**Сценарий**

**внеклассного мероприятия, посвященного юбилею поселка**

 Мероприятие проводилось в июне 2017 года в рамках ЛОК. Посвящено предстоящему юбилею поселка Рябинино с использованием УС по классификации объектов по родовидовому признаку.

**Тема:** «Рябинино-95»

**Цель:**

- ***познавательная*** – знакомство с историей поселка, основными периодами его истории;

- ***воспитательная*** – воспитание патриотизма, любви к малой родине, уважения к жителям поселка;

- ***развивающая*** – формирование и развитие УУД: познавательных (извлечение информации из разных видов источников, классификация объектов по предлагаемому признаку), коммуникативных, личностных (развитие эмоциональной составляющей личности).

**Задачи:**

- метапредметные – способствовать развитию личностных, познавательных, коммуникативных УУД;

- личностные – создать условия для развития эмоциональной сферы личности ребенка.

**Средства:**

- виртуальная экскурсия

- учебная ситуация

**Источники информации:**

- материалы школьного музея

- интернет-источник

 Ход занятия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № этапа | Название этапа | Цель | Формируемые УУД | средства | Форма деятельности |
| 1 | экскурсия | Знакомство с историей поселка | Познавательные – извлечение информации из разных источников.Коммуникативные – умение слушать.Личностные – осознание роли своей семьи в истории поселка и предприятия. | Мультимедийная презентация, устный рассказ учителя | фронтальная |
| 2  | Учебная ситуация(приложение) | Создание условий для формирования заявленных УУД | Познавательные – умение работать со сплошным текстом, классифицировать по заданному признаку. Коммуникативные – восприятие информации.Личностные - осмысление полученной информации | Текст и техническое задание | индивидуальная |
| 3 | Рефлексия | Самооценка деятельности | Познавательные – соотношение информации разных источников.Коммуникативные – строить высказывание, слушать.Личностные. |  | фронтально |

 **Приложение**

 **Учебная ситуация**

**Техническое задание**:

1. Прочитайте текст.
2. Выберите из текста объекты – изменения, происходящие в период становления и расцвета предприятия «Рябининский сплавной рейд», которые соответствуют заданным признакам.
3. Заполните таблицу на основании полученной информации.
4. Время работы с таблицей и раздаточным материалом – 30 минут

**Тезаурус:**

***Изменение -*** поправка, перемена, изменяющая что-нибудь прежнее

- количественный рост

- смена способа действия

***Производство*** – процесс или целенаправленная деятельность человека, в ходе которой материальные и сырьевые ресурсы посредством труда преобразуется в готовый продукт.

***Сфера услуг*** – совокупность отраслей экономики, предоставляющих услуги населению.

***Отрасль*** - отдельная сфера науки, знаний, производства

**Текст Поселок, рейд, люди**

 В 1923 году у Рябининской переправы лесничим Муромцевым были выделены участки для заселения. Вновь возникшее поселение было названо поселком Муромцево, которое позднее переименовано в Рябинино.

 Развитие поселка связано с организацией Рябининского сплавного рейда, который был выделен в 1946 году как самостоятельное предприятие из Рябининского ОЛП (отдельного лагерного пункта). Рейд подчинялся тресту «Камлесосплав».

 Главная задача вновь образованного предприятия – как можно больше заготовить древесины и отправить ее без потерь потребителю. Рябининская древесина пользовалась спросом по всему Советскому Союзу: ее ждали в Перми и Набережных Челнах, Тольятти и Куйбышеве (сейчас Самара), Краснодаре и Ставрополье, на Северном Кавказе. Продукция рейда отправлялась даже за границу.

 В 1946 году начал свою работу отдел рабочего снабжения (ОРС). Его работа была направлена на удовлетворение нужд жителей поселка в товарах народного потребления. Работали магазины – продовольственные, хозяйственный, хлебный, обувной, книжный. В середине 60-х годов был открыт магазин самообслуживания. Заработали общественная и производственные столовые, в которых практиковалась продажа обедов на дом, полуфабрикатов. Существенную помощь в обеспечении сплавщиков мясом, молоком, овощами, зеленью оказывало подсобное хозяйство - животноводческий комплекс и теплично-парниковое хозяйство.

 Среди работающих на рейде было много молодых, создавались семьи, рождались дети. Возникла острая необходимость в детских дошкольных учреждениях. В 1948 году начали свою работу детские ясли, а затем и два детских сада. На базе детсада №2 в 1962 году была организована группа с круглосуточным пребыванием детей.

 Подрастали дети. Построили специально для школы новое здание в 1949 году, начальная школы стала семилетней. Со временем новое здание не вмещало всех учеников, учились в две смены. Руководство рейда приняло решение о строительстве 2-х этажного здания для старшеклассников, школа преобразована в восьмилетнюю. В 1968 году в поселке открыта средняя школа, а в 1970 году для нее построено новое здание.

 Со временем увеличились производственные площади и объемы лесозаготовок. В связи с этим были организованы лесозаготовительные участки в п. Вижаиха, п.Бубыл, п. Булдырья.

 Большая территориальная разбросанность производственных площадей требовала хорошо отлаженную телефонную и селекторную связь. В поселке заработал узел связи – коммутатор.

 В рейде выделились несколько производственных участков:

- Колвинский участок – занимался сплоткой (связка в пучки и секции) древесины

- Рябининский участок – формировка и буксировка древесины

- механические мастерские (в разные годы назывались ремонто -механические мастерские РММ или транспортно-механический цех ТМЦ) – гараж, ремонт сплавной и лесозаготовительной техники.

- жилищно- коммунальный отдел – строительство и ремонт жилых и общественных помещений, содержание улиц поселка в чистоте.

 По запросу рабочих рейда в 1950 году в поселке открылась профсоюзная библиотека

 Для летней сортировки и сплотки древесины в устье р. Колвы с 1950 года стали устанавливать сортировочно-сплоточную сетку. Были освоены новые, передовые в те времена, сплоточные машины, новые технологии (геометрический обмер древесины). Обновлялся машинно-тракторный парк: внедрены валочно-пакетирующие машины, трактора с гидрозахватом, сучкорезные машины

 С первых лет существования предприятие в поселке работала общественная баня.

 В 1952 году построено здание больницы. Были в ней свой роддом, стационарное отделение, рентгенкабинет, клиническая лаборатория, зубоврачебный кабинет, амбулатория.

 Запросы жителей поселка в модных нарядах удовлетворялись работой пошивочной мастерской, которая начала свою работу в 1953 году. В этом же здании в фотоателье можно было сделать фото на документы, семейное фото..

 В 1958 году построен клуб (его первоначальное название «Клуб имени 40-летия комсомола»). Со временем сложились свои культурные традиции: славилось Рябинино своими музыкантами ( на концертах играли духовой и инструментальный оркестры), хором, театральным и танцевальным коллективами.

 Большое внимание руководство рейда уделяло развитию физкультуры и спорта в поселке. В 60-е годы 20 века в летнее время физкультурой можно было заниматься на открытом стадионе. В 70-е годы для занятий спортом в зимнее время был построен крытый каток. Проводились там и уроки физкультуры.

 В годы перестройки и постперестроечные времена поселок переживает на самые лучшие времена. Многое из того о чем здесь рассказано ушло в историю. Рейд как предприятие перестало существовать. На смену пришло общество с ограниченной ответственностью (ООО) «Лес-М». Расформирован ОРС. Заботу об обеспечении жителей поселка продуктами и товарами народного потребления взяли на себя многочисленные индивидуальные предприниматели (ИП). Утратили статус производственных участков п. Вижаиха, п. Булдьрья, п. Бубыл. Большие изменения произошли в работе поселковой больницы: от нее осталась только амбулатория, в которой работают два фельдшера и одна медицинская сестра.

**Таблица 1**. **Признаки объектов и примеры из предложенных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| **производство** | **Сфера услуг** |
| ***Признаки***: новые объекты, способствующие увеличению объемов производства. | ***Признаки***: разнообразные виды услуг населению (культура, образование, здравоохранение и т.д.) |
| **Примеры:** | **Примеры:** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Таблица 2. Критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Параметры | Баллы |
| Количество объектов, занесенных в таблицу в соответствии с классификацией | За каждый объект | 1 балл |
| Использование объекта один раз | За каждый объект, использованный 2 или более раз или неиспользованный. | - 1 балл |
| Время | <,= 25 минут 26 - 30 минут> 30 минут | 2 балл1 баллов0 баллов |

 **Ключи ответов**

|  |  |
| --- | --- |
| **производство** | **Сфера услуг** |
| ***Признаки***: новые объекты, способствующие увеличению объемов производства. | ***Признаки***: разнообразные виды услуг населению (культура, образование, здравоохранение и т.д.) |
| **Примеры** | **Примеры** |
| Производственные участки в других поселках | Магазины |
| Подсобное хозяйство |
| столовые |
| Производственные участки в поселке | детские ясли |
| Сортировочно-сплоточная сетка | Детские сады |
| Обновление машинно – тракторного парка или новые сплоточные машины, валочно-пакетирующие машины, трактора с гидрозахватомсучкорезные машины | школа |
| Профсоюзная библиотека |
| Баня |
| Больница |
| Клуб |
| Новые технологии или использование геометрического обмера пучков. | Пошивочная мастерская |
| Увеличение объема заготовки древесины | Коммутатор |
| Отправка древесины в разные области СССР и заграницу | фотоателье |
|  | стадион |
|  | Крытый каток |