**Анализ контрольного мероприятия, проведенного в 7 классе**

В классе - 23

Присутствовало - 23

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилии** | **1 критерий** | | | | **2 критерий** | | | | | **3 критерий** | | | | | **4 критерий** | | | **5 критерий** | | | | | **Б** | **В** | **Б** |
| 10 | 5 | 1 | 0 | 20 | 15 | 10 | 5 | 0 | 20 | 15 | 10 | 5 | 0 | 20 | 15 | 0 | 30 | 20 | 15 | 5 | 0 |  |  |  |
| 1 | 10 |  |  |  |  | 15 |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  | 15 |  | 30 |  |  |  |  | **90** | 0 | **90** |
| 2 | 10 |  |  |  | 20 |  |  |  |  | 20 |  |  | 5 |  |  | 15 |  | 30 |  |  |  |  | **90** | 0 | **90** |
| 3 | 10 |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  | 20 |  |  |  | 20 |  |  |  | **85** | 0 | **85** |
| 4 | 10 |  |  |  | 20 |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  | 20 |  |  | 30 |  |  |  |  | **100** | 0 | **100** |
| 5 | 10 |  |  |  | 20 |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  | 15 |  |  | 20 |  |  |  | **85** | 0 | **85** |
| 6 |  |  |  | 0 |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  |  |  | 0 | **0** | 0 | **0** |
| 7 | 10 |  |  |  |  | 15 |  |  |  | 20 |  |  |  |  | 20 |  |  |  | 20 |  |  |  | **85** | 5 | **90** |
| 8 | 10 |  |  |  |  |  | 10 |  |  | 20 |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  | 15 |  |  | **75** | 12 | **87** |
| 9 | 10 |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  | 20 |  |  | 30 |  |  |  |  | **95** | 10 | **105** |
| 10 |  |  |  | 0 |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  |  |  | 0 | **0** | 0 | **0** |
| 11 | 10 |  |  |  | 20 |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  | 20 |  |  | 30 |  |  |  |  | **100** | 7 | **107** |
| 12 | 10 |  |  |  |  |  | 10 |  |  | 20 |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  | 15 |  |  | **75** | 5 | **80** |
| 13 | 10 |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  | 20 |  |  | 30 |  |  |  |  | **95** | 0 | **95** |
| 14 | 10 |  |  |  | 20 |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  | 15 |  | 30 |  |  |  |  | **95** | 0 | **95** |
| 15 | 10 |  |  |  |  | 15 |  |  |  | 20 |  |  |  |  | 20 |  |  | 30 |  |  |  |  | **95** | 6 | **101** |
| 16 | 10 |  |  |  | 20 |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  | 20 |  |  | 30 |  |  |  |  | **100** | 0 | **100** |
| 17 | 10 |  |  |  |  |  | 10 |  |  | 20 |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  | 15 |  |  | **75** | 0 | **75** |
| 18 | 10 |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  | 5 |  |  | 15 |  |  |  |  | 5 |  | **40** | 0 | **40** |
| 19 |  |  |  | 0 |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  |  |  | 0 | **0** | 0 | **0** |
| 20 | 10 |  |  |  | 20 |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  | 15 |  | 30 |  |  |  |  | **95** | 5 | **100** |
| 21 | 10 |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 0 |  |  |  | 5 |  | **25** | 5 | **30** |
| 22 | 10 |  |  |  |  | 15 |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  | 15 |  |  | **75** | 0 | **75** |
| 23 | 10 |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 0 |  |  |  | 5 |  | **25** | 0 | **25** |
| 24 | 10 |  |  |  | 20 |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  | 20 |  |  | 20 |  |  |  |  | **90** | 5 | **95** |

**Заполнение сравнительной таблицы**

Контрольное мероприятие выполняли 23 учащихся

3 учащихся заполнили сравнительную таблицу на 100 баллов- 13 %

5- на 95 б.- 22%

2-е на 90 б.- 8,7 %

7 учащихся набрали от 75 б. до 85-30,4 %

1. 40 б.-4,3%

2 набрали 25 б. - 8,7%

3 учащихся не справились с заданием- 13%

**Вывод:** исходя из данных таблицы, можно сказать, что большая половина 7- классников (15 учащихся) умеют правильно заполнить сравнительную таблицу, допуская незначительные ошибки. 3-е учащихся с заданием справились плохо, получив по 25,30,40 баллов.13% класса (3-е) не владеют данным умением (учащиеся 7 вида).

**Ошибки**

1. 13 учащихся не могут правильно определить обобщающие признаки объектов;
2. 9 учащихся не во всех ячейках таблицы указали признаки объектов, которые принадлежат тексту.
3. 12 учащихся не владеют понятием «однородность»
4. Некоторые учащиеся указали менее 4 параметров.

**Генерация вывода**

16 учащихся из 23 (70%) приступили к выполнению 2 задания: написанию вывода. 8 из них получили баллы (25%) за выполнение 2 задания от 5 до 12 . 8 учащихся не справился с формулировкой вывода. 7 учащихся не приступали к заданию.

**Вывод**: на 10- 12 баллов выполнили задание только 2 ученика, другие 6 отмечают в выводе только сходные или только особенные признаки объекта. Практически все допускают ошибки в речевом оформлении. 8 учащихся за выполненное задание получили 0 баллов. 7 учащихся не владеют данным умением.

**Ошибки**

1. Указывают только сходные или только особенные признаки объектов.
2. Не называют вообще объекты
3. Придают выводу более обобщенный характер
4. Делают вывод не по таблице, а по текстам, обобщая информацию
5. Нарушение лексических и грамматических норм.

**Максимум - 112 баллов**- не набрал ни один учащийся. 7 класса

**6 учащихся (26% класса) набрали от 100 до 107 баллов-от 89% до 95, 5 % выполнения- высокий уровень (**85% и выше выполнения)

**9 учащихся (39% класса) набрали от 80 до 95 баллов – от71% до 85% выполнения- уровень выше среднего**(от 71 до 84% выполнения)

**2**учащихся набрали по 75 баллов- 67% выполнения - **средний уровень**(от 51 до 70 % выполнения)

**1 учащийся выполнил задание на 40 баллов- 35,7 5 выполнения – уровень ниже среднего** (от 31 до 50% выполнения)

**2 учащихся набрали от 25 до 30 баллов - от 22,3 до 26 % выполнения – низкий уровень** (до 30% выполнения)