**Техническое задание**

1. **Внимательно** посмотрите видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=Q5t8VB-nkGA>

(2 раза).

1. Выберите из видеотекста **объекты – движущиеся физические тела,** которые соответствуют заданным признакам.
2. Заполните **таблицу** на основании полученной информации.
3. **Время** работы с видеотекстом и таблицей - **10 минут**.

**Тезаурус**

**Механическое движение –** изменение положения тела в пространстве с течением времени, относительно других тел.

**Траектория – линия, вдоль которой движется тело.**

**Таблица 1. Признаки объектов и примеры из видеоролика (***примеры можно указывать словом или словосочетанием)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Прямолинейное движение** | **Криволинейное движение** |
| ***Признак***: траектория – прямая линия | ***Признак*:** траектория – кривая линия |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Таблица 2. Критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Параметры** | **Баллы** |
| Количество объектов, занесенных в таблицу в соответствии с классификацией | За каждый объект | 1 балл |
| Использование объекта один раз | За каждый объект, использованный 2 или более раз или неиспользованный. | - 1 балл |
| Время | <,= 10 минут 11 - 12 минут> 12 минут | 2 балла1 баллов0 баллов |

**Ключи ответов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Прямолинейное движение** | **Криволинейное движение** |
| ***Признак***: траектория – прямая линия | ***Признак*:** траектория – кривая линия |
| **Облака или тучи** | **Земля, Луна или Планеты** |
| **Рысь** | **Чайка** |
| **Ёж** | **Горнолыжник** |
| **Вода в водопаде** | **Снежная лавина** |
| **Машины** | **Велосипедист по лесной тропинке** |
| **Птица, сидящая на верхней ветке дерева или птица, которая сидит выше** | **Велосипедист по дороге** |
| **Волна на песчаном берегу** | **Мяч** |
|  | **Футболист**  |
|  | **Серфингист** |
|  | **Волна** |
| **8 баллов** | **10 баллов** |
|  |  |