**Мероприятие оценивания конкретизированного метапредметного результата**

**«Умение самостоятельно выделять основания и признаки для классификации объектов»**

**Техническое задание**:

Внимательно прочитайте инструкцию и критерии оценивания задания.

**Инструкция:**

1. Внимательно рассмотрите выданные вам фотографии и познакомьтесь с их содержанием.
2. Выберите **3 основания** для классификации выданных вам объектов.
3. Выберите **признаки классификации** объектов с учетом каждого основания, выделенного вами.
4. Используя иерархию в системе классификации, **один** из выбранных **признаков** используйте как **основание.** Выберите признаки классификации по данному основанию.

**Пример.** Выберите одно основание для классификации биологических объектов: ель, рябина, одуванчик, береза, сирень, сосна, пырей, осина.

**Таблица.**  **Основание для классификации**, п**ризнаки объектов и примеры из предложенных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основание** | **Жизненная форма растений** |
| **Признаки** | **Объекты** |
| деревья | Ель береза, сосна, осина |
| Кустарники | Рябина, сирень |
| трава | Одуванчик, пырей. |
|  |  |

**Таблица.**  **Основание для классификации**, п**ризнаки объектов и примеры из предложенных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основание** | **деревья** |
| **Признаки** | **Объекты** |
| хвойные | Ель, сосна |
| лиственные | Береза, осина |

1. Заполните таблицы на основании полученной информации.
2. Время работы с таблицей и раздаточным материалом – 25 минут.

**Тезаурус**

***Признак*** – отличительная черта (характеристика) объекта

***Основание для классификации*** – совокупность нескольких признаков, объединяющих объекты в одну группу.

***Фотография***

1.Получение изображений предметов на светочувствительных пластинках, плёнках.

2.Снимок, полученный таким способом

**Объекты (фотографии)**

Для каждой группы учащихся формируется подборка из 20 фотографий, хранящихся в школьном музее. Фотографии относятся к разным годам, разные по сюжету и жанру.

**Объект оценивания**: заполненные таблицы.

**Таблица 1-1**. **Основание для классификации**, п**ризнаки объектов и примеры из предложенных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основание** |  |
| **Признаки** | **Объекты** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Таблица 1-2**. **Основание для классификации**, п**ризнаки объектов и примеры из предложенных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основание** |  |
| **Признаки** | **Объекты** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Таблица 1-3**. **Основание для классификации**, п**ризнаки объектов и примеры из предложенных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основание** |  |
| **Признаки** | **Объекты** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***Таблица для выполнения задания 4.***

**Таблица 1-4**. **Основание для классификации**, п**ризнаки объектов и примеры из предложенных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основание** |  |
| **Признаки** | **Объекты** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Таблица 2. Критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **параметры** | **баллы** |
| Выбор оснований | За каждое выбранное основание | 1 |
| Выбор признаков | За каждый выбранный признак | 1 |
| Использование объектов | За использование всех объектов по каждому основанию | 1 |
| Однородность основания и признака | За однородность каждого признака каждому основанию | 1 |
| Однородность признака и объекта | За однородность каждой группы объектов каждому признаку или произвел замену группы объектов | 1 |