МБОУ ООШ № 7 пос. Карьер-Известняк. г. Александровска

|  |
| --- |
| **Модель организации внеурочной деятельности**  **на ступени основного общего образования**  **на 2013 -2015**  **Пояснительная записка**  Требования рыночной экономики и информационное общество впервые смыслом и целью образования назвали развитие личности школьника, а стратегической задачей образовательной политики - стимулирование его активности. Для реализации поставленных целей и задач разработаны федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Отличительной особенностью ФГОС ООО  является требование организации внеурочной деятельности учащихся как неотъемлемой части образовательного процесса в школе. В новом ФГОС воспитание рассматривается как  ценностно-ориентированный процесс.  В рамках реализации  целей и задач  федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) второго поколения  внеурочная деятельность учащихся должна стать  неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации, самоактуализации.        Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной,  организуемую во внеурочное время,  для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно- полезной деятельности.  Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются:  формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.  Очевидны и преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.  В школе намечены следующие мероприятия для создания системы внеурочной деятельности:  1.      Разработка Положения о внеурочной деятельности;  2.      Разработка  программ внеурочной деятельности;  3.      Разработка Положения о краткосрочных курсах и клубах по интересам;  4.      Материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;  5.      Информирование родителей о системе внеурочной деятельности;  6.      Составление расписания внеурочной деятельности для учащихся.  **Описание модели**   Организация внеурочной деятельности  является неотъемлемой частью образовательного процесса в  нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора образовательных ресурсов , направленных на их развитие и самоактуализацию. Презентация образовательных ресурсов школы проводится на ярмарке, которая проводится один раз в триместр. Каталог образовательных ресурсов представлен в Приложении 1.Обучающиеся самостоятельно выбирают тот вид деятельности, который им более интересен, который удовлетворяет их потребности, способствует развитию способностей. Пакет диагностических материалов представлен в Приложении 2. Схема отбражает систему внеурочной деятельности в МБОУ « ООШ№7».       Особенностью внеурочной системы является то, что большая часть работы проводится по вертикали : разновозрастные клубы, краткосрочные курсы, командные интеллектуальные игры, КТД. Направления  внеурочной деятельности традиционны:  -  духовно-нравственное;    -  спортивно-оздоровительное;  -  общеинтеллектуальное   -  общекультурное;  -   социально- патриотическое;   Содержательное и методическое  обеспечение занятий  внеурочной деятельностью детей  оформляется  через  утверждённую  программу внеурочной деятельности, оформленный журнал посещаемости.  Для реализации внеурочной деятельности педагоги  нашего образовательного учреждения могут использовать самостоятельно разработанные  программы,получившие положительную экспертную оценку различного уровня:  - педагогического совета школы;  - школьного методического объединения учителей-предметников;    **Организация    внеурочной деятельности**  Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности  Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену.  Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем , музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой.      Школа располагает  кабинетами, оборудованными компьютерной техникой. В кабинете информатики имеются 10 компьютеров, проектор, экран.  **Предполагаемые  результаты**  В ходе реализации внеурочной деятельности необходимо достичь следующих результатов:   * Самоактуализация личности подростка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности; * приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни; * формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; * воспитание уважительного отношения к своему селу, школе; * формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников; * улучшение психологической и социальной комфортности в  едином  воспитательном пространстве; * увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; * воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.   Мониторинг эффективности внеурочной деятельности проводится на базе шестого класса.  Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации,  отражающей эффективность  внеурочной деятельности.  Объектом мониторинга является:  ·        *Личность самого подростка*  ·        *Коллектив класса.*  ·        *Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность*  ·        *Результативность участия во внеурочной деятельности.* |