**Контрольное мероприятие** **оценивания метапредметного результата «Умение устанавливать причинно-следственные связи»**

***Авторы:***

*МБОУ «Переборская основная общеобразовательная школа»*

*Лузина Ольга Геннадьевна, учитель математики,*

*Михайлова Надежда Геннадьевна, учитель математики,*

*Кобелева Гульсина Ахматовна, учитель географии*

***Объект оценивания*:**  Предложение в виде:

**Если** (…*причина*…) и (…*причина*…), **то** (…следствие…).

***Процедура оценивания:***

Перед работой учащиеся получают устный инструктаж и письменное техническое задание.

1. Учащиеся с педагогом разбирают определение понятия «причинно – следственная связь», при необходимости рассматривают пример.
2. Каждому учащемуся выдается лист с техническим заданием, текст «Загадка бамбука», критерии оценивания.
3. По просьбе учащихся педагог может устно пояснить критерии начисления баллов.
4. Учащиеся подписывают листы (фамилия, имя, класс).
5. Задание учащиеся выполняют самостоятельно в течение 10 минут.
6. Проверка и оценивание выполненных работ проводится педагогом. После подведения итогов педагог знакомит учащихся с результатами процедуры.

Максимальное количество баллов – 6. Уровень умения определяется по таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |
| Количество набранных баллов | 0 -1 балла | 2 балла | 3 балла | 4 балла |

На следующем занятии учащиеся получают результаты своей работы и совместно с педагогом проводят анализ (по критериям оценивания).

***Техническое задание:***

1.Прочитай текст «Загадка бамбука».

2. Используя выданный текст, определи 2 причины для следствия «доносятся стоны и крики».

Ответ запиши в форме предложения по шаблону:

 **Если** (…*причина*…) и (…*причина*…), **то** (…следствие…).

3. Работу выполняй самостоятельно в течение 10 минут.

***Характеристика текста:***

1. Текст содержит информацию для определения 2-х возможных причин для одного следствия.
2. Текст содержит избыточную информацию (присутствуют и не заданные для определения виды связей).

**Текст «Загадка бамбука»**

У большинства бамбуков стебли растут очень близко, образуя куст высотой в трёх – пяти, а то и в десятиэтажный дом! За сутки он может вырасти на 90 сантиметров! Ствол растёт в полный рост всего за 40 дней. А вот толщина стебля в 30 сантиметров – предел.

 В один прекрасный день стволы неожиданно рушатся. Виною – цветение бамбука. А когда зацветёт – никто не знает. За одним бамбуком наблюдали 115 лет, а он так и не зацвёл! Самое удивительное, что погибает не только растение, которое зацвело, а вся бамбуковая роща. Гибнут даже растения, увезённые в другую страну! Но есть бамбуки, которые сохраняют жизнь и после цветения.

 Люди, впервые оказавшиеся возле зарослей бамбука, сильно пугаются стонов и криков, доносящихся из бамбуковой рощи. Даже у опытных путешественников по коже бегают мурашки! А оказывается, это просто с рёвом прорастают молодые побеги бамбука и трутся друг о друга под порывом ветра стволы. А если бамбук засох, к этим стонам добавляются скрип, лязг и вой от сухих стволов. Можно только представить, какая какофония несётся из рощи!

***Критерии оценивания:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий оценивания | Параметры | Баллы |
| 1. Наличие причины
 | Выделены 2 причины | 2 |
| Выделена 1 причина | 1 |
| Причины не выделены | 0 |
| 2. Структура предложения | Выдержана предложенная структура предложения | 1 |
| Не выдержана предложенная структура предложения | 0 |
| 3. Соответствие времени  | Уложился в заданное время | 1 |
| Не уложился в заданное время | 0 |
| Всего баллов |   | 4 |