**1. Контрольное мероприятиеоценивания метапредметного результата «Умение выявлять и называть возможные и наиболее вероятные причины события или явления на основе видео»**

***Авторы:***

*МБОУ «Переборская основная общеобразовательная школа»*

*Лузина Ольга Геннадьевна, учитель математики,*

*Кобелева ГульсинаАхматовна, учитель географии*

*Терентьева Любовь Викторовна, учитель химии, биологии*

***Объект оценивания*:** Нумерованный список (причины события или явления)

***Процедура оценивания:***

Перед работой учащиеся получают устный инструктаж и письменное техническое задание.

1. Ученикам присваивается роль спортивного аналитика, т.е. они должны рассчитать возможность выигрыша спортсмена биатлониста в определенной гонке.
2. Каждому учащемуся выдается лист с техническим заданием, критерии оценивания.
3. По просьбе учащихся педагог может устно пояснить критерии начисления баллов.
4. Учащиеся подписывают листы (фамилия, имя, класс).
5. Просмотр видеоролика учащимися.
6. Самостоятельное выполнение задания в течение 10 минут.
7. Проверка и оценивание выполненных работ проводится педагогом. После подведения итогов педагог знакомит учащихся с результатами процедуры.

Максимальное количество баллов – 6. Уровень умения определяется по таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |
| Количество набранных баллов | 0-2 балла | 3-4 балла | 5балла | 6 балла |

На следующем занятии учащиеся получают результаты своей работы и совместно с педагогом проводят анализ (по критериям оценивания).

***Техническое задание:***

1.Подумайте и напишите 8 возможных причин события«Победа в гонке биатлона». Ответ оформите в виде нумерованного списка в первый столбец таблицы.

2. Используя просмотренный видеотекст, определите реальные причины события«Победа в гонке биатлона».Ответ запишите в форме нумерованного списка во второй столбец таблицы.

3. Работу выполняйте самостоятельно в течение 10 минут.

***Характеристика видеотекста:***

1. Видео содержит информацию для определения 4-х возможных причин для одного следствия.
2. Видео содержит избыточную информацию.

***Таблица для оформления ответа учащимися:***

Событие: победа в гонке биатлона.

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные причины | Реальные причины |
| 1  2  3  4  5  6  7  8 |  |

***Критерии оценивания:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий оценивания | Параметр | Балл |
| 1. Количество возможных причин | Названо 8 причин | 3 |
| Названо 6-7 причин | 2 |
| Названо 1-5 причин | 1 |
| Причины не выявлены | 0 |
| 2.Реальная причина  (из видео) | Причина названа | 2 |
| Названа причина - синоним | 1 |
| Причина не названа | 0 |
| 3.Запись ответа | Ответ записан в виде нумерованного списка | 1 |
| Структура нумерованного списка не выдержана | 0 |
| **Всего баллов** |  | **6** |