**Контрольное мероприятие оценивания метапредметного результата**

**«Умение выделять причину(ы) и следствие(я) события или явления на основе текста»**

***Авторы:***

*МБОУ «Переборская основная общеобразовательная школа»*

*Лузина Ольга Геннадьевна, учитель математики,*

*Кобелева ГульсинаАхматовна, учитель географии*

Перед контрольным мероприятием учащиеся участвовали в субботнике по уборке территории школы. Текст, с которым работали учащиеся, называется «Мусорное дело».

***Объект оценивания*:** таблица

***Процедура оценивания:***

Каждому учащемуся выдается лист с техническим заданием, критерии оценивания.

* По просьбе учащихся педагог может устно пояснить критерии начисления баллов.
* Учащиеся подписывают листы для оформления ответов КМ.
* Самостоятельно выполняют задания в течение 15 минут.

Проверка и оценивание выполненных работ проводится педагогом. После подведения итогов педагог знакомит учащихся с результатами процедуры.

Максимальное количество баллов – 9. Уровень умения определяется по таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |
| Количество набранных баллов | 0-2 балла | 3-4 балла | 5-6 баллов | 7-9 баллов |

На следующем занятии учащиеся получают результаты своей работы и совместно с педагогом проводят анализ (по критериям оценивания).

***Техническое задание:***

1. Прочитайте текст.

2. Для данного текста выделены 3 события, по которым можно установить причинно-следственную связь:

* *Образование горы мусора*
* *Перегнивание мусора*
* *Сжигание мусора.*

Запишите в таблицу причины и следствия для этих **3-х событий.**

Ответ запишите в столбцы «Причина» и «Следствие».

Работу выполняйте самостоятельно в течение 15 минут.

***Текст «Мусорное дело»***

Год от года растёт количество мусора, выбрасываемого каждым жителем нашей планеты. Если весь накапливающийся за год мусор не уничтожать и не перерабатывать, а ссыпать в одну кучу, то может образоваться гора высотой с Эльбрус – высочайшую горную вершину Европы. Поэтому сейчас очень остро стоит проблема утилизации мусора.

В нашей стране основную часть мусора до сих пор вывозят на свалки. Современная свалка – это «ванна» с дном и бортами из глины или полиэтиленовой пленки, которые препятствуют попаданию вредных веществ за пределы свалки.

«Захороненный» на свалке мусор постепенно гниет и разлагается под действием микроорганизмов. Остатки пищи перегнивают всего за несколько недель, бумаге и картону для этого требуется 2-3 года, алюминиевые и жестяные консервные банки будут лежать на свалке несколько десятков лет, а пластиковые отходы могут не разлагаться более сотни лет.

Мусор можно сжигать на специальных мусоросжигательных заводах. При этом удается уменьшить объем отходов и получить некоторое количество электрической энергии. Однако даже при самой совершенной технологии сжигания эти заводы загрязняют атмосферу. Кроме того, значительное количество образующейся золы требует последующего захоронения.

Самый экологичный вариант обращения с бытовыми отходами – это вторичная переработка. Так, из макулатуры получают новую бумагу и картон, из автомобильных шин – крошку, которая незаменима в составе покрытий для спортивных площадок. Из пищевых отходов можно производить удобрение, повышающее плодородие почв. Металлы переплавляют, и они опять идут в дело, пластики перерабатывают и повторно производят, например, садовые скамейки или тазики. Как правило, на таких изделиях, ставят специальный знак, который показывает, что материал можно использовать многократно.

Знак использования вторично переработанных материалов



***«Покупаем мусор»***

В г. Москве появились «ФАНДОМАТЫ» – аппараты, предназначенные для покупки у населения алюминиевых банок и пластиковых бутылок (см. рисунок).

Аппарат очень прост в обращении. Пустую банку или бутылку нужно положить в специальное окошко приёма и через 3-4 секунды «ФАНДОМАТ» выдаст деньги. После сбора банки и бутылки отправляются на переработку.

***Таблица для оформления ответа учащимися:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Событие | Причина | Следствие |
| Образование горы мусора | **1.**  **2.**  **3.** | **1.** |
| Перегнивание мусора | 1. | **1.**  **2.** |
| Сжигание мусора | 1. | **1.**  **2.** |

***Критерии оценивания:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий оценивания | Параметр | Балл |
| 1. Наличие причин | Названо 5 причин | 3 |
| Названо 3-4 причины | 2 |
| Названы 1-2 причины | 1 |
| Причины не выявлены | 0 |
| 2. Наличие следствий | Названо 5 следствий | 3 |
| Названо 3-4 следствия | 2 |
| Названо 1-2 следствия | 1 |
| Следствие не названо | 0 |
| 3. Логическая связь между причиной и следствием | Логическая связь выдержана (по 1 баллу за каждую) | 3 |
| Логическая связь не выдержана | 0 |
| **Всего баллов** |  | **9** |