

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о проведении деловой игры  
«Знаки повсюду»

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

- Развитие инициативы, деловых качеств и потенциальных возможностей личности у подростков;
- Формирование метапредметной среды в школе через обучение проектированию социально-значимой деятельности;
- Формирование осознанного подхода к изучению математических наук;

**2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

Участие в конкурсе принимают все учащиеся 8 классов МБОУ «ОСОШ№3»

**3. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ**

Игра проводится 05.02.2018г. по кабинетам 2 этажа. Начало игры в актовом зале в 13- 45

**4. ХОД ИГРЫ**

Участники должны разбиться по командам (разбивает ведущий). Получив маршрутный лист, учащиеся выполняют задания по станциям, в соответствии с выданной темой.

**5.ЭТАПЫ ИГРЫ**

**Станция «Порядковый счет или Порядок там, где есть планирование»  
(15 минут)**

Оборудование: ноутбук. Место проведения: кабинет английского напротив актового зала

1 ведущий: наше испытание состоит из двух этапов. Перед тем как вы получите задание мне нужен один человек, у кого ещё нет своего аккаунта, электронной почты. Ваше задание создать аккаунт (собственную электронную почту), можно взять помощника из команды.

2 ведущий: оставшаяся команда должна создать план проведения социально-значимого мероприятия (проекта), которое вы получили в начале игры.

Вашими помощниками юдут числа, они позволят пронумеровать очередность предлагаемых вами мероприятий. Например,

1. Проинформировать потенциальных участников (кого);
  2. Найти и договориться о месте проведения (с кем);
  3. Составить Положение о проведении мероприятия и т. д.

Теперь нужно набрать этот документ на ноутбуке, отправить по электронной почте организаторам игры и оформить пронумерованный план на ватмане.

1 ведущий ставит оценки команде и говорит «На нашей станции вы убедились, что числа помогают организовать нам себя и других, что необходимо каждому успешному человеку»

График (рабочий план) осуществления проекта

№ п/п	Основные этапы проекта и мероприятия	Сроки реализации
	Место реализации	Ответственные исполнители

### **Станция «Деньги любят счет» (7 минут)**

Оборудование: проектор, экран Место проведения: кабинет психолога - напротив актового зала

1 ведущий: Каждый здравомыслящий человек знает, что умение считать, прежде всего, ему пригодится при счете денег. Рассчитайте затраты на проведение мероприятия -призы, аренда помещения, зарплата жюри, аренда или приобретение оборудования). Даже, если вы можете найти это все бесплатно, используя деловые договоренности и связи, оформите таблицу в денежном эквиваленте.

### **ОБЩАЯ СМЕТА ПРОЕКТА:**

#### **ПРЯМЫЕ ЗАТРАТЫ:**

№	Назначение платежа
---	--------------------

	Цена за единицу
--	-----------------

	Количество
--	------------

	Сумма имеющихся (привлеченных) средств
--	--

	Источник привлеченных средств
--	-------------------------------

**ИТОГО:**

2 ведущий для разминки вам еще одно задание. На слайде потребительская корзина. На сколько дней вам хватит Минимальной заработной платы (МРОТ) (в семье 2 зарплаты МРОТ-2017 -7 500 руб, 2 взрослых и 2 ребенка. Стоимость потребительской корзины (для выживания: продукты, одежда, услуги) необходимого минимума для взрослых людей составляет 6300 рублей в месяц, для несовершеннолетних детей – 6400 рублей.

(Ставит оценки команде, и говорит: «Считайте и развивайте свой головной мозг!»)

### **Станция «Презентация в цифрах» (7 минут)**

Оборудование: мегафон. Место проведения: актовый зал

1 ведущий: что такое «презентация»? (представление чего-то, кого-то). Что-такое «Самопрезентация»? (представление себя). Вам нужно сделать текстовую, устную презентацию своего мероприятия и проговорить её в мегафон. Можете, сопровождать её подобранной музыкой спортивной, классической и т.д. Информация должна быть подана слушателям эстетично, лаконично, приятным голосом. Главное условие – реклама вашего мероприятия должна содержать количественные показатели (не менее трех). Например, (на нашем празднике все участники, а это не менее 30 человек, получают 2 бонуса – хорошее настроение и заряд бодрости!)

2 ведущий ставит оценки команде, и говорит: «Результат любой значимой деятельности должен быть измерим в количественных показателях!».

### **Станция «Знаки и информация» (7 минут)**

Оборудование: музыкальный центр. Место проведения: актовый зал

1 ведущий: Вам нужно, как любому деловому человеку проявить такое качество, как умение слушать и выделять нужную информацию из текста. Прослушайте песню Владимира Высоцкого и ответьте на ряд вопросов. (Сколько получил ученик, прочитав стихотворение скороговоркой? -4. На сколько метров обогнали трояка, когда бежали на пари? На 4. Сколько мыслей у двоечника? -2)

2 ведущий ставит оценки команде, и говорит: «Учитесь слушать, запоминать информацию, а цифры и числа в этом вам всегда помогут. Ведь математические действия развивают логику и память!».

## **6. НАГРАЖДЕНИЕ**

Лучшая команда получит сладкий приз.