

МБОУ «Очерская средняя общеобразовательная школа № 3»
«Современный урок в рамках ФГОС»

Курбатова Марина Германовна

учитель ИЗО и МХК, высшая квалификационная категория

Тема урока «Конструкция и декор предметов народного быта» - 5 «А» класс



Цели урока:

- ознакомление учащихся с русской прялкой, декоративным оформлением;
- развитие интереса к истории и культуре своего народа, к сокровищам народного творчества.

Задачи:

Образовательная: расширить знания учащихся о резных и расписных элементах, применяемых для украшения прялок.

Развивающая: развивать творческое воображение, фантазию, умение понимать и ценить прекрасное.

Воспитательная: воспитывать уважительное отношение к культуре и обычаям своего народа, желание приумножить духовно-нравственные традиции.

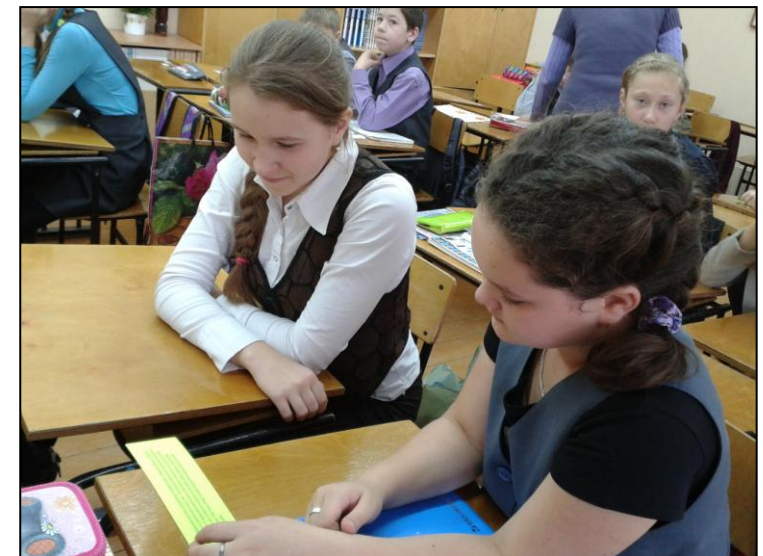
Предполагаемый результат

1. Предметные:

- ✓ ученик научится осознанно понимать условно-символический характер народного декоративного искусства;
- ✓ самостоятельно определять характерные качества знаков и символов в искусстве;
- ✓ изображать знаки-символы, выполнять вариации орнаментальных композиций на основе традиционных росписей.

2. Метапредметные (УУД):

- ✓ Личностные: у обучающегося будет сформировано проявление эмоциональной отзывчивости на роль искусства в эстетическом и интеллектуальном развитии, осмысленное эмоционально-ценностное восприятие визуальных образов –символов народного искусства для дальнейшего использования в учебно-познавательной деятельности знаково-символической формы.



- ✓ **Познавательные**: научиться выделять познавательные цели о характерных особенностях резьбы и росписи в разных регионах страны, поиску информации в учебнике и средствах ИКТ; выбирать способы решения: поиск композиции; выбор графических материалов; знаково- символических изображений; анализировать объекты с целью выделения существенных признаков; составлять цельный образ из характерных элементов - символов.
- ✓ **Регулятивные**: ученик научится определять проблему и правильную постановку учебной задачи; адекватно оценивать свои возможности самостоятельной деятельности, добывать новые знания.
- ✓ **Коммуникативные** : умение работать в паре, отстаивать свое мнение, дополнять ответ других участников группы (пары).



Отзыв

Урок прошел на высоком эмоциональном уровне. Марина Германовна дала возможность ученикам выбрать орнамент для прялки. На заключительном этапе дети под чутким руководством учителя сделали выводы.

Поставленные цели и задачи были достигнуты.