

Анализ результатов контрольного мероприятия "История названия улицы города" обучающихся 7 б класса в рамках изучения метапредметного курса "Причина и следствие", модуль "Следствие ведут знатоки"

Авторы краеведческой игры:

МБОУ «Очерская СОШ №3»

Мирзаянова Надежда Борисовна, заместитель директора по УВР, учитель физики;

Мокрушина Ольга Витальевна, учитель русского языка и литературы;

Курбатова Марина Германовна, учитель ИЗО и МХК;

Солодникова Ирина Валерьевна, учитель математики

Краеведческая игра по определению уровня развития умения составлять схемы причинно-следственной связи, проведена с обучающимися 7б класса.

На контрольном мероприятии присутствовали 22 ученика из 24.

Индивидуальные результаты каждого обучающегося представлены в таблице 1.

Таблица 1

№	ФИ	критерии				сумма баллов	%	уровень развития умения
		верно составлена схема PSS	В схеме PSS причины сформулированы	В схеме PSS следствия сформулированы	Ответ на вопрос найден			
1		2	2	2	1	7	70,0%	средний
2		1	2	1	0	4	40,0%	низкий
3		2	2	2	0	6	60,0%	средний
4		1	1	1	1	4	40,0%	низкий
5		2	2	2	0	6	60,0%	средний
6		2	2	2	1	7	70,0%	средний
7		1	1	1	0	3	30,0%	низкий
8		1	1	1	0	3	30,0%	низкий
9		1	1	1	1	4	40,0%	низкий
10		2	2	2	0	6	60,0%	средний
11		1	1	1	1	4	40,0%	низкий
12		2	2	2	0	6	60,0%	средний
13		1	1	1	1	4	40,0%	низкий
14		1	1	1	1	4	40,0%	низкий
15		1	1	1	0	3	30,0%	низкий
16		1	1	1	1	4	40,0%	низкий
17		2	2	2	1	7	70,0%	средний
18		1	1	1	0	3	30,0%	низкий
19		1	1	1	1	4	40,0%	низкий
20		1	2	1	0	4	40,0%	низкий
21		2	2	2	1	7	70,0%	средний
22		2	2	2	1	7	70,0%	средний
ср. балл по критерию		1,41	1,50	1,41	0,55	4,65	48,6%	средний
Справляемость с умением, %		28%	30%	28%	11%			

Анализируя результаты выполнения контрольного мероприятия по оценке сформированности умения составлять схемы причинно-следственных связей видно, что 100% учащихся справились с умением частично (таблицы 2, 3, диаграммы 1, 2).

Таблица 2

критерии	человек		
	не выполнены	частично	полностью
схема ПСС	0	22	0
причина	0	22	0
следствие	0	22	0
ответ	10	-	12

Диаграмма 1

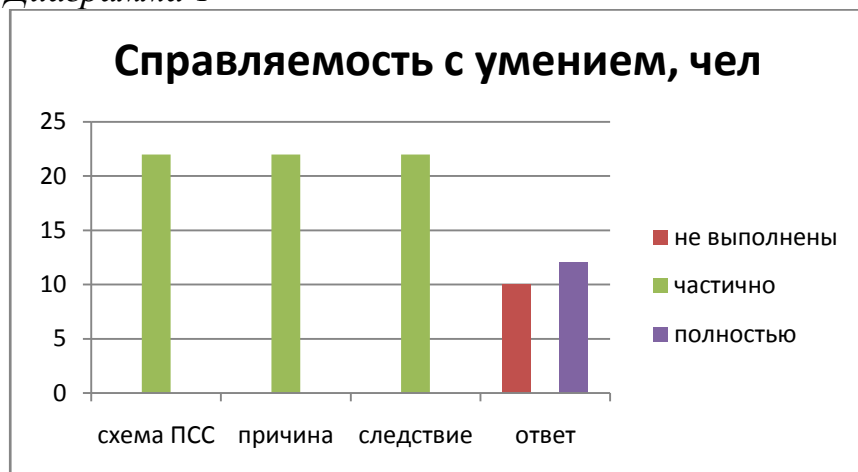


Таблица 2

критерии	%		
	не выполнены	частично	полностью
схема ПСС	0%	100%	0%
причина	0%	100%	0%
следствие	0%	100%	0%
ответ	45%	0%	55%

Диаграмма 2



Делая вывод по классу, можно сказать, что у 41% учащихся средний уровень развития умения составлять схему причинно-следственных связей, а у 59% учащихся - низкий.

Таблица 4

уровень развития умения составлять схемы PSS	человек	%
высокий	0	0,0%
средний	9	40,9%
низкий	13	59,1%
итого	22	100,0%

Диаграмма 3

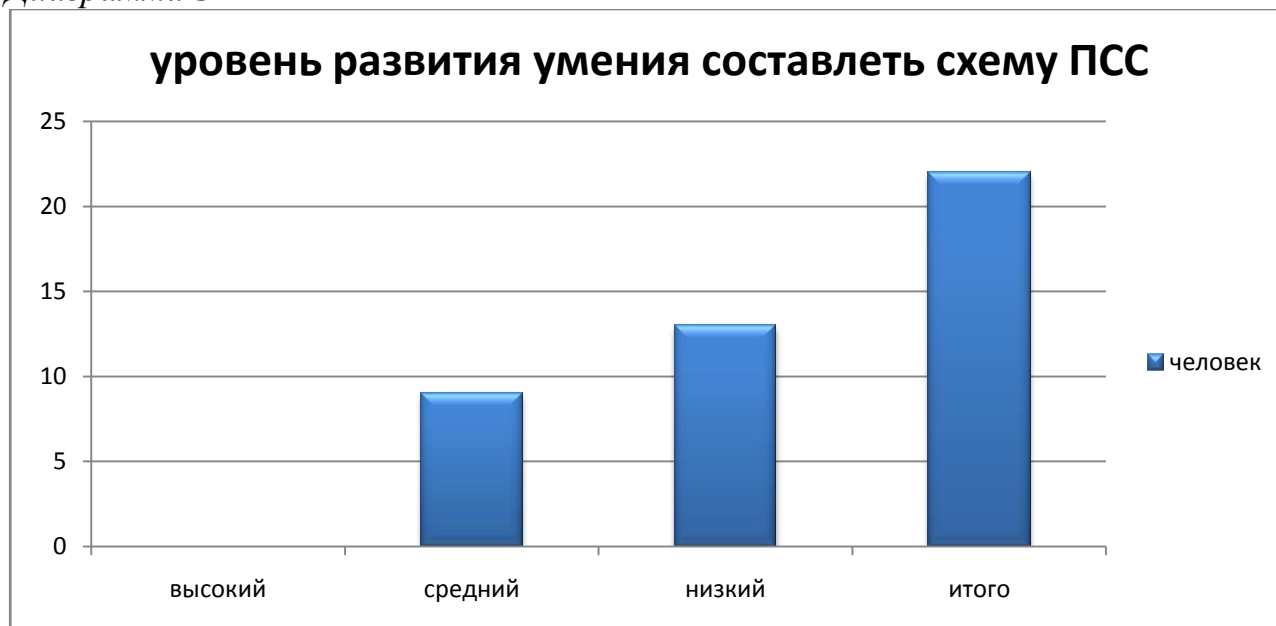


Диаграмма 4



Вывод

С обучающимися 7б класса необходимо проводить целенаправленную работу по развитию умения устанавливать причинно-следственную связь и составлять схемы причинно-следственных связей. Учителям-предметникам необходимо

включать учебные ситуации по формированию выше перечисленного умения, а также классным руководителям в воспитательной деятельности (классные часы, анализ мероприятий, поступков и т.д.). Учителю во время проведения метапредметного курса "Следствие ведут знатоки" учесть полученные результаты.