

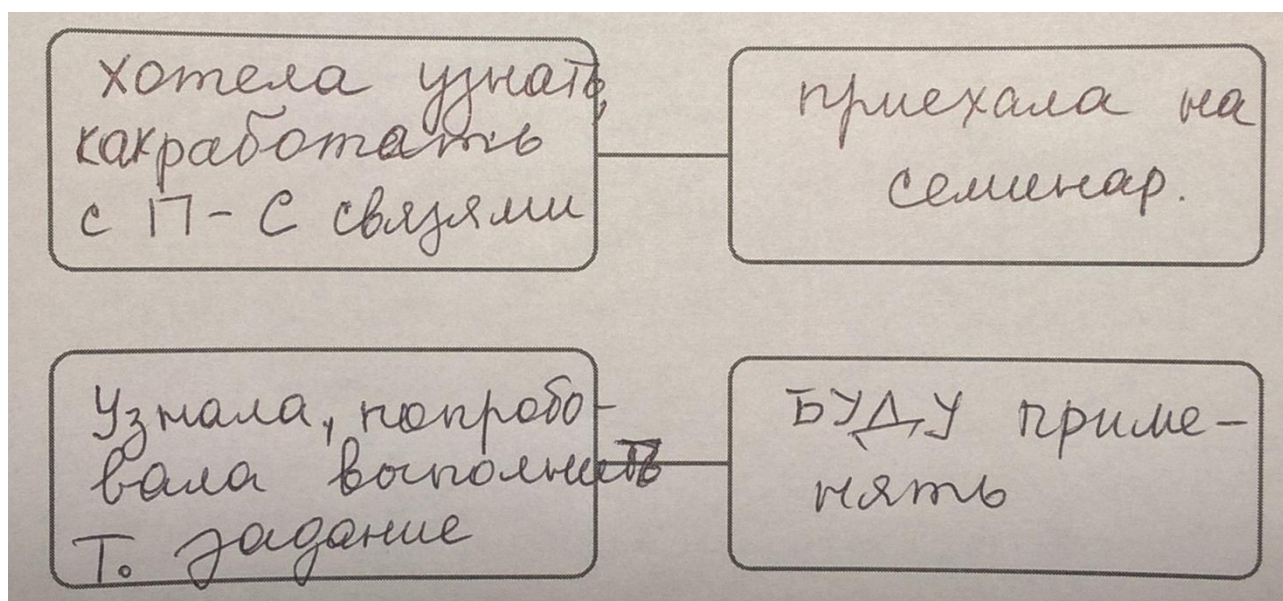
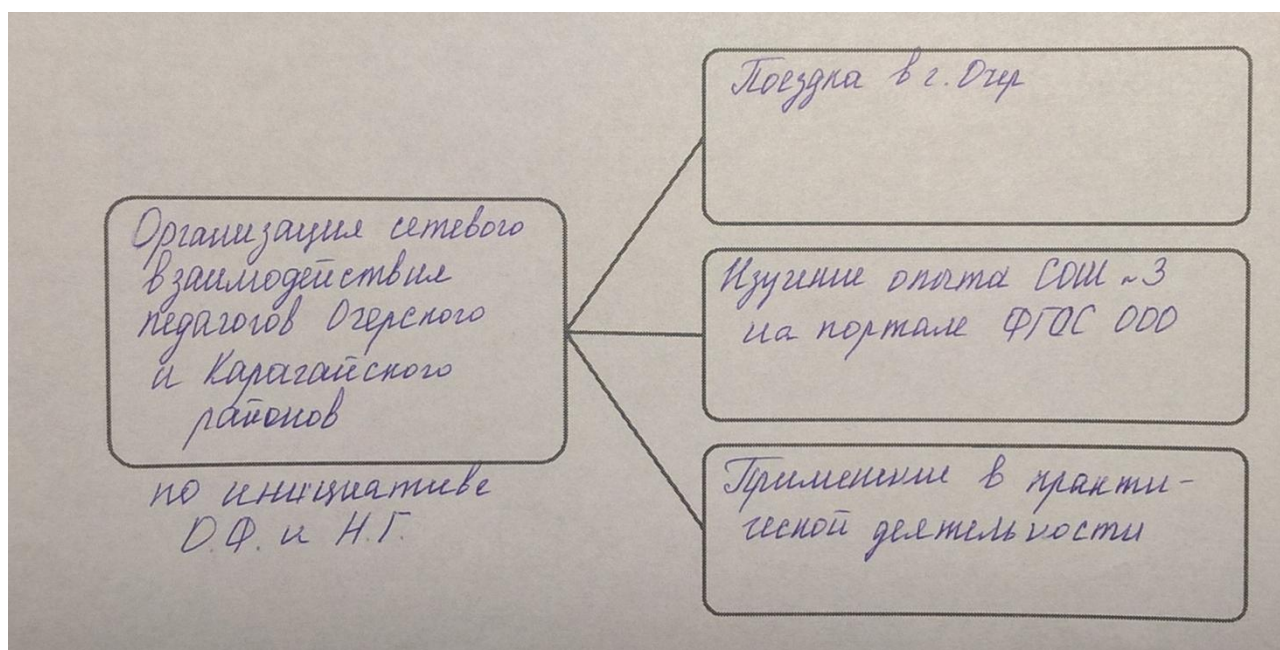
МБОУ "Очёрская средняя общеобразовательная школа №3"

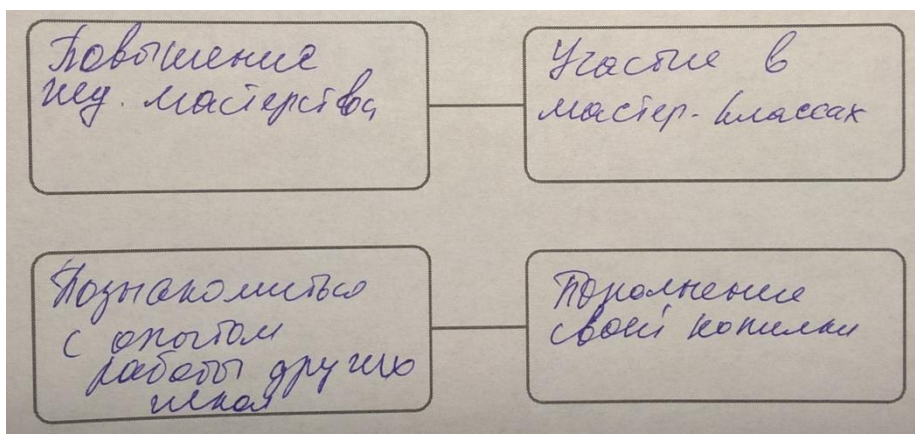
Программа межрайонного методического семинара "Опыт работы краевых апробационных площадок по введению ФГОС ООО"

Время	Кабинет	Название мероприятия	ФИО
10.30-10.50	Фойе 1 этажа	Регистрация и встреча гостей.	Коллектив ОСОШ №3
11.00-11.45	Актный зал	Открытие методического семинара. Презентация общеобразовательных организаций. 1. Создание инновационной образовательной среды - условие развития профессиональной компетентности педагога. 2. Система работы школы по формированию умения преобразовывать и интерпретировать информацию на уроках и во внеурочной деятельности.	Денщикова Л.Л.- директор МБОУ «ОСОШ №3» Очерской ОСОШ №3 Мирзаянова Н.Б. – заместитель директора по УВР Анянова Н.Г. – директор МБОУ «Рождественская СОШ»
11.50 – 12.35	325	Работа 4-х мастер-классов (параллельных): 1. «Книжный компас» (работа с оглавлением).	Дюкова Марина Васильевна, учитель истории и обществознания
	324	2. «Оценка сформированности УУД при работе с таблицами»	Шатрова – Некрасова Ольга Ивановна, учитель биологии и химии
	323	3. Мегапредметный курс «Причина и следствие»	Мирзаянова Надежда Борисовна - зам. директора по УВР, учитель физики Солодникова Ирина Валерьевна - учитель математики
	322	4. Формирование деловой коммуникации обучающихся 5-8 классов, через реализацию программы «Основы лидерства»	Быкова Наталья Николаевна -учитель английского языка, педагог ДО Маслова Елена Владимировна - педагог-психолог, педагог ДО Новикова Светлана Викторовна - зам. директора по УВР, учитель истории и обществознания
12.40-13.40	323	Работа 2-х мастер-классов (параллельных): 1. «Алгоритм разработки технического задания по оценке сформированности познавательных логических УУД 2. «Алгоритм разработки технического задания по оценке сформированности умения интерпретировать информацию при работе с таблицами	Курбагова Марина Германовна - учитель ИЗО и МХК Мокрушина Ольга Витальевна - учитель русского языка и литературы Вяткина Наталья Владимировна, учитель географии
13.45-14.20	325	Рефлексия. Раздача дидактического материала для проведения апробации в школах	Бобровникова О.Ф. методист управления образования

Рефлексия педагогов по итогам проведения мастер-класса "Алгоритм разработки технического задания по оценке сформированности познавательных логических УУД"

В соответствии с темой апробационной деятельности школы (формирование и оценивание умения устанавливать причинно-следственные связи) педагоги подготовили рефлексию по итогам мастер-класса в форме установления причинно-следственных связей: у каждого педагога была причина, прийти на этот мастер-класс и в процессе его проведения появилось для каждого свое следствие. В результате вот, что получилось:





Отзывы участников межрайонного методического семинара:

Уважаемые коллеги, сегодня 16.12.2017 г. прошел методический семинар, организаторам хотелось бы знать ваше мнение о ней. Будем благодарны всем, кто нашел время и ответил на вопросы анкеты.

1. Оцените свое общее впечатление о семинаре - 5

по пяти бальной шкале, где 1 - неудовлетворительно, 5 – отлично

2. Укажите, в качестве кого Вы участвовали на секции?

докладчик ____, слушатель , другое _____

3. Оцените отдельные параметры семинара

по пяти бальной шкале, где 1 - неудовлетворительно, а 5 – отлично

	5	4	3	2	1
Актуальность содержания, качество информации, которая была получена на семинаре	5				
Возможности общения	+				
Общая атмосфера (доброжелательность, ориентация на сотрудничество)	+				
Пленарное заседание	+				

4. Оцените работу мастер-классов, на которых Вы приняли участие

Мастер-класс 1 _____

по пяти бальной шкале, где 1- неудовлетворительно, 5 – отлично

	5	4	3	2	1
Соответствие Вашим профессиональным интересам	+				
Содержательность выступлений докладчиков	+				

Мастер-класс 2 _____

по пяти бальной шкале, где 1- неудовлетворительно, 5 – отлично

	5	4	3	2	1
Соответствие Вашим профессиональным интересам	+				
Содержательность выступлений докладчиков	+				

5. Выделите выступления или мастер-классы, которые для Вас являются наиболее значимыми

Тригина и следствие
Алгоритм разработки техн. задания по вклке сформ-ти поведенч. логических

6. Мы не спросили, а Вы хотели сказать. (Добавьте то, что Вы хотели сказать организаторам.)

Огромное спасибо за организацию, прием, проведение. Огромное практич. значение! Так держать!

Уважаемые коллеги, сегодня 16.12.2017 г. прошел методический семинар, организаторам хотелось бы знать ваше мнение о ней. Будем благодарны всем, кто нашел время и ответил на вопросы анкеты.

1. Оцените свое общее впечатление о семинаре - 5

по пяти бальной шкале, где 1 - неудовлетворительно, 5 – отлично

2. Укажите, в качестве кого Вы участвовали на секции?

докладчик ____, слушатель ____, другое _____

3. Оцените отдельные параметры семинара

по пяти бальной шкале, где 1 - неудовлетворительно, а 5 – отлично

	5	4	3	2	1
Актуальность содержания, качество информации, которая была получена на семинаре	+				
Возможности общения	+				
Общая атмосфера (доброжелательность, ориентация на сотрудничество)	+				
Пленарное заседание	+				

4. Оцените работу мастер-классов, на которых Вы приняли участие

Мастер-класс 1 Кн. коллос Дюкова М. В.

по пяти бальной шкале, где 1- неудовлетворительно, 5 – отлично

	5	4	3	2	1
Соответствие Вашим профессиональным интересам	5				
Содержательность выступлений докладчиков	5				

Мастер-класс 2 Вяткина Нат. Владим.
Петрасова О.И. Работа с тайм.

по пяти бальной шкале, где 1- неудовлетворительно, 5 – отлично

	5	4	3	2	1
Соответствие Вашим профессиональным интересам	5				
Содержательность выступлений докладчиков	5				

5. Выделите выступления или мастер-классы, которые для Вас являются наиболее значимыми Работа с таблицами.

6. Мы не спросили, а Вы хотели сказать. (Добавьте то, что Вы хотели сказать организаторам.)

Мне интересно, полезно.