

Результаты обучающихся 7 классов

Сочинение- рассуждение в 7 в классе «Почему люди стали меньше писать письма?»

| | ФИ | Структура | Содержание | Речевое оформление | Баллы | Оценка |
|----|----|-----------|------------|--------------------|-------|--------|
| 1 | | 0 | 3 | 3 | 6 | 2 |
| 2 | | 0 | 3 | 3 | 6 | 2 |
| 3 | | 0 | 3 | 3 | 6 | 2 |
| 4 | | 0 | 3 | 3 | 6 | 2 |
| 5 | | 3 | 3 | 5 | 11 | 3 |
| 6 | | 0 | 3 | 3 | 6 | 2 |
| 7 | | 0 | 3 | 3 | 6 | 2 |
| 8 | | 3 | 0 | 3 | 6 | 2 |
| 9 | | 3 | 3 | 3 | 9 | 3 |
| 10 | | 0 | 0 | 5 | 5 | 2 |
| 11 | | 0 | 3 | 3 | 6 | 2 |
| 12 | | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 |
| 13 | | 0 | 3 | 3 | 6 | 2 |
| 14 | | 3 | 0 | 3 | 6 | 2 |
| 15 | | 3 | 3 | 5 | 11 | 3 |
| 16 | | 3 | 3 | 5 | 11 | 3 |
| 17 | | 3 | 3 | 3 | 9 | 3 |
| 18 | | 3 | 3 | 3 | 9 | 3 |
| 19 | | 3 | 3 | 5 | 11 | 3 |
| 20 | | 0 | 3 | 5 | 8 | 2 |

Сочинение- рассуждение в 7 в классе Сочинение-рассуждение «Что такое совесть?»»

| | ФИ | Структура | Содержание | Речевое оформление | Баллы | Оценка |
|----|----|-----------|------------|--------------------|-------|--------|
| 1 | | 3 | 3 | 3 | 9 | 3 |
| 2 | | 5 | 5 | 3 | 13 | 4 |
| 3 | | 3 | 3 | 3 | 9 | 3 |
| 4 | | 5 | 5 | 3 | 13 | 4 |
| 5 | | 5 | 5 | 5 | 15 | 5 |
| 6 | | 3 | 3 | 3 | 9 | 3 |
| 7 | | 5 | 5 | 3 | 13 | 4 |
| 8 | | 5 | 3 | 3 | 11 | 3 |
| 9 | | 5 | 3 | 5 | 13 | 4 |
| 10 | | 3 | 3 | 3 | 9 | 3 |
| 11 | | 3 | 3 | 3 | 9 | 3 |
| 12 | | 3 | 0 | 3 | 6 | 2 |
| 13 | | 3 | 3 | 3 | 9 | 3 |
| 14 | | 5 | 3 | 5 | 13 | 4 |
| 15 | | 5 | 5 | 5 | 15 | 5 |
| 16 | | 5 | 3 | 5 | 13 | 4 |
| 17 | | 5 | 3 | 3 | 11 | 3 |
| 18 | | 3 | 0 | 3 | 6 | 2 |
| 19 | | 5 | 5 | 3 | 13 | 4 |
| 20 | | 3 | 3 | 3 | 9 | 3 |

Сочинение- рассуждение в 7 в классе

Сочинение – рассуждение « Как вы понимаете, что такое счастье?»

| | ФИ | СЗК1 Толкование значения слова. | СЗК2 Наличие примеров-аргументов. | СЗК3 Смысловая цельность, речевая связность, последовательность изложения. | СЗК4 Композиционная стройность. | Сумма баллов. |
|----|----|------------------------------------|--------------------------------------|---|------------------------------------|---------------|
| 1 | | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 |
| 2 | | 2 | 3 | 2 | 1 | 8 |
| 3 | | 1 | 3 | 2 | 2 | 8 |
| 4 | | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 |
| 5 | | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 |
| 6 | | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 |
| 7 | | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 |
| 8 | | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 |
| 9 | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 10 | | 2 | 3 | 1 | 1 | 7 |
| 11 | | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 |
| 12 | | 0 | 3 | 2 | 2 | 7 |
| 13 | | 2 | 3 | 1 | 1 | 6 |
| 14 | | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 |
| 15 | | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 |
| 16 | | 2 | 3 | 2 | 1 | 8 |
| 17 | | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 |
| 18 | | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 |
| 19 | | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 |
| 20 | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |

Сочинение- рассуждение в 7 в классе

Сочинение-рассуждение «Что такое сила воли?»

| проверяемые элементы содержания | | СЗК1 Толкование значения слова | СЗК2 Наличие примеров-аргументов | СЗК3 Смысловая цельность, речевая связность, последовательность сочинения. | СЗК4 Композиционная стройность | Сумма баллов | Оценка за содержание | Оценка за грамотность |
|---------------------------------|--------------|--------------------------------|----------------------------------|--|--------------------------------|--------------|----------------------|-----------------------|
| № | ФИ учащегося | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | | 2 | 3 | 1 | 2 | 8 | 4 | 3 |
| 2 | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 4 | 3 |
| 3 | | 2 | 2 | 1 | 2 | 7 | 4 | 4 |
| 4 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 4 | 4 |
| 5 | | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 | 5 | 4 |
| 6 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 4 | 4 |
| 7 | | 2 | 3 | 1 | 2 | 8 | 4 | 4 |
| 8 | | 0 | 3 | 2 | 2 | 7 | 4 | 3 |
| 9 | | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 | 5 | 4 |
| 10 | | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 | 5 | 3 |
| 11 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 4 | 3 |
| 12 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 4 | 3 |
| 13 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 4 | 4 |
| 14 | | 2 | 2 | 0 | 2 | 6 | 3 | 3 |
| 15 | | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 | 5 | 2 |
| 16 | | 1 | 3 | 1 | 2 | 7 | 4 | 4 |
| 17 | | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 | 5 | 3 |
| 18 | | 0 | 3 | 2 | 2 | 7 | 4 | 3 |
| 19 | | 2 | 2 | 1 | 2 | 7 | 4 | 4 |
| 20 | | 2 | 3 | 1 | 2 | 8 | 4 | 3 |