**Отчет МБОУ "Очёрская СОШ №3"**

**о деятельности апробационой площадки ФГОС ООО**

**за 2017-2018 г.г.**

1. Муниципальный район/городской округ**Очерский муниципальный район**
2. Образовательная организация (полное наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Очёрская средняя общеобразовательная школа №3"**
3. ФИО руководителя апробационнойплощадки**Мирзаянова Надежда Борисовна, Новикова Светлана Викторовна, Юдина Ольга Алексеевна**
4. Контакты руководителя апробационной площадки
	1. номер телефона **8(34278)31076 раб., 89026440543 сотовый Мирзаяновой Н.Б., 89824977482 сотовый Новиковой С.В., 89504750336 Юдина О.А.**
	2. e-mail **nadya-mirzayanova@yandex.ru, svetlana1976.novikova@mail.ru**
5. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности **14+8 (итого 22)**
6. Тема/темы работы 2017 г. **«Разработка и апробация средств оценивания и формирования логических познавательных УУД у обучающихся 7, 8 классов в контексте требований ФГОС»; «Создание условий для развития у обучающихся 5-8 классов коммуникативных УУД в рамках формирования деловой коммуникации через реализацию программы «Есть контакт!»; «Подготовка к устному экзамену в 8 классе «Монологическое высказывание».**
7. Участие в краевых научно-методических проектах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Название проекта | Учреждение – организатор проекта  | ФИО руководителя проекта | Кол-во участников проекта от школы (посетили все мероприятия проекта, участвовали в разработке и апробации продуктов) |
| 2013 | "Сопровождение апробации формирования и оценки сформированностипознавательных УУД" | ГБУ ДПО ИРО ПК | Павелкин В.Н. | 20 |
| 2014 | "Проектирование модулей учебной программы по русскому языку в 5 классе" | ГБУ ДПО ИРО ПК | Тиунова Т.В.Аверина С.С. | 5 |
| 2015 | «Проектирование модулей рабочей программы по русскому языку, направленной на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования и говорения)» | ГБУ ДПО ИРО ПК | Тиунова Т.В.Аверина С.С. | 10 |
| 2015 | "Проектирование модулей учебной программы по математике в 5 классе" | ГБУ ДПО ИРО ПК | Павелкин В.Н. | 5 |
| 2017-2018 | "Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 7 классах школы". | ГБУ ДПО ИРО ПК | Клинова М.Н. | 10 |
| 2017-2018 | "Коммуникативные УУД: основы деловой коммуникации" | ГБУ ДПО ИРО ПК | Антонов А.В. | 8 |
| 2018 | "Проектирование образовательных модулей по подготовке к устному экзамену по русскому языку в 9 классе" | ГБУ ДПО ИРО ПК | Тиунова Т.В. | 3 |

1. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО (<http://fgos.iro.perm.ru>) в 2017-2018 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название продукта | Авторы | Образовательный(ые) результат(ы), на оценку или достижение которого(х) направлена практика, отображенная в продукте | Активная ссылка на документ на портале ФГОС ООО |
| *1* | *Программа метапредметного краткосрочного курса «Следствие ведут колобки»* | Мокрушина Ольга Витальевна*Учитель МБОУ "ОСОШ №3", г. Очёр* | *Познавательные УУД:**• Выявлять причины и следствия явлений.**• Создавать схематические модели с выявлением причинно-**следственных связей.* | *Страница сайта:*[*http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-ososh-3-ocherskij-r-on-ochjor/kontent?view=fcontent&task=view&id=1666*](http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-ososh-3-ocherskij-r-on-ochjor/kontent?view=fcontent&task=view&id=1666)*Файл:*[*http://www.fgos.iro.perm.ru/files/Ocher\_school3/Rab\_progr\_6klass\_sledstvie*](http://www.fgos.iro.perm.ru/files/Ocher_school3/Rab_progr_6klass_sledstvie_kolobki.pdf)*\_kolobki.pdf* |
| *2* | *Программа метапредметного краткосрочного курса «Следствие ведут знатоки»* | СолодниковаИрина Валерьевна учитель МБОУ "ОСОШ №3", г. Очёр | *Познавательные УУД: умение составлять схемы причинно-**следственных связей по картам, фильмам, научно-популярным текстам* | *Страница сайта*[*http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-ososh-3-ocherskij-r-on-ochjor/kontent?view=fcontent&task=view&id=1666*](http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-ososh-3-ocherskij-r-on-ochjor/kontent?view=fcontent&task=view&id=1666)*Файл*[*http://www.fgos.iro.perm.ru/files/Ocher\_school3/Rab\_prog\_7kl\_sledstvie\_znatoki.pdf*](http://www.fgos.iro.perm.ru/files/Ocher_school3/Rab_prog_7kl_sledstvie_znatoki.pdf) |
| 3 | *Краеведческая игра «История названия улицы города»* | Курбатова Марина Германовна, Мирзаянова Надежда Борисовна, Мокрушина Ольга Витальевна, Солодникова Ирина Валерьевна учителя МБОУ "ОСОШ №3", г. Очёр | Оценивание метапредметного результата «умение составлять схемы причинно-следственных связей по карте и тексту» у обучающихся 7 класса, входная диагностика *метапредметногократкосрочного курса «Следствие ведут знатоки»* | Страница сайта<http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-ososh-3-ocherskij-r-on-ochjor/kontent?view=fcontent&task=view&id=1665>Файл<http://www.fgos.iro.perm.ru/files/Ocher_school3/istoria_ulici.pdf> |
| 4. | *Учебные ситуации достижения и разработка оценки метапредметного результата «умение составлять схемы причинно-следственных связей по схемам, иллюстрациям, сплошным и несплошным текстам» на уроках физики в 7 классе* | Мирзаянова Надежда Борисовна, учитель МБОУ "ОСОШ №3", г. Очёр | Достижение и разработка оценки метапредметного результата «умение составлять схемы причинно-следственных связей по схемам, иллюстрациям, сплошным и несплошным текстам» | Страница сайта<http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-ososh-3-ocherskij-r-on-ochjor/kontent?view=fcontent&task=view&id=1694>Файл<http://www.fgos.iro.perm.ru/files/Ocher_school3/fizika7.pdf> |
| 5. | *Анализ результатов контрольного мероприятия "История названия улицы города" обучающихся 7 б класса в рамках изучения метапредметного курса "Причина и следствие", модуль "Следствие ведут знатоки"* | Мирзаянова Надежда Борисовна, учитель МБОУ "ОСОШ №3", г. Очёр | Оценка умения составлять схемы причинно-следственных связей | Страница сайта: <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-ososh-3-ocherskij-r-on-ochjor/kontent?view=fcontent&task=view&id=1736>Файл:<http://www.fgos.iro.perm.ru/files/Ocher_school3/rezult_ul_7b.pdf> |
| 6. | *Контрольное мероприятие для 7 класса "Маршрут выходного дня"* | Курбатова Марина Германовна, Мирзаянова Надежда Борисовна, Мокрушина Ольга Витальевна, Солодникова Ирина Валерьевна учителя МБОУ "ОСОШ №3", г. Очёр | Оценивание метапредметного результата «умение составлять схемы причинно-следственных связей по карте и тексту» у обучающихся 7 класса, контрольная диагностика *метапредметного краткосрочного курса «Следствие ведут знатоки»* | Страница сайта:<http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-ososh-3-ocherskij-r-on-ochjor/kontent?view=fcontent&task=view&id=2020> Файл:<http://www.fgos.iro.perm.ru/files/Ocher_school3/KM_marshrut_vix_dnya.pdf>  |
| 7. | *Анализ результатов контрольного мероприятия "Маршрут выходного дня", обучающихся 7 a класса в рамках изучения метапредметного курса "Причина и следствие", модуль "Следствие ведут знатоки"* | Курбатова Марина Германовна, Мирзаянова Надежда Борисовна, Мокрушина Ольга Витальевна, Солодникова Ирина Валерьевна учителя МБОУ "ОСОШ №3", г. Очёр | Оценка умения составлять схемы причинно-следственных связей | Страница сайта:<http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-ososh-3-ocherskij-r-on-ochjor/kontent?view=fcontent&task=view&id=2021> Файл:<http://www.fgos.iro.perm.ru/files/Ocher_school3/rezult_marchr_7a.pdf>  |
| 8. | *Программа метапредметного краткосрочного курса «Школа юных детективов»* | Курбатова Марина Германовна, учитель МБОУ "ОСОШ №3", г. Очёр | *Познавательные УУД: владение понятиями «причина» и «следствие» на основе художественного текста* | Страница сайта:<http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-ososh-3-ocherskij-r-on-ochjor/kontent?view=fcontent&task=view&id=2022> Файл:<http://www.fgos.iro.perm.ru/files/Ocher_school3/Rab_prigr_shkola_detektivov.pdf>  |
| 9. | *Контрольное мероприятие для 8 класса в форме профориентационной игре "Я в мире профессий" в рамках проведения краткосрочного метапредметного курса «Следствие ведут экстрасенсы»* | Курбатова Марина Германовна, Мирзаянова Надежда Борисовна, Мокрушина Ольга Витальевна, Солодникова Ирина Валерьевна учителя МБОУ "ОСОШ №3", г. ОчёрМаслова Елена Владимировна, педагог-психолог МБОУ «ОСОШ №3», г. Очёр | Оценивание метапредметного результата «умение составлять схемы причинно-следственных связей» у обучающихся 8 класса, входная диагностика *метапредметного краткосрочного курса «Следствие ведут экстрасенсы»* | Страница сайта:<http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-ososh-3-ocherskij-r-on-ochjor/kontent?view=fcontent&task=view&id=2023> Файл:<http://www.fgos.iro.perm.ru/files/Ocher_school3/KM_professiya.pdf>  |
| 10 | *Анализ результатов контрольного мероприятия "Я в мире профессий", обучающихся 8 б класса в рамках изучения метапредметного курса "Причина и следствие", модуль "Следствие ведут экстрасенсы"* | Курбатова Марина Германовна, Мирзаянова Надежда Борисовна, Мокрушина Ольга Витальевна, Солодникова Ирина Валерьевна учителя МБОУ "ОСОШ №3", г. Очёр | Оценка умения составлять схемы причинно-следственных связей | Страница сайта:<http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-ososh-3-ocherskij-r-on-ochjor/kontent?view=fcontent&task=view&id=2024> Файл:<http://www.fgos.iro.perm.ru/files/Ocher_school3/Rezultat_KM_proffessiya.pdf>  |
| 11 | *Программа метапредметного краткосрочного курса «Следствие ведут экстрасенсы»* | Маслова Елена Владимировна, педагог-психолог МБОУ «ОСОШ №3», г. Очер | *Познавательные УУД: владение понятиями «причина» и «следствие» на основе профессионального самоопределения школьников* | *Страница сайта:* [*http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-ososh-3-ocherskij-r-on-ochjor/kontent?view=fcontent&task=view&id=2177*](http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-ososh-3-ocherskij-r-on-ochjor/kontent?view=fcontent&task=view&id=2177)*Файл:*<http://www.fgos.iro.perm.ru/files/Ocher_school3/Rabpr_8kl_ekstr.pdf>  |
| 12 | *Диагностические методики для выявления коммуникативных УУД в рамках реализации программы «Есть контакт!» апробационной площадки «Коммуникативные УУД: основы деловой коммуникации»* | Маслова Елена Владимировнапсихолог МБОУ ОСОШ №3 | 1.данные диагностические методики дают возможность выявить уровень коммуникативных УУД у учащихся 5-8 классов2. сформировать группы учащихся с высоким, средним и низким развитием коммуникативных УУД у учащихся | *Страница сайта:* <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-ososh-3-ocherskij-r-on-ochjor/kontent?view=fcontent&task=view&id=1729>*Файл:*<http://www.fgos.iro.perm.ru/files/Ocher_school3/__.doc> |
| 13 | *Деловая игра «Очериада»**разработана в рамках реализации программы «Есть контакт!» апробационной площадки «Коммуникативные УУД: основы деловой коммуникации» на базе МБОУ «Очёрской СОШ №3».* | Новикова Светлана Викторовна, Быкова Наталья Николаевна, учителя МБОУ ОСОШ №3Маслова Елена Владимировнапсихолог МБОУ ОСОШ №3 | Достижение и оценка сформированности коммуникативных УУД1. умение вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, навыки работы в команде2.умения писать и реализовывать проект3. основ для формирования лидерских качеств4. умения представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме, научатся договариваться5. умения планировать общие способы работы6. способности брать на себя инициативу в организации совместного действия. | *Страница сайта*<http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-ososh-3-ocherskij-r-on-ochjor/kontent?view=fcontent&task=view&id=1730>*Файл*<http://www.fgos.iro.perm.ru/files/Ocher_school3/Delovay_igra_Ocheriada.docx> |
| 14 | *Рабочая программа**«Основы лидерства»**5-8 класс (в рамках реализации программы «Есть контакт!» апробационной площадки «Коммуникативные УУД: основы деловой коммуникации»)* | Маслова Елена Владимировнапсихолог МБОУ ОСОШ №3 | Достижение и разработка оценки 1. Сформированности умения и навыки выделения приоритетов в жизни и учёбе и определения путей их достижения;2. Развития умения и навыки межличностного взаимодействия и их использования в различных ситуациях;3. Сформированности умения и навыков эффективного использования времени, тайм-менеджмента;4. Сформированности умения и навыки публичного выступления;5. Сформированности умения и навыки проектной деятельности и реализации волонтерского движения.6. Сформированности умения и навыки принятия решения и воспитать социальную ответственность.7. Сформированности умения и навыки разрешения конфликтных ситуаций. | Страница сайта<http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-ososh-3-ocherskij-r-on-ochjor/kontent?view=fcontent&task=view&id=1732>Файл<http://www.fgos.iro.perm.ru/files/Ocher_school3/Programma_Osnova_liderstva.doc> |
| 15 | *Урок-практикум по английскому языку в 5 классе по теме: Friendly Letter* | Быкова Наталья НиколаевнаУчитель МБОУ ОСОШ №3 | Достижение и разработка оценки умения писать письмо личного характера с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка | Страница сайта<http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-ososh-3-ocherskij-r-on-ochjor/kontent?view=fcontent&task=view&id=1731>Файл<http://www.fgos.iro.perm.ru/files/Ocher_school3/urok-praktikum_po_angliskomu_5_klass.docx> |
| 16 | *Игра–квест с элементами тренинга «Мир делового человека» для 5-7 классов* | Новикова Светлана ВикторовнаБыкова Наталья Николаевнаучителя МБОУ ОСОШ №3Маслова Елена Владимировнапсихолог МБОУ ОСОШ №3 | Достижение и разработка оценки сформированности коммуникативных УУД, таких как: умения работать в команде, согласовывать свои действия, аргументировать своё мнение, ставить цели и достигать результаты  | Страница сайта<http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-ososh-3-ocherskij-r-on-ochjor/kontent?view=fcontent&task=view&id=1733>Файл<http://www.fgos.iro.perm.ru/files/Ocher_school3/Igra_s_elementami_kvesta_Mir_delovogo_cheloveka.doc> |
| 17 | *ПОЛОЖЕНИЕ о проведении метапредметной недели в 1-11 классах**«Кто и что правит миром?»* | Быкова Наталья Николаевна | Достижение и разработка оценки сформированности коммуникативных УУД через серию мероприятий | Файл<http://www.fgos.iro.perm.ru/files/Ocher_school3/___.docx>  |
| 18 | *Положение**о проведении районной сетевой квест-игры**«Очериада – деловой мир»* | Быкова Наталья НиколаевнаНовикова Светлана ВикторовнаМаслова Елена ВладимировнаПопова Ирина Владимировна | Достижение и разработка оценки сформированности коммуникативных УУД через проведение квест-игры, состоящей из нескольких этапов | Файл<http://www.fgos.iro.perm.ru/files/Ocher_school3/_____-_-_.pdf>  |
| 19 | *ПОЛОЖЕНИЕ**о проведении деловой игры**«Знаки повсюду»* | Попова Ирина ВладимировнаМаслова Елена Владимировна | Достижение и разработка оценки сформированности коммуникативных УУД через проведение деловой игры по математическим знаниям | <http://www.fgos.iro.perm.ru/files/Ocher_school3/znaki_povsudy.pdf>  |

1. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Форма трансляции (проведение семинара, участие в семинаре/конференции: сообщение, мастер-класс, др.)  | Содержание транслируемого опыта *(кратко, не более 10 слов по каждой позиции)* | Наличие документа, подтверждающего факт трансляции *(сертификат, диплом, письменные отзывы руководителей школ, др.)* |
| Институциональный уровень |
| 1 | Информационно-обучающий семинар: «Учебные ситуации и КК, направленные на формирование познавательных логических УУД (*умение устанавливать причинно-следственные связи*) | Обучение педагогов проектировать на занятиях учебные ситуации и их апробировать. | Отзыв руководителя школы |
| 2 | ШМО учителей естественно-научного цикла | Проектирование с учителями учебных ситуаций по формированию умения причинно-следственных связей | Отзыв руководителя ШМО |
| 3 | Методический семинар | Представление программы «Есть контакт!» |  |
| 4 | Обучающий семинар «Формирование логических познавательных УУД на уроках и внеурочной деятельности» | Обучение педагогов приемам формирования логических познавательных УУД | Рефлексия педагогов |
| 5 | Обучающий семинар «Формирование деловой коммуникации обучающихся»» | Обучение педагогов приемам формирования деловой коммуникации | Рефлексия педагогов |
| Муниципальный уровень |
| 1 | Районная конференция «Инновации и традиции в современном образовании»: выступление с элементами мастер-класса "Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи на уроках физики" | Применение учебных ситуаций на уроках физик как способ формирования устанавливать причинно-следственные связи | сертификат |
| 2 | Районная конференция «Инновации и традиции в современном образовании»: мастер-класс "Учебные ситуации на уроках литературы как средство формирования метапредметных результатов " | Обобщение и распространение опыта работы педагога | сертификат |
| 3 | Районная конференция «Инновации и традиции в современном образовании»: выступление с элементами мастер-класса "Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи через метапредметный курс" | Опыт проведения метапредметного курса в 7 классах "Следствие ведут знатоки" | сертификат |
| 4 | Межрайонный методический семинар "Опыт работы апробационных площадок по введению ФГОС ООО": мастер-класс "Метапредметный курс "Причина и следствие" | Обобщение опыта работы школы по введению курса и обучение педагогов | Сертификат |
| 5 | Межрайонный методический семинар "Опыт работы апробационных площадок по введению ФГОС ООО": мастер-класс "Алгоритм разработки технического задания по оценке сформированности познавательных логических УУД"" | Обобщение и распространение опыта работы апробационной площадки школы за пол года | сертификат |
| 6 | Районная методическая конференция «Инновации и традиции в современном образовании» представление педагогического опыта (выступление) | «Игра-квест «Мир делового человека» как компонент метапредметной среды в школе» | сертификат |
| 7 | Районная методическая конференция «Инновации и традиции в современном образовании» представление педагогического опыта (выступление) | «Деловая игра как средство формирования деловой коммуникации обучающихся» | сертификат |
| 8 | Методический семинар «Опыт работы краевых апробационных площадок ФГОС ООО» мастер-класс | «Формирование деловой коммуникации обучающихся 5-8 классов через реализацию программы «Основы лидерства» | сертификат |
| 9 | Межрайонный педагогический фестиваль «Звезда по имени Учитель», стендовый доклад «Оценивание и формирование логических познавательных УУД у обучающихся 7,8 классов в контексте требований ФГОС» | Обобщение и распространения опыта работы учителя физики по формированию логических познавательных УУД на уроках физики | сертификат |
| 10 | Межрайонный педагогический фестиваль «Звезда по имени Учитель», стендовый доклад «Формирование основ деловой коммуникации в основной школе» | Обобщение и распространение опыта работы  | сертификат |
| 11 | Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года», номинация «Административная команда» | Представление опыта работы школы – деятельность апробационных площадок | Диплом победителя |
| 12 | Семинар-совещание заместителей директоров по УВР Очерского муниципального района «Формирование и развитие метапредметных результатов на уроках и во внеурочной деятельности», выступление «Формирование и развитие метапредметных результатов обучающихся основной школы через систему краткосрочных курсов» | Представление заместителям директора Очёрского района опыта работы школы, в том числе деятельности апробационных площадок | сертификат |
| 13 | Семинар-совещание заместителей директоров по УВР Очерского муниципального района «Формирование и развитие метапредметных результатов на уроках и во внеурочной деятельности», выступление «Квест-технология и проектная деятельность как инструмент развития навыков деловой коммуникации у обучающихся основной школы» | Представление заместителям директора Очёрского района опыта работы школы, в том числе деятельности апробационных площадок | сертификат |
| Региональный уровень |
| 1 | Межрегиональная научно-практическая конференция «Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС» **выступление** | Реализация программы «Есть контакт!»: первый опыт и дальнейшие перспективы» показан опыт организации школьного самоуправления, апробация игры-квеста с элементами тренинга «Мир делового человека» для 5-7 классов и другие проекты, инициированные детьми школы. | сертификат |
| 2 | VII Краевой форум психологов Прикамья, **выступление** «Игра–квест с элементами тренинга, как форма психолого-педагогического сопровождения формирования деловой коммуникации подростков» | Обобщение опыта работы | сертификат |
| 3 | VII Краевой форум психологов Прикамья, **статья** «Игра–квест с элементами тренинга, как форма психолого-педагогического сопровождения формирования деловой коммуникации подростков» | Сборник тезисов докладов и статей руководителей и сотрудников психологических центров и служб образования «Психологическая наука и практика: психологическая безопасность личности»  | Публикация<http://www.psu.ru/fakultety/filosofsko-sotsiologicheskij-fakultet/kafedry/kafedra-psikhologii-razvitiya/forum-psikhologov-prikamya> |
| 4 | ФГБОУ ВО «ПГНИУ» РИНО II краевая научно-практическая конференция педагогов «Личностные, предметные, метапредметные результаты: технологии формирования и оценки», **выступление** «Учебные ситуации на уроках физики как средство достижения метапредметного результата - познавательные логические УУД» | Обобщение опыта работы | сертификат |
| 5 | ФГБОУ ВО «ПГНИУ» РИНО II краевая научно-практическая конференция педагогов «Личностные, предметные, метапредметные результаты: технологии формирования и оценки», **выступление** «Метапредметный курс «Следствие ведут знатоки» как средство формирования логических познавательных УУД» | Обобщение опыта работы | сертификат |
| 6 | III Краевая научно-практическая конференция педагогов«Метапредметные результаты: технология формированияи оценка», выступление «Оценивание метапредметного результата обучающихся на курсе внеурочной деятельности«Путешествие в старый Очёр» | Обобщение опыта работы | сертификат |
| Уровень Российской Федерации |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

1. Перспективы работы в статусе апробационной площадки 2019-2020 г.г.
	1. тема/темы **Развитие исследовательских умений школьников**
	2. количество участников реализации программы апробационной деятельности (планируемое)

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Денщикова Л.Л./