

Результаты контрольного мероприятия «Я в мире профессий»

Контрольное мероприятие проводили с учениками 8б класса.

Принимали участие 17 человек.

Игра проводилась в начале метапредметного курса «Причина и следствие» для 8 класса «Следствие ведут экстрасенсы». Время проведения игры – 40 минут. Задания выполняются самостоятельно по техническому заданию. Экспертизу проводит комиссия, состоящая из учителей.

Обучающимся предлагался текст «Я в мире профессий» и конверты с раздаточным материалом». В конверте «Хочу» вложены карточки с названием профессии. В конверте «Могу» вложены карточки с характеристиками (способности, противопоказания). В конверте «Надо» вложены карточки с названиями профессий, востребованными в городе. Для выполнения технического задания каждому обучающемуся выдаются схема-1 и схема-2.

Таблица 1. Результаты контрольного мероприятия «Я в мире профессий»

№	ФИ ученика	критерии						сумма баллов	%	уровень развития умения
		В зону "Хочу" первой схемы выписаны профессии	В зону "Могу" первой схемы выписаны характеристики	В зону "Надо" первой схемы выписана профессия	Верно заполнена схема ПСС	В схеме ПСС причины выбраны	В схеме ПСС следствие выбрано			
	максимальный балл по критерию	1	1	1	2	3	1	9	100,0%	
1	ученик 1	1	0	0	0	0	0	1	11,1%	низкий
2	ученик 2	1	1	0	2	2	1	7	77,8%	средний
3	ученик 3	1	1	0	1	1	1	5	55,6%	низкий
4	ученик 4	1	0	0	1	1	0	3	33,3%	низкий
5	ученик 5	1	1	0	1	1	1	5	55,6%	низкий
6	ученик 6	1	0	0	2	3	1	7	77,8%	средний
7	ученик 7	1	1	0	2	3	1	8	88,9%	высокий
8	ученик 8	1	1	1	1	2	1	7	77,8%	средний
9	ученик 9	1	1	0	1	0	0	3	33,3%	низкий
10	ученик 10	1	1	0	2	3	1	8	88,9%	высокий
11	ученик 11	1	1	1	2	3	1	9	100,0%	высокий
12	ученик 12	1	1	1	0	0	1	4	44,4%	низкий
13	ученик 13	1	1	1	2	3	1	9	100,0%	высокий
14	ученик 14	1	1	1	1	1	1	6	66,7%	средний
15	ученик 15	1	0	0	2	3	1	7	77,8%	средний
16	ученик 16	0	0	1	2	3	1	7	77,8%	средний
17	ученик 17	1	1	0	1	3	0	6	66,7%	средний
ср. балл по критерию		0,94	0,71	0,35	1,35	1,88	0,76	4,43	49,3%	

Таблица 2. Доступность заданий контрольного мероприятия «Я в мире профессий»

	критерии					
	В зону "Хочу" первой схемы выписаны профессии	В зону "Могу" первой схемы выписаны характеристики	В зону "Надо" первой схемы выписана профессия	Верно заполнена схема ПСС	В схеме ПСС причины выбраны	В схеме ПСС следствие выбрано
максимальный балл по критерию	1	1	1	2	3	1
% выполнения	94,1%	70,6%	35,3%	67,6%	62,7%	76,5%
не выполнили, чел	1	5	11	2	3	4
не выполнили, %	6%	29%	65%	12%	18%	24%
частично, чел				7	6	
частично, %				41%	35%	
полностью, чел	16	12	6	7	4	13
полностью, %	94%	71%	35%	41%	24%	76%

Таблица 3. Уровень развития метапредметного результата "умение составлять схемы причинно-следственных связей"

уровень	человек (группы)	%
достигли базового	11	65%
низкий	6	35%
итого	17	100%

Диаграмма 1, "Справляемость с умением выявлять ПСС и составлять схему ПСС", человек



Диаграмма 2, "Справляемость с умением выявлять ПСС и составлять схему ПСС", %



Диаграмма 3, Уровень развития умения составлять схему ПСС, человек

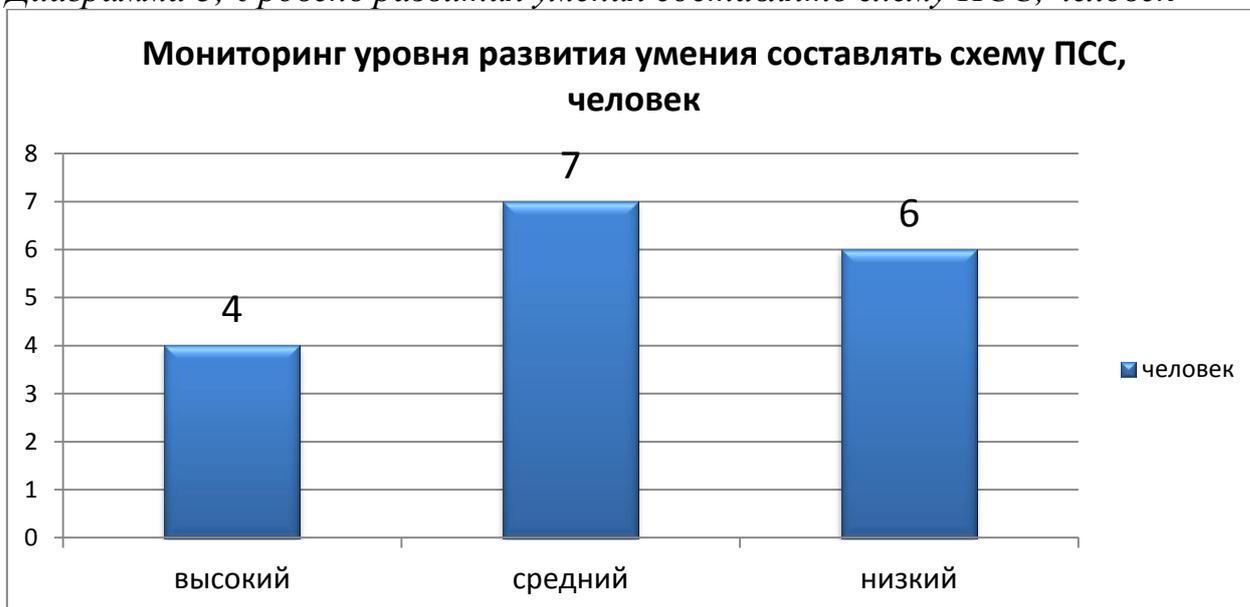
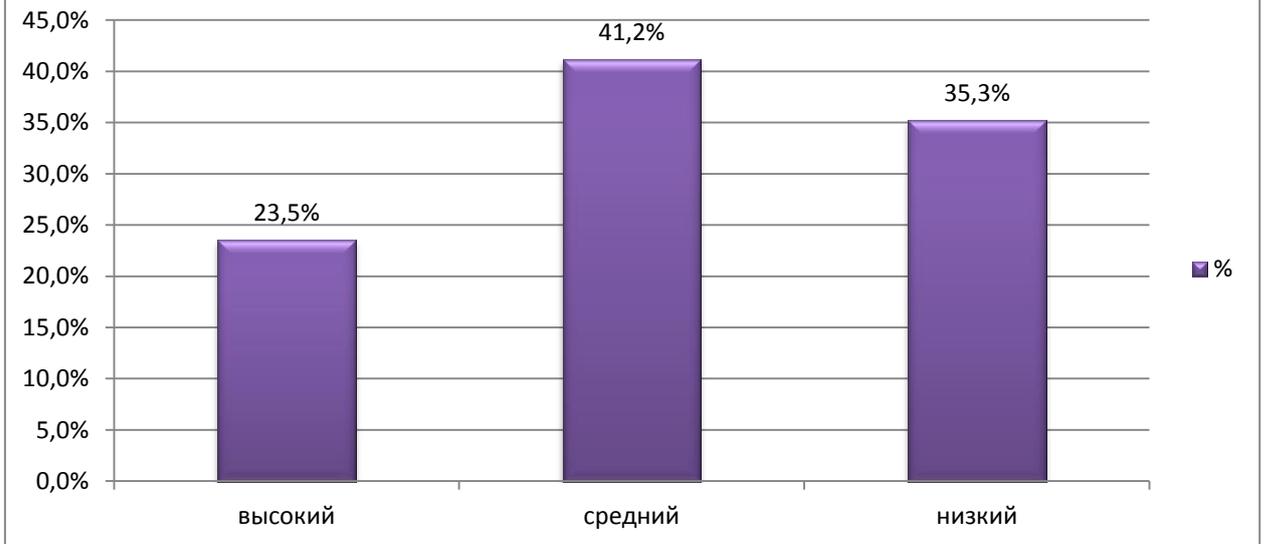


Диаграмма 4, Уровень развития умения составлять схему ПСС, %

Мониторинг уровня развития умения составлять схему ПСС, %



Пример работы обучающихся 8б класса

Митрачев Валеслав 8,б

Схема-1

$1+1+0+3+2+1$

Схема-2

Хочу быть <i>Энтерпренаер</i>	Профессия <i>Энтерпренаер Менеджер Сторит-школа Рок, АНОСЦ, Сторит клуб</i>
Могу <i>Энтерпренаер</i>	
Надо в городе <i>Энтерпренаер Менеджер Сторит-школа Рок, АНОСЦ, Сторит клуб</i>	

8

Нашакина Данил

Схема-1

Схема-2

Хочу быть <i>Дизайнер</i>	Профессия <i>Дизайнер</i>
Могу <i>Быть креативкой</i>	
Надо в городе <i>Преподаватель школы искусств (прикладные твор)</i>	

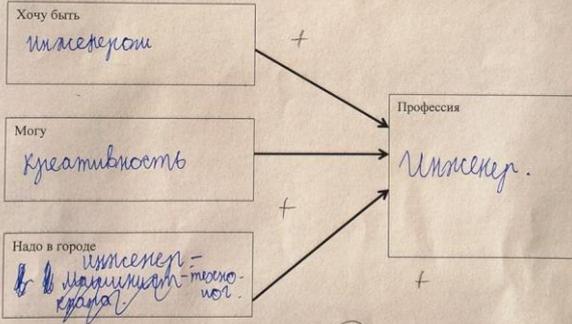
$1+1+2+1=5$

Филиппов Дмитрий Д.

Схема-1

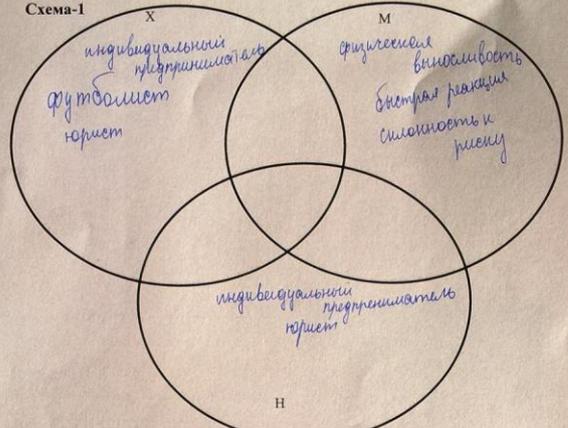


Схема-2



Савиной Александрой

Схема-1



$$1+1+0+1+0+0$$

Схема-2

