

Контрольное мероприятие оценивания метапредметного результата
«умение устанавливать промежуточные звенья между причиной и следствием (эффект домино)» для учащихся 9 классов

Авторы:

МБОУ «Очерская СОШ №3»

Мирзаянова Надежда Борисовна, заместитель директора по УВР,
учитель физики;

Солодникова Ирина Валерьевна, учитель математики;

Каменских Людмила Владимировна, учитель информатики и ИКТ;

Турова Татьяна Владимировна, учитель истории;

Курбатова Марина Германовна, учитель ИЗО и МХК.

Объект оценивания: схема и ее содержание.

Процедура оценивания:

Мероприятие является заключительной диагностикой и проводится в конце 9 класса. Время проведения мероприятия – 25 минут. Задания выполняются обучающимися по техническому заданию индивидуально. Для выполнения заданий обучающиеся получают текст 1 "Тепло тела" и текст 2 "Углекислый газ" (Приложение 1). Экспертизу проводит комиссия, состоящая из учителей по критериям оценивания.

Максимальное количество баллов – 10. Уровень развития умения определяется по таблице:

Уровень	Низкий	Средний	Высокий
Количество набранных баллов	0-5 балла	6-7 балла	8-10 баллов

Техническое задание для обучающихся:

1. Выполните задание в течение 20 минут.
2. Прочитайте текст 1 «Тепло тела» (текст 2 «Углекислый газ»).
3. Составьте схему с причинно-следственными связями ($П1 \rightarrow C1 = П2 \rightarrow \dots \rightarrow Cn$), которая дает ответ на следующий вопрос «Почему одних людей комары кусают больше, чем других?»

Описание процедуры оценивания

- Обучающийся представляет составленную схему.
- Обучающегося оценивают по критериям 1, 2, 3, 4.
- Итоговые баллы показывают уровень сформированности метапредметного результата *«умение устанавливать промежуточные звенья между причиной и следствием (эффект домино)»*.

Критерии оценивания

№	Критерии/параметры	баллы
1	Верно установлена причинно-следственная связь:	
	а) четыре	3
	б) три	2
	в) две	1
	г) одна или ноль	0

2	Верно сформулированы причины и следствия:	
	а) пять	3
	б) три-четыре	2
	в) один или два	1
3	б) ноль	0
	Прослеживается логика в цепочке причинно-следственной связи эффекта «домино» :	
	а) полностью – 100%	3
	б) частично – 70% и выше	2
4	в) частично – 40 % - 69%	1
	г) не прослеживается	0
	Задание выполнено в установленное время	
4	а) да	1
	б) нет	0
	ИТОГО	10

Примерные ответы:



Приложение 1

Текст 1 "Тепло тела"

Когда самка москита оказывается близко от человека, навигацией для нее начинает служить тепло человеческого тела. Чувствительные органы насекомых уловят даже минимальную разницу в температуре тела, направив комара к более теплому человеку. Получается, вы будете привлекать больше внимания после физических упражнений. Так же в зону риска попадают больные люди беременные женщины, у которых температура тела обычно выше нормы.

Текст 2 "Углекислый газ"

Комары при помощи специального органа, находящегося рядом с хоботком, могут обнаруживать источник углекислого газа на расстоянии 50 метров. Все люди выдыхают углекислый газ во время естественного процесса дыхания, но кто-то выдыхает больше, а кто-то меньше. Например, выдох беременной женщины содержит на 21% больше углекислого газа, чем у других людей. А вот дети будут не так сильно привлекать внимание комаров, так как они выдыхают меньше углекислого газа, чем взрослые.