**- 1 -**

**Разработка классного часа для учащихся 7 класса на тему духовно- нравственного воспитания.**

**«Здравствуй, человек!»**

**Цели:** а) способствовать становлению, развитию,  воспитанию нравственных качеств учащихся;

           Б) помогать учащимся учиться жить среди людей;

           В) способствовать формированию у учащихся новых жизненных ценностей.

           Г) развивать критическое мышление, навыки групповой работы, умение вести диалог и аргументировать свою позицию, находить компромиссные решения обсуждаемых проблем.

            Д) способствовать повышению уровня творческой активности учащихся.

**Оборудование**: презентация, стихи, афоризмы, задания для групповой и индивидуальной работы.

**Подготовка:** класс делится на три группы.

**Ход урока:**

*Два мира есть у человека:*

*Один, который нас творит,*

*Другой, который мы от века*

*Творим по мере наших сил.*

*Н.Заболоцкий.*

**1.Мотивационный блок.**

**Учитель**: Наш разговор сегодня называется «Здравствуй , человек!» Как вы думаете, трудно ли быть человеком? Подтвердите вашу мысль примером из жизни. *(Ответы на вопрос 2 мин*

 Произнесем высказывание писателя М.Горького: «Человек - это звучит гордо!» так, как предлагает нам автор.

 А теперь попробуем произнести с вопросительной интонацией: «Человек- это звучит гордо?» Что изменилось? К какой мысли вы склоняетесь больше?

*(ответы на вопрос 2 мин)*

 Кто-то сказал, «Человек - это ежедневное усилие быть человеком».

**2.Работа с понятием.**

**Учитель**: Заглянем в «Толковый словарь» Ожегова: « Человек- живое существо, обладающее даром мышления и речи, способностью создавать орудия и пользоваться ими в процессе общественного труда*.»( Человек разумный(в зоологической систематике: вид в отряде приматов) Первобытный человек(исторический предок современного человека.) Рабочий человек. Честный человек, и др.)*

**Учитель**: Что же отличает человека от других живых существ?

 Что бы вы ещё добавили? *( Ответы на 2 мин)*

**- 2 -**

А теперь давайте сами растолкуем слово ЧЕЛОВЕК ( *детям предлагаются карточки, написать качества характера. Их задача- наполнить поле «Человек»).*

**Ч**- честность, чуткость, честолюбие.

**Е**- единовластный, единодушие, единоличник.

**Л**- Легкомысленный, лжец, любознательный.

**О**- обманчивый, образованный, ответственный.

**В**- вероломный, внимательный, воспитанный.

**Е**-

**К**- каверзный, капризный, коллективный, контактный.

*Почему вы выбрали эти качества? ответ команд по 1 минуте*

**Учитель:** Часто мы сталкиваемся с различными высказываниями или афоризмами, а какие вы знаете крылатые слова или пословицы, поговорки о человеке? Какие качества человека в них раскрываются? (*3 минуты на подготовку, 2-3 минуты на ответ команд) если затруднения, то приготовить и раздать группам карточки с высказываниями.)*

Человек — это то, во что он верит. (Антон Павлович Чехов)

Быть человеком — это чувствовать свою ответственность.

Антуан де Сент-Экзюпери.

О каких качествах могут рассказать афоризмы - крылатые выражения?

**3.Карточки с высказываниями .**

1.Уважен хочешь быть - умей других уважать.(пословица)

2.Человек богат только отношением других к себе, никаких других богатств в мире нет настоящих.(А.Ахматова)

3.Не закидывай головы: спотыкнёшься.(пословица)

4.На полатях лежать- ломтя не видать.(пословица)

5.Пустая бочка пуще гремит.(пословица)

6. Имей сердце, имей душу, и будешь человек во всякое время.

Фонвизин Д. И

7.Человек должен быть умен, прост, справедлив, смел и добр. Только тогда он имеет право носить это высокое звание — Человек.

Паустовский К. Г.

8. Хорошо быть ученым, поэтом, воином, законодателем и проч., но худо не быть при этом человеком.

Белинский В. Г

- 3 -

**Пословицы и поговорки о человеке.**

1.Не место красит человека, а человек место.

2. Не суди об арбузе по корке, а о человеке — по платью.

3. Кто гнев свой одолевает, тот крепок бывает.

4. Не ссылайся, сын, на отцовский чин.

5. Я — последняя буква в алфавите.

6. Рубашка беленька, да душа серенька.

7. Грязь с лица можно смыть, грязь с души нельзя.
8. Кто злословит с вами, будет злословить и о вас

9. Научиться хорошему — мало и сотни дней; научиться дурному — достаточно и часа.

**Учитель**: У каждого человека есть привычки, они бывают хорошие и плохие

**Ученик**:                 Привычки ( Татьяна Валяева)

Не шутка, скажу вам, – плохая привычка,

 Ты крикнешь, к примеру, один раз, другой,

 И вот на двадцатый тебе: "Истеричка!

 Совсем невозможны беседы с тобой!"

 А ты негодуешь: "Я ж тихая, вроде…"

 Но только сказала – и снова на крик;

 Привычка – не то, что приходит, уходит

 Легко, словно ветер поднялся и стих.

 Движенье к привычке идёт вертикально,

 К хорошей – с огромным усилием вверх,

 А вниз – оступился, как будто случайно,

 И дальше сползаешь без всяких помех.

И только тому, кто хоть как-то цеплялся,

 На уровень прежний вернуться дано,

 Но вряд ли кому удаётся подняться,

 Спустившись в привычке на самое дно.

 Лишь редкие лица со дна выползают,

 А чаще и взгляда на верх не ведут,

 От лени привычку свою оправдают

 И даже достойной её назовут.

 Жестокость – желаньем добиться порядка,

 А ревность – особенной формой любви,

 Красивая с виду, пустая накладка,

 Попытка прикрыть недостатки свои.

 Подмена понятий с названием новым,

 И вместо падения виден успех.

 **- 4 -**

 Так проще, так легче – оправдывать словом,

 Чем делать попытки подняться наверх.

**Учитель**: Какие привычки есть у вас? От каких бы вы хотели избавиться? *Написать привычки хорошие и плохие*.

*Выступления команд по 2-3 мин.*

**Учитель**:«Человек  познаётся в трёх случаях: в критических ситуациях, при абсолютной свободе и в обстановке успеха»,- говорил Спиноза.

Настало время и нам проанализировать некоторые ситуации.

**5.Работа в группах с ситуативными задачами.**

*1.Стрелка-советчик.*

Умный Стёпа всегда носил с собой особую стрелку. Если надо было выбрать, куда идти и что взять, он клал её перед собой и поворачивал туда-сюда. А потом вдруг говорил: «Вон туда!» или «Вот это!» Когда Стёпу спрашивали: «Почему?»- он отвечал: «Стрелка показала». «А, стрелка,»-кивали ему и соглашались все.

***2.Цветок на клёне.***

Вырос однажды на клёне прекрасный цветок, один- единственный. «Какое чудо!»- радовался клён. И все свои соки отдавал цветку. Даже листва пожухла. «Принесёшь семена- от них цветущие клёны пойдут,»-шептал клён цветку. «Вот ещё,- фыркнул однажды цветок,- я и так хорош.» И улетел с осенним ветром.

***3.Уменяка.***

Уменяка очень внимательно слушал других. Иногда почти целую фразу выслушивал. И тут же подхватывал: «А вот у меня…» Дальше он уже про себя рассказывал. Только остановиться не мог, пока водичкой не побрызгают. Уменяка со всеми любил беседовать. Правда, очень боялся других уменяк.

*4.Забивон.*

Главным удовольствием для Забивона было заколачивать двери. Всюду, где мог, он забивал их огромными гвоздями. А ещё лучше- досками крест-накрест. И с надписью: «Хода нет!» Но вот однажды он увлёкся и заколотил изнутри все двери в доме, а отколачивать их он не умел. Так и живёт он теперь безвылазно.( на решение- 3 минуты и потом обсуждение)

**6.Учитель**: Так что же делает человека человеком? Умение работать над собой.

Давайте послушаем советы.

**Ученик**: Умейте управлять собою,

Во всём ищите доброе начало.

И, споря с трудною судьбою,

Учитесь, жизнь начать с начала.

Споткнувшись - самому вставать,

В себе самом искать опору,

А если двигаетесь в гору,

Себя в пути не потерять.

**- 5 -**

Не надо жаловаться всем

Ни на судьбу, ни на болезни-

Ничто не будет бесполезней

Избитых, жалких этих тем.

Не жгите сердце табаком,

И мозг вином не заливайте,

И жизнь свою не сокращайте

Воспоминаньем о плохом.

Друзей имейте - в трудный час

Они поддержат и помогут,

Не будет трудною дорога

Ни для друзей и ни для вас.

Не умирайте, пока живы!

Поверьте, беды все уйдут,-

Ненастья тоже устают.

За днём несчастья - день счастливый.

**7.Учитель**: Предлагаю посмотреть презентацию «Что делает человека счастливым?»( просмотр и комментарии)

**8.Учитель**:Человек отличается умением размышлять. Выберите себе пищу для размышления и напишите мини-сочинение.

1.Самый лучший день- сегодня.

2.Самая большая ошибка- потеря надежды.

3.Самая большая слабость- ненависть.

4.Самый большой нарушитель спокойствия- болтун.

5.Самая нелепая черта характера- самомнение.

6.Самый опасный человек- лжец.

7.Самое большое богатства- здоровье.

8.Самый большой дар, который ты можешь дать или получить,- любовь.

*Человек! Это высокое звание.*

*Человек, как звезда, рождается*

*Средь неясной туманной млечности,*

*В бесконечности начинается.
И кончается в бесконечности…*

*Поколеньями созидается век за веком земля нетленная.*

*Человек, как звезда, рождается,*

*Чтоб светлее стала Вселенная.*

*Дм.Голубков.*

**«Сотвори мир в себе и отправь его людям,»- эти слова Ф.Абрама могут стать девизом  каждого человека.**