**Формирование метапредметных результатов школьников в урочной и внеурочной деятельности**

Педагог-психолог МАОУ Гимназия г.

Нытвы Латышева Валентина Алексеевна

**Мастер-класс: Самопрезентация как средство повышения самооценки**

 **Упражнение:** «Самопрезентация» по типу упражнения «Ищу друга».

Цели:

1.Развитие коммуникативных навыков.

2.Повышение самооценки.

Необходимое время: 30 минут.

Материалы: Лист бумаги.

Подготовка: Специальной подготовки не требуется.

Процедура:

*Инструкция ведущего:*

– Любой человек, пожалуй, мечтает о том, чтобы иметь настоящего друга. Кому-то из вас наверняка уже повезло, и такой друг у вас есть. У кого-то – множество знакомых и приятелей, но трудно выбрать из них человека, которого можно было бы гордо назвать другом. А кто-то, возможно, в силу застенчивости или замкнутости чувствует себя одиноким и с горечью признается себе, что друзей у него нет. Но в любом случае настоящий друг никому не помешает.

С этого момента я становлюсь редактором особой газеты бесплатных объявлений. Она называется «Ищу друга». Каждый из вас может поместить в нашу газету объявление о поиске друга. В этом объявлении нет ограничений на количество слов или размер букв. Принимается любая форма. Расскажите о себе так, чтоб как можно больше людей откликнулись на него и захотели с вами дружить, поддерживать приятельские отношения. Презентуйте себя, покажите, что вы интересный человек! Возьмите листы бумаги. Время на подготовку – десять минут.

*Ход занятия:*

-Спустя 10 минут время ведущий предлагает зачитать написанные объявления вслух.

-Ведущий задает вопрос: Поднимите руки те, кто готов откликнуться на это объявление! У кого нашлись схожие интересы и увлечения?

-Ведущий задает вопрос тем, кто поднял руку: Почему они откликнулись на это объявление?

-Ведущий отмечает наличие разнообразных увлечений и интересов участника группу, указывает на отсутствие детализации интересов:

-Типичные ошибки:

1. Люблю читать книги (Какой жанр? Авторы?)
2. Люблю музыку ( Какую музыку? Писатели? Какой жанр?
3. Люблю спорт (Какой вид спорта?)
4. Люблю животных (Каких?)
5. Люблю поговорить по телефону ( О чем?)
6. Люблю мечтать (О чем?)
7. Люблю играть в компьютерные игры т. д.

-И так по кругу идет чтение и анализ каждого объявления на наличие конкретной информации о своих увлечениях и предпочтениях.

-После анализа обязательно все аплодируем автору! Какой интересный человек, приятно было познакомиться!

*Подведение итогов:*

-Если человек презентует себя, то нужно конкретно указывать свои интересы, тогда собеседнику легче завязать разговор на определенную тему, интересующую обоих.

-Эта технология обязательна и при знакомстве людей друг с другом: «Познакомься, Катя, с моей подругой Лизой, она тоже учится со мной в одной школе, увлекается конькобежным спортом, играет на гитаре».

В данном случае девочкам проще найти общую тему разговора, побеседовать, задавая уточняющие вопросы, об увлечениях собеседников. В данном случае не трудно оставить незнакомых людей наедине.

-Некоторым кажется, что интересующая их информация другим людям может быть безразлична, но упражнение показывает обратное - даже мелочь может быть причиной содержательной беседы и затронуть близкие области предмета обсуждения.