**Проект для летнего лагеря**

**Название проекта:** «Животный мир лагеря «Гагаринец»

**Автор:** Отавина О.Е.

**Масштаб проекта**: 2 отряд, жители лагеря «Гагаринец»

**Цель проекта:** изучение животных лагеря «Гагаринец» и оформление альбома - справочника «Животный мир лагеря «Гагаринец».

**Задачи проекта:**

* выяснить, какие животные встречаются на территории лагеря «Гагаринец»;
* вести наблюдения за животными;
* найти информацию о животных в разных источниках информации (энциклопедии, альбом-справочник) и презентовать его библиотеке.

**Значимость проекта:**  живя в лесу, с нами рядом обитает большое количество животных. Не каждый их видит, замечает. Задача, привлечь внимание жителей лагеря к «своим соседям».

**Основная идея проекта:** узнать как можно больше представителей животного мира с помощью различных источников информации, сфотографировать, зарисовать представителей фауны и оформить эту информацию в виде справочника, привлечь внимание жителей к бережному отношению к животным.

**Пути и механизмы реализации (20 часов):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия****12д** | **Кол-во часов по теме** | **Цель** | **Наглядность** |
| **1** | Вводное занятие. Знакомство с проектом. Анкетирование. Деление на 4 группы: «Насекомые», «Звери», Птицы», «Пресмыкающиеся».Инструктаж по бережному отношению к животным. | **2** | Познакомить детей с идеей проекта.  | Анкеты |
| **2** | Экскурсия по территории лагеря с целью определения животных для наблюдения. Работа групп по алгоритму:- нахождение и определение животных для наблюдения;- нахождение информации о наблюдаемом животном в различных источниках информации; - запись своих наблюдений в дневник наблюдений «Наши наблюдения»;-фотографирование, зарисовка животных; | **8** | Выяснить как можно больше животных, обитающих на территории лагеря. Нахождение информации о животных в различных источниках информации. Наблюдение за животными и ведение дневников наблюдений. Фотографирование и зарисовка наблюдаемых животных. | Дневники наблюдений, справочники, атлас-определитель, фотоаппарат, альбом для рисования, акв. Краски, карандаши, фломастеры… |
| **3** | Составление, проведение и анализ викторины «Да-нет» среди жителей лагеря. | **2** | Выяснить, что знают о животных жители лагеря  | Справочная литература для составления викторины, текст викторины |
| **4** | Разучивание песни «Птицы, рыбы, звери». Социальная реклама «Берегите животных!» | **2** | Разучить песню.Исполнить ее на закрытии ШИК. | Текст песни, озвучка |
| **5** | Оформление альбома-справочника «Животный мир лагеря «Гагаринец». Презентация альбома библиотеке. | **4** | Оформить альбом и подарить библиотеке. | Альбом для оформления справочника |
| **4** | Итоговое занятие. Отчет о проделанной работе на закрытии ШИК. | **2** | Отчет о проделанной работе. Что узнали? Чему научились?  | Отчет |

**Ожидаемые результаты:**

 Дети научатся:

1. наблюдать за животными;
2. соотносить наблюдения с имеющимися знаниями;
3. использовать умения в других областях для реализации проекта;
4. задавать вопросы;
5. находить ответы в справочной литературе и в результате наблюдений.
6. сплочение детского коллектива.

**Ресурсное обеспечение:**

- справочная литература (школьный атлас-определитель «От земли до неба», справочная литература из фонда библиотеки лагеря);

- Интернет;

- дневники наблюдений;

- ноутбук.

- фотоаппарат;

- карандаши, акварельные краски, фломастеры, альбомные листы для рисования;

**Отчет**

**Подготовительный этап– 14 июня**

1. **Проведено вводное занятие. Дети ознакомлены с идеей проекта.**

**Анкетирование – 22 человека**

**Результаты анкетирования:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **Ответы детей** |
| 1. **Любишь ли ты животных?**
 | **Да****22** | **Нет****0** | **Почему?**Интересные, милые, классные, они мне нравятся, добрые, живые существа, за красоту, интересно наблюдать, разные и необычные |
| 1. **Твое самое любимое животное.**
 | Медведь - 2 чел., белка – 4 чел., уж, пингвин, рысь - 2 чел., хамелеон, заяц - 4 чел, сова, тигр, лиса – 4 чел., ёж, гадюка, гепард - 2 чел., волк - 2 чел., лев, трясогузка |
| 1. **Каких животных ты увидел на территории лагеря в первые дни пребывания?**
 | Трясогузка -5, голубь 4, уж - 12 , комар- 22, пчела - 4, ящереца-5, божья коровка, муха 2, птицы, ёж, белка |
| 1. **Хотел(а) ли участвовать в проекте «Животный мир лагеря «Гагаринец»?**
 | **Да****19**Интересно наблюдать, люблю животных, хочу увидеть больше животных, хотела бы рассказать о животных лагеря «Гагаринец»,  | **Нет****1** | **Не знаю****2** |

1. **Ознакомление детей с идеей проекта. Представление проекта на мероприятии «Открытие ШИК».**

**Основной этап.**

1. **15 июня - деление отряда на 4 группы: «Насекомые-1», «Насекомые – 2», «Птицы», «Пресмыкающиеся». Группа состоит из 5-6 человек.**

**2. Экскурсия по территории лагеря по группам с целью определения животных для наблюдения.**

**Группы определили для наблюдения следующих животных.**

**Группа «Птицы» -** ворона, трясогузка, голубь, чайка, зяблик, сорока, пеночка, дятел.

**Группа «Пресмыкающиеся»** - уж, змея (ящерица, медянка, гадюка)

**Группа «Насекомые - 1»** **-** муравей, моль, бычий слепень, бабочка лимонница, пчела.

**Группа «Насекомые - 2»** – зеленаямясная муха, комар, божья коровка, бронзовка золотистая, златоглазик, бабочка крапивница, оса лесная, шмель.

1. **16-22 июня** – дети находили информацию о животных в различных источниках информации, записывали свои наблюдения в дневники наблюдений. Информация о животных и наблюдения детей представлены в справочнике «Животный мир лагеря «Гагаринец» и в презентации. **Всего определено и представлено 29 животных.**
2. **23**-**24 июня** оформление справочника «Животный мир лагеря «Гагаринец». Каждое животное представлено на 1-2 страницах справочника с его описанием, личными наблюдениями, изображением в виде рисунка или фотографии.
3. **23 июня** – участие в общелагерном конкурсе социальной рекламы «Видеть сердцем». Дети представили соцрекламу «Берегите животных!» и заняли 1 место в младшей возрастной группе.
4. **25 июня** – отчет о проделанной работе на мероприятии «Закрытие ШИК». Торжественное вручение справочника «Животный мир лагеря «Гагаринец» библиотеке лагеря.

**Что не успели реализовать?**

1. **Не разучили песню «Птицы, рыбы, звери».**
2. **Не провели викторину «Да-нет» среди жителей лагеря.**

**Работа над проектом будет продолжена в 4 классе в учебное время.**

**Участники проекта познакомят своих одноклассников с животными лагеря «Гагаринец», проведут викторину «Да-нет». Все вместе разучат песню «Птицы, рыбы, звери».**