Из опыта работы

учителя МАОУ Гимназии г. Нытвы

И.Ю.Алатыревой.

Практико-ориентированные задания (диаграммы).

 С целью получения независимой оценки учебных достижений учащихся в 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах, ученики моего класса, с согласия родителей, участвуют в региональных мониторингах (предметных, метапредметных, интегрированных и по логическому мышлению). Задания в мониторинговых тестах-работах иногда опережают изучение программы, поэтому требуется внеплановое ознакомление учащихся с некоторыми темами, например «Диаграммы».

 В ходе педагогической деятельности пришла к выводу, что сверхплановый материал качественнее осваивается учениками на основе их личного опыта. Так при работе над «**Столбчатыми диаграммами**» выстраиваем диаграмму дней рождений учащихся класса по временам года из цветных стикеров (одинаковых по размеру и форме). Работаем по ней, рассуждаем - какую информацию видим, какую информацию трудно получить. Так возникает необходимость дополнительной вертикальной шкалы, обращаю внимание на соответствие порядка условных обозначений и выстраивания диаграммы, потому что иногда мониторинг выдаётся не в цветном варианте.

 зима

 весна

 лето

 осень

 зима весна лето осень

 **Диаграмма Эйлера-Венна** не изучается по некоторым программам математики, а задания на её основе есть. Задаю проблемную ситуацию: «в классе в ДШИ (детскую школу искусств) ходит 3 человека, а в ДЮСШ (детско-юношескую спортивную школу) - 5 человек. Всего детей, посещающих эти школы - 7. Как такое может быть?»

 Когда решение найдено, то проигрываем это решение с помощью детских разноцветных резинках-прыгалках.

 **ДШИ** **ДЮСШ**

 «**Круговые диаграммы**» ввожу в теме «Режим дня» по окружающему миру, составляем совместно примерный режим дня младшего школьника. Обговариваем, что круг – 24 часа, делим на 8 секторов (3 часа в секторе). Зарисовываем из расчёта, что сон составляет - 9 часов (3 сектора), школа – 6 часов (2 сектора), дополнительное образование – 3 часа (1 сектор), игры и прогулки – 3 часа (1 сектор), выполнение домашнего задания и домашних обязанностей – 3 часа (1 сектор). Ребята закрашивают сектора соответствующими цветами.

 **ШКОЛА**

 **КРУЖКИ**

 **СОН**  **ИГРЫ, ПРОГУЛКИ**

 **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ И**

 **ОБЯЗАННОСТИ ПО ДОМУ**

 **Домашнее задание** – составить диаграмму своего режима дня, разделив круг на 12 частей (сектор - 2 часа).

 Считаю, что такие приёмы помогают учащимся лучше понять учебный материал.