

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение ГИМНАЗИЯ

(Россия, Пермская область, город Нытва, ул. Комсомольская 26, тел. 3 – 14 – 17)

**Элективный курс**

**по литературе для учащихся 5-х классах**

**«Чтение с увлечением»**

*Автор-составитель*

*учитель русского языка и литературы МАОУ Гимназия Е.С.Трубина*

**Пояснительная записка**

Элективный курс рассчитан прежде всего на развитие интереса учеников 5-х классов к художественной литературе как к искусству слова, на то, чтобы увлечь детей чтением. На уроках учителю часто не хватает времени на чтение вслух, поэтому художественный текст многими учениками не воспринимается как произведение искусства, не хватает культуры слушания и чтения.

В результате работы на занятиях курса учащиеся знакомятся с произведениями, не входящими в школьную программу. Произведения подобраны в соответствии с возрастом детей: небольшие по объёму новеллы русских и зарубежных авторов, раскрывающие разные аспекты взаимоотношений детей с миром взрослых и с миром природы.

Основные виды деятельности на занятиях: чтение вслух, пересказ, ответы на вопросы учителя по содержанию текста, по желанию – создание иллюстраций.

**Основная цель курса:**

-формирования внутренней потребности в чтении художественной литературы.

- создание условий для возникновения эмоционального отклика на литературное произведение;

- приобретение опыта медленного чтения.

**Основные задачи курса:**

1. Организовать доступность текстов предложенных произведений для всех учеников;

2. Привлечь по возможности родителей для обсуждения прочитанного;

3. Создать на занятиях ситуации, вызывающие детей на размышления над прочитанным;

4. Дать возможность за время элективных занятий высказаться каждому ученику.

**Форма занятий:**    урочная

**итоговый контроль:** устное выступление на одну из тем по выбору ученика

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Тема занятия*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность учеников*** |
|  | **Что такое новелла?**  О Генри  *Пока ждёт автомобиль.*  *(Погребок и роза)* | - чтение новеллы;  - организация беседы: предложите свой вариант финала рассказа; | -слушание;  - ответы –предположения  - обсуждение финала новеллы; |
|  | **Что такое новелла?**  К.Паустовский. *Старый повар.* | - чтение новеллы  - беседа о понимании сущности искусства | Участие в беседе;  -чтение фрагментов;  - выразительное чтение эпизодов; |
|  | **Ответственность человека за свои поступки:**  Б.Житков. *Механик Солерно.* | - организует чтение детей: ДЗ подготовить чтение фрагмента;  - эвристическая беседа, направленная на осмысление учащимися нравственной составляющей урока;  - вопрос о финале новеллы. | -чтение вслух;  -пересказ;  - участие в беседе: объяснение поступков героев;  -выразительное чтение |
|  | **Взаимоотношения между взрослыми и детьми**  Дж. Олдридж. *Последний дюйм.* | - просмотр диафильма;  - внимание на детали, раскрывающие отношение отца к сыну | -пересказ эпизодов;  -чтение фрагментов;  -нахождение художественных деталей, раскрывающих состояние мальчика и изменение отношения отца к сыну; |
|  | **Взаимоотношения между взрослыми и детьми**  Н. Короленко *«Дети подземелья»* | - беседа: введение в эпоху 19-го века; объяснение исторических реалий того времени;  - комментированное чтение. | Чтение понравившегося фрагмента;  - рассказ о запомнившемся персонаже; |
|  | **В мире животных**  Д. Лондон. *«Снап».* | Слово об авторе  -Чтение фрагментов; | -создание иллюстраций к произведению;  - чтение понравившихся эпизодов;  - рассказ о собаке |
|  | **Жанр фантастики**  Р.Бредбери*«Улыбка»* | - чтение вслух  - беседа о жанровых признаках фантастики | -пересказ ;  -чтение фрагментов; |
|  | **Заключительное занятие** | Организация выступлений:  - размышления о роли чтения в жизни;  - моя любимая книга | размышления о роли чтения в жизни (устные выступления);  моя любимая книга |

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Тексты произведений, можно в электронном варианте.
2. Презентации: портреты писателей, иллюстрации.
3. Интернет-ресурсы:

# 1. Методика работы с текстовой информацией на уроках литературы

<http://lit.1september.ru/article.php?ID=200901715>

**2. Диафильм «Последний дюйм»**

<https://yandex.ru/video/search?filmId=2-b3HcJ40Cw&text=%D0%94%D0%B6.%20%D0%9E%D0%BB%D0%B4%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B6.%20%20%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D1%8E%D0%B9%D0%BC&noreask=1&path=wizard>

**3. Материал к занятию по рассказу «Механик Салерно»**

<http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2012/04/24/urok-po-rasskazu-bzhitkova-mekhanik-salerno>