# Конспект открытого занятия:

# «Мы - разные, но мы вместе!»

Автор:

Маскина Лариса Валентиновна

педагог дополнительного образования,

МАОУ Гимназия г. Нытвы

Пермский край

2016 г

**Классный час «Мы разные, но мы вместе»**

Маскина Лариса Валентиновна - педагог дополнительного образования МАОУ Гимназия города Нытвы, Пермский край.

**Цель**: формирование толерантных установок у учащихся.

**Задачи**

познакомить учащихся с понятием “толерантность”, с основными чертами толерантной личности;

воспитание добрых чувств к людям разных национальностей;

способствовать развитию уважительного отношения между учащимися.

Классный час сопровождается презентацией **«Мы разные, но мы вместе»,** часть слайдов из жизни класса, добрые дела.

Перед началом классного часа каждый ученик выбирает эмблему в виде сердечка или солнышка, делятся на две команды “Сердечки” и “Солнышки”.

Ребята, **тема классного часа «Мы разные, но мы вместе».** В течение этого классного часа мы  познакомимся с понятием толерантность.

Кто знает, что означает это слово?......(говорят)

Какие задачи мы можем поставить?......(предлагают)

Постараемся выяснить, **какими качествами** толерантной личности обладает каждый из нас, и **как** мы можем изменить себя,  чтобы наш класс стал еще дружнее.

Почему об этом нужно говорить?.......(предложения детей)

Сегодня наиболее актуальна проблема толерантности в общении между людьми.

Слово “толерантность” имеет почти одинаковый смысл в различных языках.

**Смысловое значение этого слова:**

* в английском – готовность быть терпимым;
* во французском – отношение, когда человек думает и действует иначе, чем ты сам;
* в китайском – быть по отношению к другим великолепным;
* в арабском – милосердие, терпение, сострадание;
* в русском – умение принять другого таким, какой он есть.
* **Итог:**
* ***Толерантность - это милосердие.***
* ***Толерантность - это сострадание.***
* ***Толерантность - это уважение.***
* ***Толерантность - это доброта души.***
* ***Толерантность - это дружба.***

Каждый человек - это отдельный мир, со своими эмоциями и чувствами, своей культурой и религией, со своими убеждениями. Было бы очень хорошо, если бы все люди относились друг к другу терпимее, не наносили боль и вред другим.

Тогда бы не было страшных случаев терроризма у нас в стране и за рубежом. Не лилась бы кровь неповинных людей.

Терроризм – одно из самых опасных и сложных явлений современности, приобретающее угрожающие масштабы. Терроризм влечет массовые человеческие жертвы и разрушение материальных и духовных ценностей.

Страшная трагедия Беслана, которая потрясла весь мир. В результате террористического акта в городе Беслан погиб 331 человек, из которых 186 – дети. Война на Украине, в Сирии.

Люди разных национальностей думают об одном и том же: чтобы живы и счастливы были их дети, родные и близкие люди, а на всей Земле был МИР.

В нашем классе учатся дети разных национальностей: это русские, коми- пермяки,

ингушский мальчик с замечательным именем Саражудин, мы зовем его Сараж. Он считает Нытву своей второй родиной. «У меня одно сердце, а родины две и обе я люблю», говорит Сараж. Он интересуется архитектурой русских и хочет рассказать о башнях Ингушей, своей родовой башне, памятниках архитектуры Ингушетии. Вам интересно? (Выступление Саража по материалам исследовательской работы 2016г, которая заняла 1 место в Муниципальном конкурсе исследовательских работ, презентация).

Мы с уважением относимся к культуре других народов, мы в классе все - одна дружная семья.

Предлагаю эксперимент: повернулись все друг к другу спиной. Какие ощущения? Что вы чувствуете?......

Знаете, что рядом друзья. Вы верите им. Чего не хватает?

**Общения, взгляда, улыбки.**

Повернулись друг к другу. Улыбнулись. Лучше стало?

Подошли все близко ко мне, взялись за руки. Я дотрагиваюсь до каждого. Чувствуете тепло? Так и каждый человек должен чувствовать к себе доброе отношение, уважение к его культуре, истории, вероисповеданию.

**Я  приглашаю вас, принять участие в конкурсах.**

**Задание 1**.

Каждой команде выдаются буквы. Выстроиться в линию, чтобы получилось предложение. (Мы - дружные. Мы - милосердные).

**Что значит милосердные?** Синоним: сострадание, доброта души…..

На слайдах примеры:

Где мы проявили себя **милосердными**?

Сбор средств, игрушек, канцелярских товаров для детей …….

Сбор вещей пострадавшим от пожара……

Поздравление с Днем мудрого человека….

Выступления перед ветеранами……..

Поздравление мам в День матери……и др.

**Где мы показали себя дружными?**

Гимназические мероприятия….

Театральная весна…..

Турслет…

Поездка в Пермь, Сергино……и др.

**К кому мы проявляем уважение?**

Родителям, одноклассникам, учителям…..

А если человек вам совсем не интересен, а иногда даже раздражает? Ваши действия? Проявить **терпимость**…..

Все ли мы можем спокойно выслушать друг друга? Поддержать в трудную минуту, понять непохожих на нас людей, разрешить конфликты мирным путем?

А можно эти качества в себе воспитать, или с ними человек рождается?

Как воспитать?...... Ставить себя на место другого, сдерживаться, проявлять терпимость….

**Задание 2 “Основные черты толерантной личности”**

Каждой команде выдается конверт.

- Вычеркнуть качества, которые, по вашему мнению, не соответствуют человеку с толерантным отношением.

Звучит музыка «Песня о дружбе»

***Конверт 1:***

снисходительность, злорадство,  эгоизм, конфликт, доброта, уважение, понимание,  миролюбие, бессердечность, сострадание,  великодушие, бестактность, сердечность,  хвастовство, равенство, грубость, милосердие,  зазнайство, благосклонность ,уважение.

***Конверт 2:***

миролюбие, бессердечность,  прощение, равенство, уважение ,милосердие,  вспыльчивость, диалог, раздражение, сердечность,  конфликт, великодушие, поддержка миролюбие, сотрудничество, равенство, сострадание, скупость, ложь, согласие, зависть, милосердие, доброта.

Зачитать черты толерантной личности. Какие - то из них в нас уже есть, над чем –то еще предстоит работать.

Давайте посмотрим отрывок из мультфильма **“Крошка Енот”.** И вместе с главными героями этого мультфильма ещё раз убедимся в силе улыбки и споём вместе песню «Улыбка».

(Учащиеся смотрят мультфильм и исполняют песню)

«Я, ребята, горжусь, что родилась и живу в России. Каждый из вас тоже Россиянин. И в будущем в ваших руках сделать Россию лучше, богаче, а самим быть всегда толерантными друг к другу и другим людям, пусть не похожим на нас.

**Песня о России** ( Лена в русском сарафане, Кирилл, Александр - солист, Софья, Софья, Сараж в национальной одежде ).

Я рисую белым мелом облака   
Я мечтаю, будет день наверняка  
Это счастье улыбнется снова мне  
И моей стране  
  
Припев:  
Моя Россия, моя страна  
Ты так красива во все годы-времена  
Моя Россия, мои друзья  
Дай Бог нам силы  
Мы вместе одна семья

Сколько можно вечно спорить ни о чем  
 Сколько можно воду черпать решетом  
 Где тот ветер, что расправит крылья мне  
 И моей стране  
Припев:  
Моя Россия, моя страна  
Ты так красива во все годы-времена  
Моя Россия, мои друзья  
Дай Бог нам силы  
Мы вместе одна семья

Вот, ребята, и итог нашего классного часа: **Мы разные, но мы вместе.** И я вас всех очень люблю! Будьте толерантны ко всем людям, будьте всегда добрыми и отзывчивыми.

Соня, Сараж с мамой и Сергей предлагают каравай (хлеб и соль) , национальные ингушские лепешки «Чапильгаш», коми- пермяцкие «ушки»- пельмени с грибами в грибном соусе ребятам класса, гостям. Чаепитие.

Звучит музыка.