**Типология методов измерения уровней гражданственности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Измеряемый компонент | Характер компонента | Тип мониторинга | Вид мониторинга |
| Гражданские  знания | Знание прав и обязанностей, основных свобод, норм поведения, исторического опыта | Тестовый | - Тест на определение правовых знаний  -Тест на определение историко-краеведческих знаний  - Тест на знание государственных символов  - Тест на определение уровня толерантности |
| Гражданское самосознание и ответственность | Осознание себя гражданином своей страны, чувство гордости за неё, осознанное выполнение гражданских обязанностей | Образно  -ситуативный | - Методика «Ценностные ориентации»  - Продуктивные задачи по текстам Д Лихачёва  - Конкурс рисунков «Что для меня Родина»  - Эссе «Я гражданин» |
| Гражданская  деятельность | Участие ребенка в решении общественно значимых задач, активность, направленная на движение страны к прогрессу | Деятельностный | - Участие в акциях социальной направленности «Доброе дело», «Сделаем!», «Спортивный лонгмоб 2014», «Дубовая роща», «Чистый пруд», «Посади дерево за того парня», «К 70-летию победы 70 добрых дел»  -Волонтёрская деятельность в рамках социальной практики.  - Проектная деятельность в рамках смены  « Наукоград»  - Участие в общественных объединениях и  органах самоуправления  - Методика самооценки личности «Я патриот» |