**Сценарий Фестиваля публичных выступлений**

**«Гайд-парк»**

Пояснительная записка

Фестиваль публичных выступлений стал итоговым КМ в рамках работы над проектом «Публичное выступление как средство формирования коммуникативной компетентности». Мероприятие было проведено в соответствии с Положением о Фестивале публичных выступлений в лагере «Гагаринец» Нытвенского района в июне 2014 года . См. Приложение 1. Некоторые пояснения необходимы для более подробного представления как самого процесса, так и его результатов.

Форма «Гайд-парк» предназначена для свободного выражения мыслей и суждений по примеру лондонского королевского Гайд-парка, где находится знаменитый «Уголок ораторов» (существует с 1872 года). С мая 2012 года подобный Уголок ораторов возникает в парке Сокольники г. Москвы. Особенность мероприятия: на открытом воздухе организуется площадка для выступлений на злободневные для публики темы.

Варианты названий Фестиваля публичных выступлений возможны различные, в зависимости от ситуации, в которой проходит КМ, например:

1. Мир моих увлечений.
2. Интересное рядом.
3. Шагаем вместе.
4. Сто тысяч почему.
5. Один и много.
6. Старое и новое.
7. Я меняю этот мир.
8. Станем взрослее.
9. Говорим и делаем.
10. Надо подумать…
11. Если бы я стал волшебником.
12. Люди, которые изменяют мир.
13. Вещи, которые изменяют мир.
14. О печалях и радостях.
15. Что такое хорошо и что такое плохо и т.д.

Каждая из тем предполагает представление разнообразных интересов школьников, несёт в себе богатый публицистический потенциал для раскрытия коммуникативных компетенций подростков.

Тема фестиваля «Не могу молчать» возникла по аналогии с названием знаменитой статьи Л.Н. Толстого, в которой он высказался о своём отношении к смертной казни. Нам показалось актуальным сопоставление позиций людей разных взглядов и разного жизненного опыта по поводу темы Фестиваля.

Почему Фестиваль, а не конкурс? Вопрос вполне правомерен. Конкурс задаёт достаточно жёсткие рамки: систему оценивания, жюри, наличие призовых и не призовых мест. Фестиваль снимает ситуацию конкуренции, но предполагает наличие определённых заранее правил речевого поведения, зафиксированных в положении, при этом оставляя ситуацию ответственности за произнесённое публично слово.

Необходимые роли

Модератор – ведущий мероприятия; основная его функция – организовать порядок выступлений, выстроить переходы от одной темы к другой, предотвратить паузы в процессе мероприятия.

Тайм-мейкер – наблюдатель, фиксирующий время выступления, следящий за регламентом и порядком мероприятия.

Подготовительный этап

За сутки до начала Фестиваля каждому отряду было предложено Положение о Фестивале публичных выступлений. В соответствии с ним к участию в фестивале приглашались все желающие (всего отрядов девять).

Темы выступлений Фестиваля «Не могу молчать (о том…)» были придуманы детьми самостоятельно или с помощью воспитателей.

Как пример подготовки к Фестивалю предлагается начальная заготовка с темами одного из отрядов. Сетка была заполнена совместно воспитателями и детьми и стала результатом «мозгового штурма», проведённого на этапе подготовки к Фестивалю См. Приложение 2.

В проекте «Публичное выступление как средство формирования публичной компетентности» участвовало три отряда, остальные отряды лагеря оказались в условиях самоподготовки к Фестивалю, но за консультациями до начала мероприятия все желающие могли обращаться к педагогам и детям - участникам проекта.

На этапе подготовки были заявлены следующие темы:

1. Что мне не нравится в лагере.
2. Что мне нравится в лагере.
3. Почему сборная РФ проиграла на ЧМ по футболу.
4. Почему важно дорожить каждой минутой жизни.
5. Почему сверстники не всегда понимают друг друга.
6. Что интересного в пластилине.
7. Наш лагерь «Гагаринец» - сказочное место.
8. Как жалуется на человека природа.
9. О пользе и вреде социальных сетей.
10. О дружбе в лагере.
11. О погоде этим летом.
12. Почему обижают ужей.
13. О детях Украины.
14. О животных в лагере.
15. О хороших шутках.
16. О бездомных животных.
17. О загрязнении пруда в Нытве.
18. Что нарушаются права детей.
19. Про красоту природы.
20. Как мы относимся к природе в лагере.

Следует отметить, что не все из заявленных тем были раскрыты в ходе Фестиваля. Некоторые участники (три человека) сняли свои выступления перед началом мероприятия, а один человек - в процессе самого Фестиваля. Зато добавился экспромт – один из зрителей Фестиваля выступил на тему «Не могу молчать о том, что футбольное поле в лагере требует особого внимания».

См. Приложение 3. Тексты с Гайд-Парка.

Особо стоит обратить внимание на роль модератора, этот человек может заранее наметить план мероприятия, но должен обладать достаточной гибкостью и быстротой реакции, то есть быть готов к импровизации в ходе мероприятия. Так темы, которые собраны за день до Фестиваля, могут быть частично изменены в последний момент, а значит, нужно будет сориентироваться и изменить ход всего процесса.

 Далее предлагается примерный сценарий того мероприятия, которое получилось у нас, сам Фестиваль был снят на видео (диск прилагается к набору материалов по проекту «Публичное выступление как средство формирования коммуникативной компетентности»).

Ход мероприятия

Модератор.

Добрый день! Сегодня мы проводим с вами уникальное мероприятие. В чём его уникальность, спросите вы. Только здесь и сейчас каждый заявившийся на публичное выступление может выразить сою точку зрения, позицию, донести идею, о которой мы ещё не знаем. Все, кто собрался сегодня здесь, станут участниками важного процесса: некоторые из нас выступят с публичной речью, а некоторые получат возможность понять для себя, что умение выступать перед публикой – необходимое умение, без которого невозможен успех в жизни.

Мы назвали наше мероприятие Гайд-парк. Так называется место в лондонском королевском парке, где каждый желающий может выступить перед публикой, высказываясь корректно по отношению к власти и пользуясь нормативной лексикой.

Все вы знакомы с положением о Фестивале и знаете о регламенте. Он позволяет выступать от одной минуты до трёх на заявленную ранее тему под общим слоганом «Не могу молчать». А это значит, что самые актуальные и животрепещущие выступления прозвучат здесь сегодня.

И начать мы предлагаем с правовой темы. Без объявления имён каждый, кто будет говорить о правах человека, может выступить сейчас перед публикой. Итак мы начинаем.

Выступления на правовую тему.

Модератор.

Не менее важна тема экологическая, она включает вопросы окружающей среды, охраны животных, бережного отношения к миру вокруг нас, позволяет задуматься о красоте и ранимости нашего общего дома – Земли. Сейчас к микрофону приглашаются люди, которым не безразличны отношения человека и природы.

Выступления на экологическую тему.

Модератор.

Нас окружает удивительный мир, в нём много предметов и веществ, которые интересны и сами по себе, и своей пользой для нас, людей. Давайте вместе попробуем разобраться, чем, например, интересен обыкновенный пластилин. Или почему человек не может прожить без воды.

Выступления о веществах и предметах.

Модератор.

Вот уже две недели мы прожили в лагере. Кто-то здесь впервые, а кто-то уже частый гость в «Гагаринце», но у каждого есть свои впечатления и мысли, с которыми бы он хотел поделиться. Плюсы и минусы быта, новые друзья и увлечения, распорядок дня и походы на Каму – всё это могло стать предметом публичного выступления. Прошу приготовиться тех людей, которые посвятили свои речи лагерю «Гагаринец».

Выступления о лагере.

Модератор.

У каждого человека помимо учёбы у детей и работы у взрослых существует мир увлечений: кто-то танцует, кто-то поёт, играет в компьютерные игры, живёт в социальных сетях, есть те, кто спасает бездомных животных. Любой человек интересен, он и становится человеком только тогда, когда находит себя в окружающем мире. Если у человека есть свободное время, он старается заняться любимым делом или по-другому «хобби». Скажи мне, чем ты занят, и я скажу, кто ты. Давайте же узнаем друг друга поближе.

Выступления об увлечениях - «Мир наших увлечений».

Модератор.

Сегодняшнее мероприятие подходит к концу, и среди нас наверняка присутствуют люди, которые готовы дать оценку тому, что сейчас происходило. Попробуем разобраться, что же произошло здесь и сейчас. Кто желает высказаться? Вам слово.

Выступления с оценкой мероприятия.

Модератор.

Наш фестиваль подошёл к концу, осталось определить, чьё выступление показалось вам наиболее интересным и убедительным. Просим собраться вместе взрослых зрителей и сделать свой выбор. А от каждого отряда просьба – подойти по одному человеку для выбора вашего победителя. Таким образом будет определён приз зрительских симпатий от взрослых и от детей.

Подведение итогов.

Модератор.

Мы сегодня убедились, что публичное выступление – достаточно серьёзное дело. Спасибо всем, кто сумел преодолеть свой страх и показать, на что он способен. Ведь только через практику публичных выступлений накапливается опыт, а значит, чем больше мы выступаем, тем лучше у нас получается.

Учитесь говорить, учитесь слушать, учитесь думать, читайте умные книги, чаще выступайте. Всё получится, главное – пробовать и не останавливаться на достигнутом!

**Приложение 1.**

**Положение о фестивале публичных выступлений**

**Форма**: «Гайд – парк»

**Общая тема для выступлений**: «Не могу молчать …»

**Аннотация**: «Гайд парк» - это организованная форма детских публичных выступлений на открытой площадке. Единая тема для выступлений предлагается за один-два дня до мероприятия и разрабатывается индивидуально при использовании консультаций взрослых участников проекта. Выступления взрослых допускаются.

**Цель фестиваля**: Формирование коммуникативной компетентности средствами публичного выступления.

**Задачи фестиваля:**

1. научить формулировать собственную позицию, собственную точку зрения в соответствии с правилами построения текста-рассуждения;
2. дать возможность выразить собственную точку зрения средствами публичного выступления;
3. дать возможность прослушать и оценить выступления других участников.

 **Участники фестиваля**

Фестиваль проводится среди детей профильной смены «Наукоград» ДОЛ «Гагаринец»; отряд представляет не менее двух участников.

**Организаторы фестиваля**

Разработчики краевого проекта «Публичное выступление как средство формирования коммуникативной компетентности», из числа которых выбирается модератор и тайм-кипер.

Тайм-кипер следит за соблюдением регламента и по мере необходимости останавливает выступающих. Модератор определяет порядок выступлений и проводит всё мероприятие.

**Условия и порядок проведения фестиваля**

Фестиваль проводится в соответствии с утвержденным регламентом (1-3 минуты).

На открытой площадке установлен микрофон и предусмотрено возвышение для выступающего. Зрители располагаются амфитеатром сидя на траве.

Выступления не критикуются, не прерываются и прения не допускаются.

**Подведение итогов**

По итогам фестиваля все выступившие участники получают сертификаты.

Зрителям предоставляется возможность выразить мнение о проведённом мероприятии и присудить приз зрительских симпатий – один от взрослых зрителей, другой от детей.

Фестиваль проводится 27 июня в 17.30 на площадке под соснами напротив организаторской.

За консультациями обращаться в отряды № 4,5,8.

**Приложение 2.**

Примерные темы публичных выступлений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема  | жанр | Виды речевых жанров |
| Нужны ли в наши дни ораторы? |  |  |
| Ура! Каникулы! |  | БеседаБлагодарностьВозражениеЗамечаниеИзвинениеКлятваКомплиментОбещаниеОтказПорицаниеПохвалаПоученияПредупреждениеПризнаниеПризывПросьбаРазговорРассказСлово о…СоветСпорУпрекУтешение |
| Берегите природу! | Призыв |
| Хлеб – всему голова! | Комплимент |
| В здоровом теле – здоровый дух | Совет |
| Значение песни |  |
| На этой планете есть место всем на свете… |  |
| Взрослые и мы. |  |
| Слово о бабушках | Благодарность |
| Лето – это маленькая жизнь! |  |
| Гагаринец – лучшее место отдыха.Юрий Гагарин – наш герой! |  |
| Один день в лагере. |  |
| Первый раз в лагере. | Признаниесовет |
| Дружба – главное чувство. | Поучение |
| Из чего же, из чего же сделаны наши девчонки (мальчишки) | Рассказ |
| Лес – наше богатство. | Совет |
| Река моего детства. |  |
| Все начинается с любви.  |  |
| Легко ли быть человеком? |  |
| Я и мое имя |  |
| Что для меня важно в жизни? |  |
| Чему мы учимся у природы? |  |
| Отказ от вредных привычек |  |

**Приложение 3.**

**Тексты, подготовленные для Фестиваля публичных выступлений» - Гайд-парк по теме «Не могу молчать о …».**

Я не могу молчать о природе Гагаринца, потому что она необычайна и уникальна.

Посмотрите на этот сосновый бор. Каким величием дышат ветвистые кроны деревьев. А в солнечные дни иногда случаются настоящие чудеса: тихая гладь Камы сливается с высокой синью неба и к ним примешивается сочная зелень сосен.

Представьте, жаркий день и вы оказались в нашем сосновом бору. Чувствуете? Это сладкий аромат смолы, бегущей по стволу дерева. И эта незримая красота во всём: в ропоте листьев, в пении птиц, в близости реки или просто в аромате цветов.

Но природа Гагаринца это не только красота, это ещё и оздоровление. Наш сосновый воздух лечебный, потому что он чистый и вдалеке от города.

И все эти составляющие: красота соснового бора, близость реки, лечебный воздух, вместе и есть уникальность природы Гагаринца. Спасибо за внимание.

Влада Семёнова, 6 класс (приз зрительских симпатий от взрослых)

Здравствуйте. Я решила выступить перед вами, потому, что не могу молчать об отношении некоторых наших отдыхающих природе.

Но в начале, я хочу спросить вас, сдирали ли вы хоть раз кожу рук или ног? И какими были ваши ощущения? Несомненно – неприятными. А теперь представим себе, что хвоя и шишки, которые лежат у нас здесь под ногами это тоже нечто вроде кожи для земли. Это такой покров, который защищает поверхность песчаной почвы от высыхания, сохраняет влагу необходимую для деревьев. А некоторые ребята нарушают эту лесную подстилку, расчищая дорожки.

Такую же защитную роль для земли выполняет и мох. Кроме того, мох является местом обитания мелких животных, особенно насекомых. И в конце концов, он выделяет необходимый нам кислород. А тот, кто безжалостно относится к этим растениям и делает из них извинительные записки, поступает жестоко не только по отношению к природе, но и ко всем нам.

И я убедительно прошу всех проявлять свою оригинальность без ущерба для природы.

Двоеглазова Е.А., воспитатель 5 отряда, учитель начальных классов, (единственное выступление взрослого участника).

Добрый день. Меня зовут Заморина Елизавета.

Я уже не первый раз в лагере. И каждый раз замечаю здесь: фантики, бумажки и прочий мусор. И в этом году не исключение. Зачем, тогда ответьте, мне буквально на каждом шагу стоят мусорные баки?! Представьте себе ситуацию: идёте вы из столовой, а перед вами человек выбросил кожуру от банана. А ведь, сколько вреда может нанести этот вполне безобидный предмет!

Во-первых: поскользнувшись на ней, можно получить травму.

Во-вторых, если кожура попала на асфальт, она уже не сможет перегнить, а на земле она будет разлагаться примерно5-7 лет.

И, в-третьих, представьте, вот, вы приедете сюда опять, а здесь вместо чистого, уютного лагеря будет грязная, неопрятная территория.

Итак, надеюсь, вы меня поняли, что мусорить – это плохо, и, поэтому я не могу молчать и говорю прямо – НЕ ЗАГРЯЗНЯЙТЕ ЛАГЕРЬ или наш «Гагаринец» постепенно превратится в свалку! Заморина Елизавета, 4 класс

Всем привет! Я – Карина. Сегодня я не могу молчать о том, как хорошо, что я приехала в Гагаринец, причём в первый раз. В лагере мне очень нравится!

Во-первых: здесь мои друзья-одноклассники и знакомые воспитатели – моя классная руководительница и моя учительница английского языка. И так получилось, что обе они Елены Александровны.

Во-вторых: здесь очень интересные конкурсы, прикольные развлечения, в которых мне очень нравиться участвовать. Особенно мне запомнился конкурс «Бизнес-Леди», в котором я представляла наш отряд.

Ну, и, в-третьих, здесь свежий воздух, высокие стройные сосны, и река Кама рядом. Её видно прямо из окна нашего отряда. Красота!

В общем, здесь так здорово, что я хочу приехать сюда ещё раз.

До встречи в следующем году, «Гагаринец»!

Карина Марамыгина, 4 класс

Добрый день! Меня зовут Власова Настя. Я не могу молчать и хочу вам рассказать о том, что я хожу на танцы, и это мне очень нравится.

Потому что, во-первых, я люблю танцевать, но во время учёбы у меня нет возможности ходить в танцевальный кружок. А здесь я могу заниматься любимым делом почти целый месяц.

Во-вторых, мне нравиться общаться с девочками из других отрядов.

А в-третьих, у нас супер учитель – Светлана Александровна. Она добрая, классная, умная и весёлая. Она придумала и поставила нам танец «Ковбои». Вы сможете увидеть его 29 июня на закрытии смены.

Итак, танцы – это здорово! И я вам советую заняться этим делом, чтобы раскрыть свой талант!

Власова Настя, 4 класс (не выступила, уехала да мероприятия)

Добрый день! Меня зовут Ника Костарева. Я из пятого отряда.

Я не могу молчать о том, как здорово дружить в лагере. Я думаю, что многие из вас нашли новых друзей здесь. И это здорово! И я хочу дать вам несколько советов как завести друзей в лагере.

Во-первых, не бойтесь подходить и разговаривать с ребятами из других отрядов.

Во-вторых, спрашивайте у них «Как прошёл день?», «Как дела?», «Что нового?» и так далее.

В-третьих, помогайте друг другу, например, заправить кровать, заплести косички и играйте вместе.

Бегайте, общайтесь, находите новых друзей, тогда в лагере вам будет нескучно! Дружба – это хорошо!

Ника Костарева, 4 класс (не выступила из-за страха)

Здравствуйте. Меня зовут Катя.

Я не могу молчать и хочу поговорить с вами о погоде в лагере и не только.

С первого дня в лагере было очень холодно. Все дети, воспитатели и вожатые одевались потеплее. А вам бы понравилась температура 12 градусов летом? Думаю, что нет. Но движение помогало нам согреться. Мы бегали, играли в «Весёлые старты», пионербол и в 12 записок. Ну, а потом стало тепло. И солнышко обогрело всех нас. Ура! Мы надели платьица и шорты. Жить стало веселей.

Мы научились играть в итальянскую игру Бочче, в русскую игру Городки и в Дартс, который зародился в Англии. А в День безопасности и День Нептуна нас даже обливали водой. Но счастье длилось недолго. Снова дождь, гроза и ветер. Но мы не унываем.

 Даже при плохой погоде в лагере мы можем хорошо отдохнуть, если мы активные, позитивные и спортивные.

Катя Бочкарёва, 4 класс

Добрый день, меня зовут Катя, моя тема «Не могу молчать, когда слышу весёлую шутку». Сейчас вы сами в этом убедитесь.

Во-первых, я в жизни очень весёлый и позитивный человек, люблю шутить и смеяться. И не я одна такая. Есть очень много людей, которые понимают юмор и даже со своими шутками и миниатюрами выступают на сцене. Этих людей я могу перечислять очень долго, поэтому назову только некоторых из них. Например, Михаил Задорнов, Павел Воля, Семён Слепаков, дуэт Антона Лирника и Андрея Молочного.

Вспомните портрет знаменитого Альберта Эйнштейна с высунутым языком, видите, даже великие люди умели шутить.

Во-вторых, моя любимая программа по телевизору – это шоу «Уральские пельмени», для тех, кто не знает, это очень весёлое и зажигатольное шоу. Есть много других юмористических программ: Камеди-клаб, Камеди-вумен, Стенд-ап. У них всегда находятся зрители.

В-третьих, мои друзья тоже любят шутить, и было бы просто невежливо, не посмеяться над их шутками. Я считаю, что те люди, которым нравится шутить, всегда очень милые и открытые.

Ну и наконец, если бы я не вселилась и не смеялась над чужими шутками, то никогда не рассказала бы вам этот монолог.

На этом всё! Надеюсь, мой рассказ вам понравился и вы хоть немного больше обо мне узнали! Спасибо за внимание!

Ладанова Катя, 5класс

Добрый день, меня зовут Аликина Любовь, и я хочу представить вам размышление на тему «Не могу молчать об удивительном веществе вода». Вы спросите, что же в нём удивительного?

Давайте задумаемся, вода окружает нас везде и всюду. Во-первых, она служит нам для питья. Вода есть и в соках, и в коктейлях, и в молоке, и в лимонаде.

Во-вторых, водой мы поливаем растения, овощи и фрукты, а потом с удовольствием их едим.

В-третьих, вода необходима человеку. Мы в ней купаемся, с её помощью стираем вещи и добавляем в различные продукты. Вспомните недавний День Нептуна, какое удовольствие мы получили только от того, что нас поливали водой!

Ещё могу привести интересный научный факт: в человеке содержится около 75% воды. Правда, удивительно? Это достаточно много для нашего организма.

Вода и вправду – удивительное вещество, с её помощью мы можем позволить себе многое. Надеюсь, мой рассказ будет вам полезен. А когда вы в очередной раз будете умываться или пить, вы вспомните о том, что самые простые вещи и вещества обладают волшебными свойствами. Спасибо за внимание!

Аликина Люба, 5класс

Добрый день, меня зовут Полина, я выбрала тему «Не могу молчать, о моём любимом животном в «Гагаринце».

Моё животное живёт в гнезде-дырочке 6-ого отряда под окном чемоданки. Вы догадались, кто это? Да, правильно, это птичка! Я начала наблюдать за ней на четвёртый день, сначала я думала, что она там живёт, но на самом деле это не так… Сейчас я вам расскажу об этом поподробнее: как-то раз я шла играть и увидела эту птичку , она подлетела к гнезду, держа в клюве червячка. И как только она засунула свою маленькую голову в дырочку, кто-то начал громко кричать, и именно тогда я поняла, у неё потомство. Я дождалась, пока она улетит, и тихонечко посмотрела в гнездо. Там были маленькие, лысые птенчики, их было трое. Они открыли свои клювики, и мне показалось, что это пасти бегемотов. Я испугалась и побежала подальше от гнезда и этого «Змея Горыныча». По сей день я наблюдаю за ней.

Скоро птенчики вырастут и вылетят из гнезда и будут радовать нас своей красотой и пением. Я думаю, что на будущий год, когда я приеду, здесь будет дочь той самой птички в этом же гнезде. Спасибо за внимание!

Чертулова Полина, 5класс

Здравствуйте! Меня зовут Полина, я выбрала тему «Не могу молчать про 7 чудес в Гагаринце».

Все вы знаете, что на свете 7 чудес. Например, пирамиды в Египте. И в нашем лагере тоже есть 7 чудес.

1-ое чудо - это, конечно, все мы, дети и взрослые, куда лагерь без нас. Ведь именно мы приезжаем и будим от зимней спячки наш любимый лагерь.

 Следующее чудо - это природа в «Гагаринце»: вековые сосны, щебетание птиц, Кама, зелёная трава… Что может быть прекраснее на свете?

А третье чудо – памятник Юрию Алексеевичу Гагарину, первому космонавту мира. Он покорил космос, в его честь назван наш лагерь.

Около 9 корпуса есть загадочные качели, про которые существует страшная история: по легенде на них по ночам качается забытая в лагере девочка – это 4-ое чудо.

Нераскрытое и тайное 5-ое чудо- это 10 корпус, что происходит в его закрытых комнатах? Это загадка.

Самое весёлое чудо – шестое, это наш клуб. Там проводится много мероприятий и зажигательные дискотеки.

А седьмое – это ресторан «Седьмое небо» или наша столовая, в которой вкусно кормят.

Я могу называть ещё много чудес «Гагаринца», но эти самые главные, как мне кажется. Спасибо за внимание!

Мошева Полина, 5класс