**Краткосрочный курс для 7 класса**

**«Загадки русского языка»**

***Автор-составитель –***

***Шашмурина Ольга Жановна,***

***учитель русского языка и литературы***

***МАОУ гимназия г. Нытвы***

**Пояснительная записка**

Программа краткосрочного курса рассчитана на учащихся 7-х классов. Курс предназначен для учащихся, интересующихся русским языком и желающих изучить его более глубоко. В процессе изучения курса решаются задачи, связанные с основными видами речевой деятельности, совершенствуются навыки употребления всех средств языка в текстах разных стилей. Внеклассные занятия по русскому языку развивают творческие способности, самостоятельность и активность учащихся. Курс рассчитан на 8 часов.

 **Цель курса:** расширить кругозор учащихся, повысить культуру речи, развить умение пользоваться справочной литературой, обогатить словарный и фразеологический запас детей, формировать навыки у школьников к исследовательской работе, повысить интерес к данному предмету.

**Задачи курса:** систематизировать знания учащихся в словарном составе языка, углубить и расширить знания по фонетике и орфоэпии, по морфемике и словообразованию, по графике, орфографии, пунктуации, по лексике и фразеологии, а также по морфологии и синтаксису, развить навыки коммуникативной и речевой культуры учащихся.

 **Формы, методы работы и виды деятельности учащихся:**

* практикум
* работа со словарями
* исследовательская и проектная деятельность детей
* творческие задания
* кроссворды, чайнворд, ребусы, загадки
* шарады, анаграммы, метаграммы.

**Сроки проведения** – январь – март 2018 г.

**Учебно - тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Вид деятельности** | **Формы контроля** |
| 1 | Наука о происхождении слов. Языки-братья. Алфавит старославянского языка. | 1 | Лекция с элементами беседы.Знакомство и работа с Этимологическими словарями.Этимологический анализ. | Используя словарь, определить этимологию слов. |
| 2 | Про омонимы и паронимы | 1 | Работа со словарями .Решение олимпиадных заданий. | Сочинение-исследование.Работа над проектом.Работа в библиотеке. Решение занимательных заданий. |
| 3 | Почему мы так говорим? Происхождение слов.  | 1 | Доклады учащихся «Происхождение слов». Диспут «Нужны ли русскому языку заимствования?» | Исследовательские работы «Современные исконно славянские слова».Работа над проектом. |
| 4 | Крылатые выражения | 1 | Урок-путешествие «История крылатых выражений».Определение значений, работа со словарем крылатых выражений. Работа с текстами басен И.Крылова и текстом комедии Н.Гоголя «Ревизор». | Исследовательские работы учащихся в рамках проекта. |
| 5 | Виды и происхождение фразеологизмов | 1 | Работа с фразеологическими, этимологическими, толковыми словарями.Самостоятельная исследовательская работа учащихся. Викторина. | Исследовательская работа «Крылатые слова из произведений русской литературы». |
| 6 | Словесная живопись.  | 1 | Работа с поэтическими текстами С.Есенина и А.Пушкина и прозаическими текстами М.Зощенко. | Анализ текстов, поиск средств выразительности |
| 7 | Историзмы и архаизмы. Неологизмы. Построение олимпиадных тестов. | 2 | Урок-практикум «Решение олимпиадных заданий» | Решение олимпиадных заданий |

**Ожидаемый результат**: курс будет способствовать развитию познавательного интереса, творческих способностей, анализу и оценке новой информации, сознательного отношения к слову, повысит речевую культуру, поможет овладеть богатством русского языка.

**Литература**

1. С.И. Львова. Русской речи чудеса. – М.,1998.

2. А.Т. Арсирий, Г.М. Дмитриева Материалы по занимательной грамматике русского языка, М.1963.

3.Сборник олимпиадных заданий по русскому языку. Выпуск 2. Авт. –сост: Г.М.Вялкова, М.Планета, 2012.

4.Ю.А.Гвоздарев Рассказы о русской фразеологии. М. Просвещение. 1988.

5. Л.В.Сахарный. Как устроен нащ язык. М. Просвещение.1978.

6.Лингвистические задачи. М.Просвещение.1983.

7. Мир слов. Составитель Ю.И. Смирнов. С.Петербург.МиМ-Экспресс. 1995.

8. Л.Т. Григорян. Язык мой - друг мой. - М.,1976.

9. Л.В. Успенский. Слово о словах. Ты и твое имя. М., 2013.

10. Л.В. Мищенкова. Занимательный русский язык. Рабочая тетрадь. М., 2013.

11. Т.Г. Рик. Игры на уроках русского языка. М.,2014.

12. О.С. Ахманова. Словарь омонимов русского языка. М., 1974.

13. Толковый словарь русского языка. Под ред. Д.Н. Ушакова. М., 1986.

14. Н.М. Шанский. Краткий этимологический словарь русского языка. М., 1979.

15. Фразеологический словарь русского языка. Под редакцией А.И. Молоткова. М.,1981.