**Критериальная система оценки уровней гражданственности учащихся 5-6 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компонент** | **Метапредметный результат** | **Критерии/уровни** | **Высокий**  **(качество**  **проявляется**  **всегда)** | **Средний**  **(качество**  **проявляется**  **почти всегда, но под воздействием**  **кого-либо)** | **Низкий**  **(качество**  **проявляется**  **редко)** |
| **Когнетивный** | **Школьник знает и понимает**  **общественную**  **жизнь.** | **Правовые знания** | Знает права и обязанности и уважительно относится к ним. Умеет грамотно реализовать свои права и обязанности в жизни.  Уважает права других. | Знает свои права и обязанности, но не всегда умеет реализовывать их в жизни. | Знает свои права и обязанности, но реализовать их может только под  руководством  взрослых. |
| **Знание истории**  **своего края (краеведческие**  **знания)** | Испытывает искренний интерес к истории страны и малой родины**.**  Проявляет самостоятельность. | Проявляет интерес фрагментарно,  только при подготовке и проведении  краеведческих мероприятий. | Почти не проявляет интереса к истории  малой родины.  Только с помощью  извне. |
| **Чувственно-эмоциональный** | **Школьник ценит общественную**  **жизнь.** | **Патриотизм** | Проявляет любовь к Родине, к малой родине. Осознаёт ценность истории и культуры родины, проявляет бережное отношение к национальным богатствам страны, к национальной культуре, участвует в историко-патриотической работе. Идентифицирует себя как гражданина малой родины. | Интересуется  историей и культурой Родины, гордится ею, участвует в историко-патриотической  работе. | Уважает культуру и традиции своего  народа. |
| **Толерантность** | Интересуется  национальной культурой других народов. Уважает культуру и традиции других  народов и национальностей. | Формально признаёт принципы толерантности, но не всегда их соблюдает на деле. Уважает культуру и традиции других  народов и национальностей. | Часто нарушает принципы  толерантности.  Проявляет нежелание понимать и принимать других людей. |
| **Гражданское**  **достоинство** | Гордится историей  своей Родины, испытывает чувство гордости за малую родину и её свершения,  ощущает себя  свободным человеком,  гражданином**.** | Гордится историей  своей Родины, испытывает чувство гордости за малую родину и её свершения. Но не ощущает себя свободный человеком. | Испытывает чувство гордости за малую родину и её  свершения. |
| **Деятельностный** | **Школьник действует**  **в общественной**  **жизни** | **Участие в гражданских и социальных акциях** | Является инициатором и организатором гражданских правовых акций.  Испытывает потребность в социально-значимой деятельности. | Принимает участие в качестве рядового исполнителя, по принципу «Как все,  так и я». | Участвует формально,  только под руководством взрослых.  Проявляет интерес при определённых  бонусах. |
| **Общественная и социальная**  **активность** | Проявляет активное участие в процессе выполнения любой деятельности, проявляет инициативу, вносит новизну, творчество в работу. Проявляет предприимчивость,  умеет организовать  ребят, повести их  за собой.  Ответственно относится к общественным поручениям. | Принимает участие  во всех видах деятельности,  следуя за другими ребятами,  но в отдельных  случаях может не  выполнить  поручение и  не довести начатое  дело до конца. | Проявляет активность только в тех случаях, если дело  интересует,  требует контроля со стороны взрослых |