**Критериальная система оценки уровней гражданственности учащихся 5-6 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компонент** | **Метапредметный результат** | **Критерии/уровни** | **Высокий** **(качество** **проявляется****всегда)** | **Средний** **(качество****проявляется** **почти всегда, но под воздействием** **кого-либо)** | **Низкий****(качество****проявляется** **редко)** |
| **Когнетивный** | **Школьник знает и понимает** **общественную** **жизнь.** | **Правовые знания** | Знает права и обязанности и уважительно относится к ним. Умеет грамотно реализовать свои права и обязанности в жизни.Уважает права других. | Знает свои права и обязанности, но не всегда умеет реализовывать их в жизни. | Знает свои права и обязанности, но реализовать их может только под руководством взрослых. |
| **Знание истории** **своего края (краеведческие** **знания)** | Испытывает искренний интерес к истории страны и малой родины**.** Проявляет самостоятельность. | Проявляет интерес фрагментарно, только при подготовке и проведении краеведческих мероприятий. | Почти не проявляет интереса к истории малой родины. Только с помощью извне.  |
| **Чувственно-эмоциональный** | **Школьник ценит общественную** **жизнь.** | **Патриотизм** | Проявляет любовь к Родине, к малой родине. Осознаёт ценность истории и культуры родины, проявляет бережное отношение к национальным богатствам страны, к национальной культуре, участвует в историко-патриотической работе. Идентифицирует себя как гражданина малой родины. | Интересуется историей и культурой Родины, гордится ею, участвует в историко-патриотической работе. | Уважает культуру и традиции своего народа. |
| **Толерантность** | Интересуется национальной культурой других народов. Уважает культуру и традиции других народов и национальностей. | Формально признаёт принципы толерантности, но не всегда их соблюдает на деле. Уважает культуру и традиции других народов и национальностей. | Часто нарушает принципы толерантности. Проявляет нежелание понимать и принимать других людей.  |
| **Гражданское** **достоинство** | Гордится историей своей Родины, испытывает чувство гордости за малую родину и её свершения, ощущает себя свободным человеком, гражданином**.** | Гордится историей своей Родины, испытывает чувство гордости за малую родину и её свершения. Но не ощущает себя свободный человеком. | Испытывает чувство гордости за малую родину и её свершения. |
| **Деятельностный** | **Школьник действует** **в общественной** **жизни** | **Участие в гражданских и социальных акциях** | Является инициатором и организатором гражданских правовых акций. Испытывает потребность в социально-значимой деятельности. | Принимает участие в качестве рядового исполнителя, по принципу «Как все, так и я».  | Участвует формально, только под руководством взрослых. Проявляет интерес при определённых бонусах. |
| **Общественная и социальная** **активность** | Проявляет активное участие в процессе выполнения любой деятельности, проявляет инициативу, вносит новизну, творчество в работу. Проявляет предприимчивость, умеет организовать ребят, повести их за собой.Ответственно относится к общественным поручениям. | Принимает участиево всех видах деятельности, следуя за другими ребятами, но в отдельных случаях может не выполнить поручение и не довести начатое дело до конца. | Проявляет активность только в тех случаях, если дело интересует, требует контроля со стороны взрослых |