Шашмурина Ольга Жановна, учитель русского языка и литературы МАОУ Гимназия г.Нытвы.

**Мастер-класс «Подготовка к устной части ОГЭ. Приемы работы на уроках литературы в 8 кл»**

Для сдачи устной части ОГЭ в 9 классе дети должны показать сформированные умения создавать устные тексты и вступать в диалог. Чтобы достичь хороших результатов, надо учить их на уроках литературы в том числе и говорить, создавать устные высказывания, а не только отвечать на вопросы. Предлагаю вашему вниманию 2 приема, которыми пользуюсь на уроках литературы я.

**1.Смысловые модели создания текста. От приемов текстопорождения к созданию аналитических текстов.**

При изучении комедии Фонвизина «Недоросль» даю такое задание : дайте характеристику герою, основываясь на его цитате. Это задание проверяет знание текста ( нужно указать, кому принадлежит фраза) и формирует умение строить устное высказывание из 3- 5 предложений.

Подобный прием можно использовать при изучении любого крупного произведения.

**2.Игра «Снежный ком».** Эта лингвистическая игра заключается в создании текста группой ребят (не больше 10 человек). Каждый из группы придумывает предложение на заданную тему, при этом повторив все предыдущие. Это упражнение развивает внимание и память, формирует умение говорить связным текстом.

Предлагается картина Ильи Репина «Запорожцы» ( при изучении повести Н.Гоголя «Тарас Бульба»). Последний ученик (лучше слабый) должен повторить 10 предложений, сказанных до него, и закончить рассказ своим.



