**Образовательная программа «Нытва - моя малая Родина»**

Паспорт программы.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Нытва – моя малая Родина. |
| Образовательное учреждение | МАОУ Гимназия г Нытвы |
| Авторы программы | Жужгова М.Ю.- зам. директора по воспитательной работе;Леухина С,Е. – классный руководитель 5А класса;Крылова В.А – классный руководитель 5Б класса;Латышева В.А. – психолог;Маскина Л. В. – руководитель краеведения  |
| Категория учащихся | 5А, 5Б классы |
| Количество часов | 18 часов |
|  Сроки и этапы реализации программы | 2013 год1 этап – мотивационный (сент –дек 2012)2 этап – апробационный (янв.- окт 2013)3 этап – итоговый (ноя-дек 2013) |
| Наличие программы в УП школы/ в плане внеурочной деятельности | В плане внеурочной деятельности |
| Краткое содержание программы | Краеведческая деятельность учащихся с целью углублённого изучения истории родного города. |

**Объяснительная записка.**

Данная программа является частью Программ развития пятых классов МАОУ Гимназии города Нытвы и реализуется в рамках краевой апробационной площадки по внедрению ФГОС ООО. В одном из последних нормативных документов – Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», ФГОС второго поколения определена проблема по дальнейшему формированию патриотического сознания российских граждан как одного из факторов единения нации.
Актуальность программы « Нытва - малая Родина» определяется тем, что она является эффективным средством формирования духовно-нравственной личности и гражданской идентификации подростков, как граждан России, ставшей в последнее время одной из  приоритетных  задач общества и государства. Только став патриотом своей малой родины, своего края, можно стать гражданином России, освоить её огромную культуру и постичь выдающиеся ценности мировой цивилизации.

Формы достижения воспитательных результатов на занятиях : коллективная творческая игра, познавательные беседы, тематические экскурсии, игра – соревнование, лингвистическая мастерская, игровая эстафета, творческая мастерская.

Программа рассчитана на один год и реализуется через систему классных часов и социальную практику.

**Целью программы является** формирование гражданской компетенции и российской идентичности учащихся через изучение истории малой Родины.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих практических **задач**:

1. Обучающие:
	* освоение рациональных приемов и способов самостоятельного поиска краеведческой информации;
	* изучение и практическое использование технологии  подготовки  и познавательной работы.
2. Развивающие:
	* формировать умения работы с различными источниками;
3. Воспитательные:
	* воспитать интерес к жизни родного города, чтобы умел самостоятельно находить нужную краеведческую информацию;

Авторы программы надеются получить следующие **результаты**:

* владение  знаниями об истории основания города Нытвы промышленниками Строгановыми;
* владение знаниями о современной истории Нытвы;
* владение знаниями по основам пешеходного туризма;
* приобретение навыков исследовательской деятельности в работе со справочной литературой, СМИ, архивными материалами;
* владение социокультурными аспектами, связанными с историей и литературой родного края;
* потребность в познании истории, культуры, литературы родного края, его проблем, как жизненной необходимости;
* гуманное отношение ко всему окружающему, уважение и бережное отношение к историческому наследию предшествующих поколений;
* способность в любых жизненных ситуациях иметь активную социальную позицию гражданина и патриота своей страны, в основе которой лежат духовность и общечеловеческие ценности.

Программа предполагает создание детьми интеллектуального продукта «Виртуальная энциклопедия г Нытвы» как итоговое обобщающее интерактивное задание.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Формы проведения | УУД |
|  | Историческое прошлое и хронология Нытвы. | Просмотр фильмов о г. Нытва | **Регулятивные:** прогнозирование результата и уровня его усвоения, контроль **Познавательные:** инфрмационный поиск, структурирование знаний, построение устного и письменного речевого высказывания, выбор эффективных способов решения задач.**Личностные:** самопознание, самоопределение, смыслообразование, смыслопорождение, формирование российской идентичности |
|  | Геральдика Нытвы и Нытвенского района. | Встреча с представителем администрации города |
|  | Промышленность Нытвы. | Виртуальная экскурсия |
|  | История ОАО «Нытва» | Посещение музея ОАО «Нытва» |
|  | Музеи Нытвы | Встреча с директором Нытвенского краеведческого музея |
|  | Памятники Нытвы | Виртуальная экскурсия |
|  | Природные памятники Нытвы | Экскурсия в дубовую рощу |
|  | История улиц Нытвы | Урок-игра |
|  | Экспозиция «Нытвенская ярмарка», экспозиция «Ложки» | Посещение Нытвенского краеведческого музея |
| 10. | 1. Учреждения образования и здравоохранения Нытвы
 | Познавательная беседа |
| 11. | Краеведческая игра «Морской бой» | Игра-соревнование |
| 12. | Учреждения правопорядка Нытвы | Познавательная беседа |
| 13. | Нытва литературная | Встреча с писателем В. Миковым |
| 14. | Нытва театральная. | Творческая мастерская |
| 15. | Воды Нытвы. Нытвенский пруд. | Встреча с краеведом детской библиотеки |
| 16. | 1. Нытвенцы – герои . Книга памяти Нытвы
 | Посещение детской библиотеки |
| 17. | Трудовой подвиг нытвенцев в годы Великой Отечественной войны. | Встреча с руководителем Совета ветеранов |
| 18. | Почётные граждане Нытвы. | Познавательная беседа |