**Образовательная программа «Чудеса Пермского края»**

**Название программы**: «Чудеса Пермского края»

 (историко-географическое краеведение)
**Автор программы**: Омельченко Ольга Анатольевна

**Срок реализации**: октябрь- май 2012-2013 учебный год
**Возраст воспитанников**: 11 – 12 лет

**Пояснительная записка**

 Образовательная программа «Мой Пермский край» является частью апробационной деятельности краевой площадки МАОУ Гимназия «Территориальное оценивание уровней гражданственности учащихся 5-6 классов МАОУ Гимназия г. Нытвы», целью которой является формирование российской идентичности шестиклассников МАОУ Гимназия через осознания себя гражданами Пермского края. Программа рассчитана на 13 часов внеурочной деятельности. Она реализуется учащимися 6А класса МОУ Гимназия и адресована как детям, так и взрослым **г. Нытва.**

 Эффективным средством формирования гражданского и патриотического сознания юных граждан в общественную жизнь является краеведческая деятельность. Историко-географическое краеведение является той областью социально-естественных знаний, которые оказывают действенное влияние на формирование мировоззрения, чувств, убеждений подростков. Оно раскрывает воспитанникам связи родного города с Родиной, почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций родного края.

 Историко-географическое краеведение в системе образования формирует у школьников качества, необходимые им как в учёбе, так и во многих областях деятельности. Написание исследовательской работы, подготовка экскурсии даёт возможность детям научиться самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы. Участие в викторинах и играх является формой социальной практики, формирует навыки совместной творческой работы, взаимоотношений в команде.

Актуальность программы «Мой Пермский край» определяется тем, что она является эффективным средством формирования духовно-нравственной личности и гражданской идентификации подростков, как граждан России, ставшей в последнее время одной из  приоритетных  задач общества и государства.

**Педагогическая целесообразность**:Современный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны.

 Историко-географическое краеведение способствует познанию окружающего мира, воспитанию у детей коллективистических качеств, развитию интеллектуальной деятельности. У подростков формируются чувство любви к малой Родине, эмоционально-положительное отношение к тем местам, где они родились и живут, развивается умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях своего края, его культуры, истории.

Поисково-исследовательский принцип в организации краеведческой работы предполагает вооружение воспитанников элементарными приемами научного исследования, привитие им умений и навыков самостоятельного приобретения знаний, повышение познавательной активности и развития творческих способностей. Мы надеемся, что подобная деятельность поможет ребёнку развиться самому и изменить к лучшему общество.

Задачи:

1. Изучить социально- культурные, природные уникумы Прикамья.

2. Через систему социальных практик познакомиться с достопримечательностями города Нытва.

3. Составить буклет «Чудеса Прикамья»

Она предполагает два уровня деятельности:

I. Знаниевый.

II. Деятельностный.

**Ожидаемые результаты**.

* Сформированная идентичность шестиклассников как жителей Пермского края;
* Владение  знаниями об истории и географии города Пермь;
* Приобретение навыков в работе со справочной литературой, СМИ, библиотечными материалами;
* Потребность в познании природы, культуры родного края;
* Гуманное отношение ко всему окружающему, уважение и бережное отношение к историческому наследию предшествующих поколений.
* Развитие у детей стабильного интереса к познанию своего края, воспитание экологической культуры.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование программы  | "Мой Пермский край"  |
| 2. Основания для разработки программы  | является частью апробационной деятельности краевой площадки МАОУ Гимназия «Территориальное оценивание уровней гражданственности учащихся 5-6 классов МАОУ Гимназия г. Нытвы» |
| 3. Цель и задачи: | Формирование российской идентичности шестиклассников МАОУ Гимназия через осознания себя гражданами Пермского края. 1. Изучить социально- культурные, природные уникумы Прикамья. 2. Через систему социальных практик познакомиться с достопримечательностями города Нытва.3. Составить буклет «Чудеса Прикамья»4. Развитие у детей стабильного интереса к познанию своего края, воспитание экологической культуры. |
| 9. Ожидаемые конечные результаты реализации программы  | Формирование необходимых компетентностей для успешной самореализации в современном обществе, воспитание патриотических чувств, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края.  |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **тема** | **содержание** | **УУД** |
| 1. Классный час «Я живу в Прикамье» | Создание творческих мини-групп для изучения историко-культурных объектов Пермского края.  |  |
| 2. Просмотр видео фильмов о Пермском крае, Урале.  | Поиск и изучение литературы по выбранным темам. |  |
| 3. Экскурсия в музей ОАО «Нытва» | Составление эссе |  |
| 4. Экскурсия в музеи г.Пермь.  | фоторепортаж |  |
| 5. Игра - путешествие «Люблю тебя, мой край родной!» для учащихся 2-6 классов |  | ***Коммуникативные:***1. умение ребёнка вступать в контакт с детьми младшего возраста;2. умение работать в команде.***Организаторские:***1. умение подготавливать и проводить мероприятие2. умение договариваться, вступать в деловые контакты***Личностные:******Морально-этические:*** 1. уважение к старшим;2. принятие других |
| 6. Обзорная экскурсия «Пермь историческая» |  |  |
| 7. Усьвенские столбы |  |  |
| 8.Молебский треугольник |  |
| 9.Нытвенский завод, пруд - старейшие на Урале |  |
| 10.Ординские пещеры |  |
| 11.Музей ложки г. Нытва |  |
| 12. Одигитриевская церковь с. Шерья | Составление презентаций об изученных объектах.буклет | 1. 100 % подготовят сравнительный текст. 2. 30% учеников продемонстрируют навык первичного знакомства на высоком уровне.Успешная коммуникация учащихся с младшими и старшими школьниками.2. Положительное (толерантное) отношение детей к инвалидам.3. Готовность детей к оказанию помощи людям с ограниченными возможностями |
| 13. Нытва- часть Пермского края | На основе изучения и поиска информации о достопримечательностях родного города создание буклета «7 чудес Нытвы» |  |