

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
"Майская средняя общеобразовательная школа"
ул.Центральная, 5 пос.Майский
Краснокамский муниципальный район
Пермский край, 617077
телефон /34-273/ 92-6-94, 92-2-18
ОКПО 50261390 ОГРН 1025901846090
ИНН 5916007243 КПП 591601001
18.12.2017г. № 694/1

В ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

На _____ от _____

Отчет о деятельности апробационной площадки ФГОС ООО в 2017 г.

- Муниципальный район/городской округ - Краснокамский муниципальный район
- Образовательная организация (полное наименование) – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Майская средняя общеобразовательная школа»
- ФИО руководителя апробационной площадки – Шульга Рано Юлдашевна
- Контакты руководителя апробационной площадки
 - номер телефона – 8(34273)92694
 - e-mail admin@mai-krkam.edusite.ru
- Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности - 15 человек.
Тема/темы работы в 2017 г. - «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование гражданских качеств учащихся»
- Участие в краевых научно-методических проектах

год	Название проекта	Учреждение – организатор проекта	ФИО руководителя проекта	Кол-во участников проекта от школы
2016-2017 учебный год	Краевая метапредметная олимпиада	Пермский государственный национальный исследовательский университет, Региональный институт непрерывного образования		3

2016-2017 учебный год	«Смысловое чтение»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Таизова О.С., с.н.с. отдела развития образовательных систем ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	3
-----------------------	--------------------	--	--	---

7. Перечень и содержание образовательных практик, разработанных и реализуемых в 2017 году школой в рамках деятельности краевой апробационной площадки ФГОС ООО

№ п/п	Название практики	Класс	Образовательный результат, на оценку или достижение которого направлена практика	Направленность практики (оценка, формирование, развитие)	Количество часов	Год разработки	Реализуется в рамках учебного плана или внеурочной деятельности	Текстовое оформление (наличие программы, дидактического материала)
1	Краткосрочный курс «Пусть всегда будет солнце»	5	умение выделять в тексте объект и его части и представлять информацию в виде схемы типа «солнышко»	формирование и оценка	6	2014 г.	в рамках внеурочной деятельности	программа, дидактический материал
2	Краткосрочный курс «Понятия и признаки»	5	умение сравнивать объекты	формирование и оценка	6	2014 г.	в рамках внеурочной деятельности	программа, дидактический материал
3	Краткосрочный курс «Классифицировать-это классно!»	5	умение классифицировать материальные объекты	формирование и оценка	6	2014 г.	в рамках внеурочной деятельности	программа, дидактический материал
4	Краткосрочный курс «Мой друг-компьютер»	5	умение осуществлять базовые действия с компьютером	формирование и оценка	6	2014 г.	в рамках внеурочной деятельности	программа, дидактический материал
5	Краткосрочный курс «Мотив и поступок»	5	умение выделять мотив поступков действующих лиц	формирование и оценка	6	2014 г.	в рамках внеурочной деятельности	программа, дидактический материал

6	Краткосрочный курс «Секреты синквейна»	5	умение выделять описываемый объект и его характеристики	формирование и оценка	6	2014 г.	в рамках внеурочной деятельности	программа, дидактический материал
7	Краткосрочный курс «Вместе весело шагать»	5-6	умение работать в группе и исполнять заданные роли	формирование и оценка	6	2015 г.	в рамках внеурочной деятельности	программа, дидактический материал
8	Краткосрочный курс «Учимся сравнивать»	6	умение сравнивать объекты	формирование и оценка	6	2015 г.	в рамках внеурочной деятельности	программа, дидактический материал
9	Краткосрочный курс «Золотая рыбка»	6	умение выделять в тексте отдельные компоненты (тема, суждение, примеры, вывод) и представить в виде схемы	формирование и оценка	6	2015 г.	в рамках внеурочной деятельности	программа, дидактический материал
10	Краткосрочный курс «Меню текста»	6	умение составлять сложный план текста	формирование и оценка	6	2015 г.	в рамках внеурочной деятельности	программа, дидактический материал
11	Краткосрочный курс «РЭП»	6	умение работать с электронной почтой	формирование и оценка	6	2015 г.	в рамках внеурочной деятельности	программа, дидактический материал
12	Краткосрочный курс «Плюс, минус, интересно?!»	6	умение составлять отзыв на предмет, описанный в тексте	формирование и оценка	6	2015 г.	в рамках внеурочной деятельности	программа, дидактический материал
13	Метапредметная игра «Взлет»	5-6	Комплексная диагностика отсроченных результатов краткосрочных курсов, направленных на формирование метапредметных результатов в основной школе	оценка	2	2014 г. 2015 г.	в рамках внеурочной деятельности	программа, дидактический материал

14	Краткосрочный курс «Учебное сотрудничество»	7	умение планировать организацию работы в группе; умение распределять роли и обязанности в группе; умение представлять результаты работы группы; умение сделать общий вывод о работе групп и достижении поставленной задачи	формирование и оценка	6	2017 г.	в рамках учебного плана	программа, дидактический материал
15	Краткосрочный курс «Интерпретация текста»	7	умение задавать вопросы исследовательского характера, позволяющие интерпретировать содержание текста, и отвечать на них	формирование и оценка	6	2017 г.	в рамках учебного плана	программа, дидактический материал
16	Краткосрочный курс «Аргументация в дискуссии»	7	умение устно выступать в поддержку или опровержение тезиса с подбором аргументов; умение задавать вопросы и отвечать на них; умение опровергать аргументы оппонента	формирование и оценка	6	2017 г.	в рамках учебного плана	программа, дидактический материал
17	Краткосрочный курс «WIX: конструктор сайтов»	7	умение работать с конструктором сайтов, используя визуальный	формирование и оценка	6	2017 г.	в рамках учебного плана	программа, дидактический материал

			редактор и технологии Drag & Drop; разработка простейших сайтов на выбранную тему					
18	Краткосрочный курс «Робототехника»	7	умение выполнять сборку «тележки» из конструктора Lego EV3 по схеме; умение прописать на компьютере в среде программирования Lego EV3 программу для движение тележки по заданной траектории.	формирование и оценка	6	2017 г.	в рамках учебного плана	программа, дидактический материал

8. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО (<http://fgos.iro.perm.ru>) в 2017 году

№ п/п	Название продукта	Авторы	Образовательный (ые) результат(ы), на оценку или достижение которого(х) направлена практика, отображенная в продукте	Активная ссылка на документ на портале ФГОС ООО
1	Рабочая программа краткосрочного метапредметного курса «Учебное сотрудничество»	Дребезгина Е.С., учитель МБОУ «Майская СОШ»	умение планировать организацию работы в группе; умение распределять роли и обязанности в группе; умение представлять результаты работы группы; умение сделать общий вывод о работе групп и достижении поставленной задачи	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-majskaya-sosh-krasnokamsk/kontent?scroll=33&limitstar
2	Рабочая программа краткосрочного метапредметного курса «Интерпретация текста»	Малова Н.В., учитель МБОУ «Майская СОШ»	умение задавать вопросы исследовательского характера, позволяющие интерпретировать содержание текста, и отвечать на них	
3	Рабочая программа краткосрочного метапредметного курса «Аргументация в	Минеева Н.В., учитель МБОУ	умение устно выступать в поддержку или опровержение тезиса с подбором аргументов; умение задавать вопросы	

	дискуссии»	«Майская СОШ»	и отвечать на них; умение опровергать аргументы оппонента	t=0
4	Рабочая программа краткосрочного метапредметного курса «WIX: конструктор сайтов»	Мисюрева Е.В., учитель МБОУ «Майская СОШ»	умение работать с конструктором сайтов, используя визуальный редактор и технологии Drag & Drop; разработка простейших сайтов на выбранную тему	
5	Рабочая программа краткосрочного метапредметного курса «Робототехника»	Андреев В.В., учитель МБОУ «Майская СОШ»	умение выполнять сборку «тележки» из конструктора Lego EV3 по схеме; умение прописать на компьютере в среде программирования Lego EV3 программу для движения тележки по заданной траектории	
6	Контрольное мероприятие по ИЗО в 5 классе по теме «Связь времен в народном искусстве»	Истомина М.Ю., учитель МБОУ «Майская СОШ»	умение выполнять композицию росписи или ее фрагмент в традициях определенного народного промысла (Дымковская игрушка, Филимоновская игрушка, Каргопольская игрушка, Гжельская роспись, Хохломская роспись, Городецкая роспись, Жостовская роспись, Мезенская роспись)	
7	Контрольное мероприятие по музыке в 5 классе по теме «Музыка и литература»	Каменева О.В., учитель МБОУ «Майская СОШ»	умение играть на музыкальных инструментах в оркестре	
8	Контрольное мероприятие по английскому языку в 5 классе по теме «Проект «Клубы по интересам»	Головкова А.Е., учитель МБОУ «Майская СОШ»	умение рассказывать о своих интересах; умение задавать и отвечать на вопросы по теме «Мои увлечения»	
9	Контрольное мероприятие по биологии в 5 классе по теме «Многообразие живых организмов»	Дребезгина Е.С., учитель МБОУ «Майская СОШ»	умение называть особенности строения живых организмов разных Царств; - умение называть органы у представителей разных Царств; - умение разделять предложенные объекты по их принадлежности к определенному царству живых организмов; - умение определять представителей живых организмов из разных Царств; - умение объяснять значение организмов разных Царств для человека	

10	Контрольное мероприятие по литературе в 5 классе по теме «Лирика 19 века»	Ермакова Т.А., учитель МБОУ «Майская СОШ»	- умение находить эпитеты в стихотворении; - умение определять метафоры в стихотворении; - умение определять стихотворный размер стихотворения. - умение определять сравнения в стихотворении	
11	Контрольное мероприятие по математике во 2 классе	Шкунова Л.С., учитель МБОУ «Майская СОШ»	- умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями в одно действие. В частности, выполнять сложение и вычитание круглых чисел в пределах 100, умножение и деление однозначных и двузначных круглых чисел в пределах 100. - умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями в два действия. В частности, выполнять сложение и вычитание, умножение и деление однозначных и двузначных круглых чисел в пределах 100. - умение сравнивать именованные числа, используя знаки $>$, $<$, $=$. - умение решать арифметическим способом простую задачу на деление на равные части с круглыми числами в пределах 100. - умение применять свойства умножения и деления с числами в пределах 100 ($a \cdot 1$; $a \cdot 0$; $a : 1$)	
12	Контрольное мероприятие по окружающему миру во 2 классе по теме «Зима»	Сятчихина М.Б., учитель МБОУ «Майская СОШ»	- умение обучающихся идентифицировать на основе картинок знание природных явлений; - умение распознавать растения в зимнее время по внешним признакам; - умение распознавать изученные лекарственные растения на фотографиях и определять какие части, для чего используются в лечебных целях; - умение обучающихся строить пищевые цепочки	
13	Контрольное мероприятие по русскому языку во 2 классе по разделу «Мир общения»	Шестакова Т.А., учитель МБОУ «Майская СОШ»	- умение обучающихся распознавать устную и письменную речь через выделение атрибутов устной и письменной речи;	

			- умение выделять предложение из сплошного текста, умение обучающихся безошибочно и аккуратно списывать текст, а также правописное умение употреблять прописную букву в начале предложения и ставить пунктуационный знак в конце предложения; - умение обучающихся сопоставлять тип предложения с целью употребления; - умение определять тип предложения по цели высказывания; - умение определять тип предложения по интонации	
14	Проектная задача для 2 класса «Дом на улице Колокольчиков»	Шкунова Л.С., Шестакова Т.А., Абашева С.Е. учителя МБОУ «Майская СОШ»	оценивание предметных результатов по математике, русскому языку, окружающему миру	

9. Мероприятия 2017 года, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности

	Форма трансляции (проведение семинара, участие в семинаре/конференции, сообщение, мастер-класс, др.)	Содержание транслируемого опыта (<i>кратко, не более 10 слов по каждой позиции</i>)	Наличие документа, подтверждающего факт трансляции (<i>сертификат, диплом, письменные отзывы руководителей школ др.</i>)
Институциональный уровень			
1	Педагогическая конференция «Формирование и оценивание предметных результатов в начальной и основной школе в рамках учебных предметов»	Представлен опыт учителей начальной и основной школы по проектированию и оцениванию предметных результатов; разработке рабочих программ по предметам в 2, 5 классах	Сертификаты участников
Муниципальный уровень			

1	Методический семинар «Управление достижением предметных результатов в школе» в рамках реализации краевого методического проекта «Открытое метапредметное пространство»	Представлен опыт МБОУ «Майская СОШ» по проектированию рабочих программ, обеспечивающих достижение ожидаемых предметных результатов в начальной и основной школе	Сертификаты участников, отзывы участников мероприятия, письменные подтверждения руководителей школ о намерениях внедрения опыта МБОУ «Майская СОШ» в своих школах
2	Методический семинар «Система краткосрочных курсов для формирования познавательных универсальных учебных действий в школе» в рамках реализации краевого методического проекта «Открытое метапредметное пространство»	Представлен опыта работы МБОУ «Майская СОШ» по разработке и реализации системы краткосрочных курсов и интегрированной процедуры оценивания универсальных учебных действий	Сертификаты участников, отзывы участников мероприятия, письменные подтверждения руководителей школ о намерениях внедрения опыта МБОУ «Майская СОШ» в своих школах
Региональный уровень			
1	Методический семинар «Управление достижением предметных результатов в школе» в рамках реализации краевого методического проекта «Открытое метапредметное пространство»	Представлен опыт МБОУ «Майская СОШ» по проектированию рабочих программ, обеспечивающих достижение ожидаемых предметных результатов в начальной и основной школе.	Сертификаты участников, отзывы участников мероприятия, письменные подтверждения руководителей школ о намерениях внедрения опыта МБОУ «Майская СОШ» в своих школах
2	Методический семинар «Система краткосрочных курсов для формирования познавательных	Представлен опыта работы МБОУ «Майская СОШ» по разработке и реализации системы краткосрочных курсов и интегрированной процедуры оценивания универсальных учебных действий.	Сертификаты участников, отзывы участников мероприятия, письменные подтверждения руководителей школ о намерениях внедрения опыта МБОУ «Майская СОШ» в своих школах

	универсальных учебных действий в школе» в рамках реализации краевого методического проекта «Открытое метапредметное пространство»		
Уровень Российской Федерации			
1	Участие во Всероссийской конференции Лидеров Образования, «Центр Развития Молодежи», г. Екатеринбург	Обобщение опыта работы школы по конструированию метапредметного школьного пространства в условиях введения и реализации ФГОС	Сертификаты участников, отзывы участников мероприятия, письменные подтверждения руководителей школ о намерениях внедрения опыта МБОУ «Майская СОШ» в своих школах

10. Перспективы работы в статусе апробационной площадки в 2017-2018 г.г.

10.1. тема/темы: «Формирование и оценивание предметных результатов обучающихся начальной и основной школы», «Формирование гражданских качеств учащихся»

10.2. количество участников реализации программы апробационной деятельности (планируемое) 18-20 человек

10.3. учреждение - организатор краевых научно-методических проектов сопровождения введения ФГОС, с которым планируется взаимодействовать – ГАУ ДПО «ИРО ПК», РИНО ПГНИУ

Директор школы



Р.Ю.Шульга