

Описание контрольного мероприятия «Контрольная работа №6» по математике для обучающихся 2 класса.

Задания контрольной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями, а также универсальными учебными действиями.

Задание 1 проверяет умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями в одно действие. В частности, выполнять сложение и вычитание круглых чисел в пределах 100, умножение и деление однозначных и двузначных круглых чисел в пределах 100.

Задание 2 проверяет умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями в два действия. В частности, выполнять сложение и вычитание, умножение и деление однозначных и двузначных круглых чисел в пределах 100.

Задание 3 – проверяет умение сравнивать именованные числа, используя знаки $>$, $<$, $=$.

Задание 4 проверяет умение решать арифметическим способом простую задачу на деление на равные части с круглыми числами в пределах 100.

Задание 5 проверяет умение применять свойства умножения и деления с числами в пределах 100 ($a \cdot 1$; $a \cdot 0$; $a : 1$)

Задание 6 проверяет умение переводить единицу измерения длины «дециметр» в сантиметры и выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (прямоугольник) с помощью линейки.

Задание 7 проверяет умение определять по рисунку старинные меры длины.

Помимо предметных умений, все задания предполагают проверку различных видов универсальных учебных действий: регулятивных (планировать учебную деятельность, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы), познавательные (осуществлять логические операции, выбирать необходимые для решения конкретной задачи средства, исследовать и делать самостоятельные выводы),

Контрольная работа №6 по математике
2 класс УМК «Перспектива»

1. Выполни вычисления

$30 \cdot 3 =$

$60 : 3 =$

$40 + 30 =$

$90 - 60 =$

$100 : 2 =$

$20 + 70 =$

$80 - 30 =$

$40 \cdot 2 =$

$30 + 10 =$

$40 - 20 =$

$50 \cdot 2 =$

$50 : 5 =$

2. Найди значение выражения

$20 + 50 - 10 =$

$80 - 30 + 20 =$

$80 : 2 - 30 =$

$20 + 20 \cdot 2 =$

$10 + 40 : 4 =$

$10 \cdot 4 + 20 =$

3. Приведи единицы измерения длины к наименьшей. Сравни, поставь знаки $<$, $>$, $=$

$1\text{м бдм} \square 16\text{дм}$

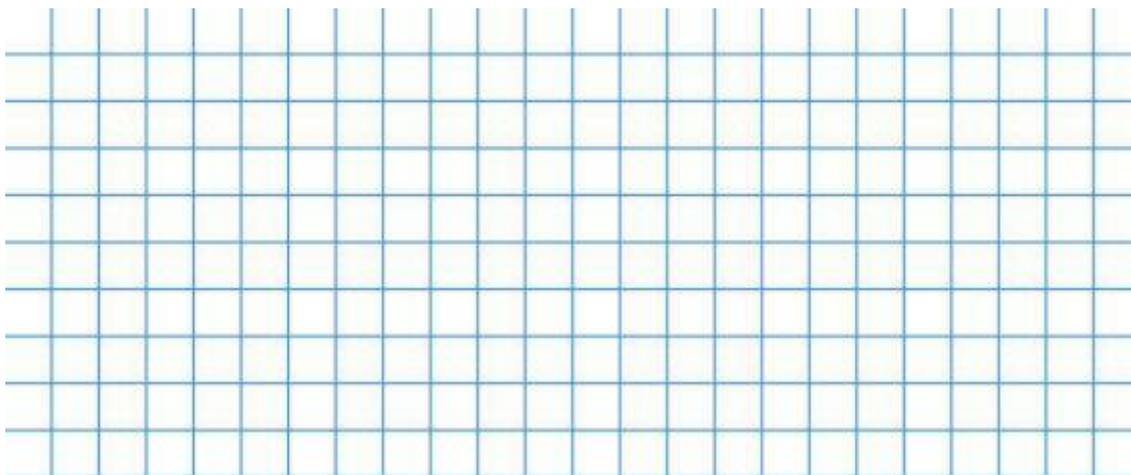
$30\text{см} \square 8\text{дм}$

$80\text{см} \square 1\text{м}$

4. Реши задачу

В лагерь отдыха приехали 100 детей. Их распределили в 5 отрядов.

Сколько человек было в каждом отряде?



5. Вставь пропущенные цифры

$5\square \cdot \square = 50$

$6\square \cdot \square = 0$

$\square \cdot 2\square = 20$

$\square \cdot 8 = 0$

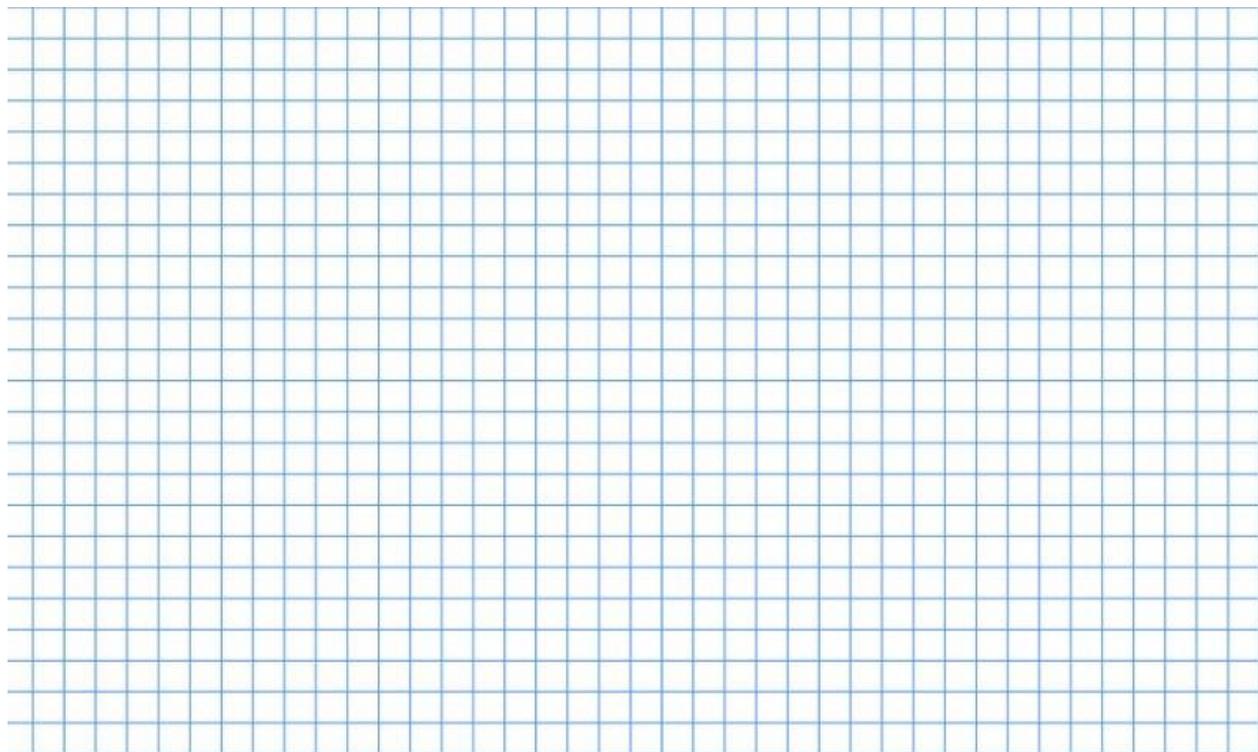
$4\square : \square \square = 1$

$30 : \square = 30$

$7\square : 70 = 1$

$6\square : 1 = 60$

6. Начерти прямоугольник, длина которого 1 дм, а ширина на 8 см меньше.



Дополнительное задание

Подпиши рисунки, используя старинные меры длины.



**Система оценивания контрольной работы №6
по математике 2 класс УМК «Перспектива»**

Задание 1 проверяет умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями в одно действие. В частности, выполнять сложение и вычитание круглых чисел в пределах 100, умножение и деление однозначных и двузначных круглых чисел в пределах 100.

Выполни вычисления

$30 \cdot 3 = 90$	$60 : 3 = 20$	$40 + 30 = 70$	$90 - 60 = 30$
$100 : 2 = 50$	$20 + 70 = 90$	$80 - 30 = 50$	$40 \cdot 2 = 80$
$30 + 10 = 40$	$40 - 20 = 20$	$50 \cdot 2 = 100$	$50 : 5 = 10$

№	Критерии	Параметры	Баллы
		Решил верно все выражения на умножение	6
		Выполнены верно 2 вычисления на умножение	4
		Выполнено верно 1 вычисление на умножение	2
		Выполнены неверно все вычисления на умножение	0
		Выполнены верно все вычисления на деление	6
		Выполнены верно 2 вычисления на деление	4
		Выполнено верно 1 вычисление на деление	2
		Выполнены неверно все вычисления на деление	0
		Выполнены верно все вычисления на сложение	6
		Выполнены верно 2 вычисления на сложение	4
		Выполнено верно 1 вычисление на сложение	2
		Выполнены неверно все вычисления на сложение	0
		Выполнены верно все вычисления на вычитание	6
		Выполнены верно 2 вычисления на вычитание	4

	круглыми числами в пределах 100	Выполнено верно 1 вычисление на вычитание	2
		Выполнены неверно все вычисления на вычитание	0
<i>Максимальный балл</i>			24

Задание 2 проверяет умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями в два действия. В частности, выполнять сложение и вычитание, умножение и деление однозначных и двузначных круглых чисел в пределах 100.

Найди значение выражения

$$20 + 50 - 10 = 60 \quad 80 - 30 + 20 = 70 \quad 80 : 2 - 30 = 10$$

$$20 + 20 \cdot 2 = 60 \quad 10 + 40 : 4 = 20 \quad 10 \cdot 4 + 20 = 60$$

№	Критерии	Параметры	Баллы
		Правильно определил порядок действий во всех числовых выражениях	6
		Правильно определил порядок действий в четырёх числовых выражениях	4
		Правильно определил порядок действий в двух числовых выражениях	2
		Неправильно определил порядок действий в числовом выражении без скобок.	0
		Выполнил вычисления верно	6
		Допустил ошибку в одном числовом выражении	4
		Допустил ошибки в двух–трёх числовых выражениях	2
		Допустил ошибки в 4 и более выражениях	0
<i>Максимальный балл</i>			12

Задание 3 – проверяет умение сравнивать именованные числа, используя знаки $>$, $<$, $=$.

Приведи единицы измерения длины к наименьшей. Сравни, поставь знаки $<$, $>$, $=$.

$$1\text{ м } 6\text{ дм} = 16\text{ дм}$$

$$30\text{ см} < 8\text{ дм}$$

$$80\text{ см} < 1\text{ м}$$

№	Критерии	Параметры	Баллы
		Перевёл все единицы измерения длины верно	6
		Допустил 1 ошибку	4
		Допустил 2 ошибки	2
		Допустил 3 и более ошибок, в том числе не выполнил условие задания	0
		Сравнил все именованные числа верно	6
		Допустил 1 ошибку в сравнении именованных чисел	4
		Допустил 2 ошибки в сравнении именованных чисел	2
		Допустил 3 и более ошибки в сравнении именованных чисел	0
<i>Максимальный балл</i>			12

Задание 4 проверяет умение решать арифметическим способом простую задачу на деление на равные части с круглыми числами в пределах 100.

Реши задачу

В лагерь отдыха приехали 100 детей. Их распределили в 5 отрядов. Сколько человек было в каждом отряде?

Задача.

$$100 : 5 = 20(\text{ч})$$

Ответ: 20 человек было в каждом отряде.

№	Критерии	Параметры	Баллы
		Решил задачу делением	10
		Неправильный выбор действия в решении текстовой задачи	0
		Выполнил вычисления верно	8
		Выполнил вычисления неверно	0
		Оформил на письме решение задачи верно	3
		Оформил на письме решение задачи неверно	0
		Ошибки в записи ответа текстовой задачи	1
		Несоответствие пояснения выбранному действию в текстовой задаче,	1

	наименования величин вычислительным действиям и полученным результатам	
Максимальный балл		21

Задание 5 проверяет умение применять свойства умножения и деления с числами в пределах 100 ($a \cdot 1$; $a \cdot 0$; $a : 1$; $a : a$)

Вставь пропущенные цифры

$5 \square \cdot \square = 50$

$6 \square \cdot \square = 0$

$\square \cdot 2 \square = 20$

$\square \cdot 8 = 0$

$4 \square : \square \square = 1$

$30 : \square = 30$

$7 \square : 70 = 1$

$6 \square : 1 = 60$

№	Критерии	Параметры	Баллы
		Правильно вставил все пропущенные цифры при умножении на 1	4
		Правильно вставил пропущенные цифры при умножении на 1 в одном выражении	2
		Не вставил или допустил ошибки во всех случаях	0
		Правильно вставил все пропущенные цифры при умножении на 0	4
		Правильно вставил пропущенные цифры при умножении на 0 в одном выражении	2
		Не вставил или допустил ошибки во всех случаях	0
		Правильно вставил все пропущенные цифры при делении на 1	4
		Правильно вставил пропущенные цифры при делении на 1 в одном выражении	2
		Не вставил или допустил ошибки во всех случаях	0
4	Применил свойства деления $a : a$	Правильно вставил все пропущенные цифры при делении вида $a : a$	4
		Правильно вставил пропущенные цифры при делении вида $a : a$ в одном выражении	2
		Не вставил или допустил ошибки во всех случаях	0
Максимальный балл			16

Задание 6 проверяет умение переводить единицу измерения длины «дециметр» в сантиметры и выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (прямоугольник) с помощью линейки.

Начерти прямоугольник, длина, которого 1дм, а ширина на 8см меньше.

№	Критерии	Параметры	Баллы
		Перевел единицу измерения «дециметр» в сантиметры верно	4
		Перевёл единицу измерения «дециметр» в сантиметры ошибочно	0
		Записи перевода нет	0
		Выбрал арифметическое действие верно	3
		Допустил ошибку в выборе арифметического действия	0
		Нашёл ширину прямоугольника	4
		Допустил ошибку в вычислении	1
		Начертил геометрическую фигуру прямоугольник	4
		Начертил геометрическую фигуру прямоугольник, но допустил несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным параметрам	2
		Начертил другую геометрическую фигуру	0
Максимальный балл			15

Дополнительное задание

Задание 7 проверяет знания определять по рисунку старинных мер длины.

Подпиши рисунки, используя старинные меры длины



№	Критерии	Параметры	Баллы
		Определил правильно и подписал все рисунки	6
		Подписал правильно два рисунка	4
		Подписал правильно один рисунок	2
		Не смог определить старинные меры длины	0
<i>Максимальный балл</i>			6

Максимальный балл за выполнение работы – 100б

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-50	51 - 70	71 -89	90-100