

Контрольное мероприятие по теме «Многообразие живых организмов» (биология 5 класс)

Контролируемые предметные результаты:

- умение называть особенности строения живых организмов разных Царств;
- умение называть органы у представителей разных Царств;
- умение разделять предложенные объекты по их принадлежности к определенному царству живых организмов;
- умение определять представителей живых организмов из разных Царств;
- умение объяснять значение организмов разных Царств для человека;

Контрольное мероприятие проводится на 11 уроке в теме «Многообразие живых организмов» в форме конкурсного соревнования, предполагает индивидуальную и групповую работу обучающихся.

Обучающиеся в начале урока делятся на группы по 3-4 человека. Задания выполняются в информационных листах и на листах с техническим заданием.

Первый тур «Зарядка для ума»

Контролируемые предметные результаты:

- знание названий основных процессов, явлений, групп живых организмов

Знание основных категорий: 3 процесса

3 явления

3 названия группы

Учащиеся работают индивидуально на информационных листах. Вопросы выведены на экран.

За правильный ответ – 1 балл. Время на выполнение задания **5 минут**.

1. Процесс образования органических веществ в зеленых частях растения на свету.
2. Процесс поступления кислорода в живые организмы.
3. Этот тип питания характерен для животных и грибов

1. Совместное обитание гриба и растения.
2. Сожительство двух организмов, полезное обоим.
3. Сожительство двух организмов, при котором один наносит вред другому.

1. Организм, клетка которого не имеет ядра.
2. Организм - симбиоз гриба и водоросли?
3. Мельчайшие организмы, неклеточного строения, возбудители опасных заболеваний.

Второй тур «Путешествие по царствам»

Контролируемые предметные результаты:

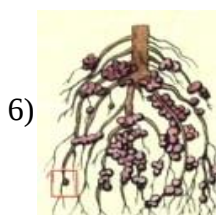
- умение на основании картинки определить принадлежность к царству Бактерии.
- умение различать бактерии по их принадлежности к определенной группе
- умение называть компоненты бактериальной клетки

На 4 столах стоят таблички с названиями царств живой природы. Команда учащихся выполняет на каждой станции техническое задание, после выполнения задания на станции, рабочий лист сдаётся учителю.

Царство Бактерии

1) 1. Рассмотрите внимательно рисунки. Выполните задания:

1.1 Выберите из представленных рисунков те, которые связаны с деятельностью бактерий.

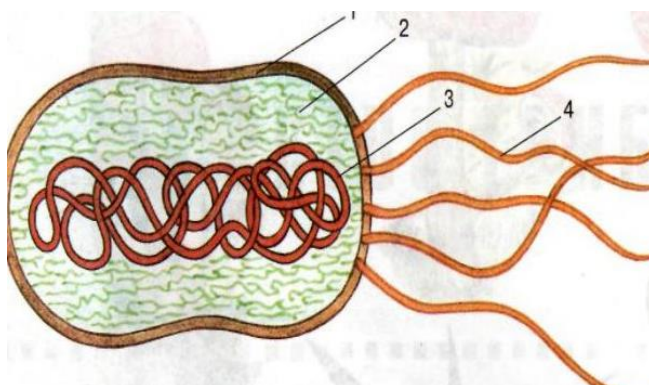


Ответ запишите в таблицу

--	--	--	--

1.2. Напишите к какой группе бактерий относятся выбранные вами ответы:

2) Подпишите обозначенные компоненты бактериальной клетки.

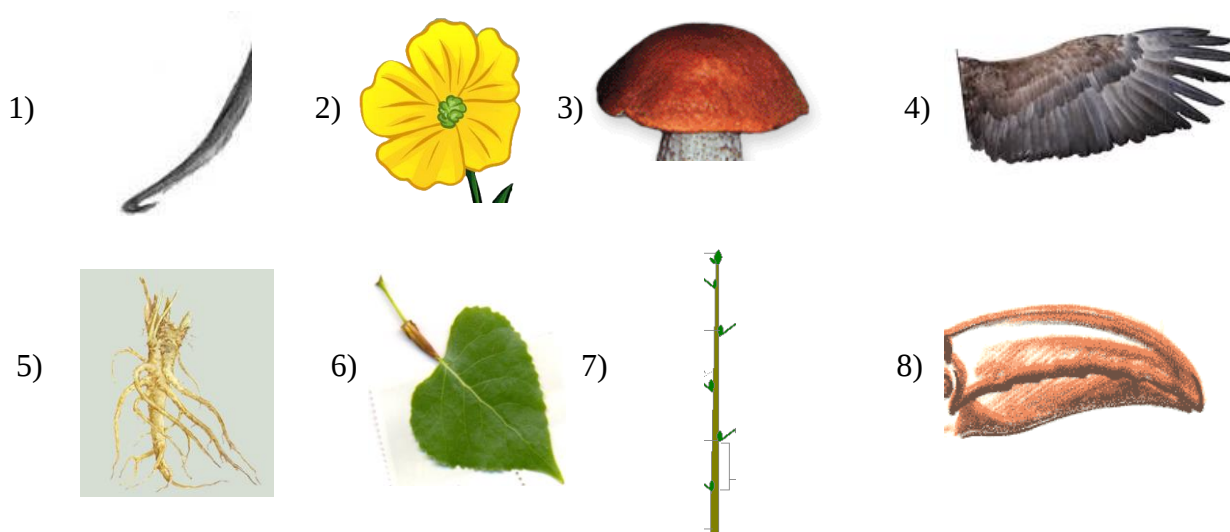


1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

Царство Растения

1. Рассмотрите внимательно рисунки. На них изображены органы организмов разных царств.

1.1 Выберите из представленных рисунков те, на которых изображены органы растений.



Ответ запишите в таблицу:

--	--	--	--

1.2. Напишите названия выбранных вами органов растительного организма.

2. Представленное на картинке растение вы не раз встречали и у себя на огороде, и в лесу.

2.1 Запишите название этого растения.



Название растения _____

2.2 Какой вред и пользу оно приносит в природе и для человека.

Польза _____

Вред _____

Царство Животные

Контролируемые предметные результаты:

- умение называть признаки организмов, относящихся к Царству Животные.
- умение выделить полезные и вредные признаки организма

1. Внимательно прочитайте текст про Царство Животные, выполните задания к тексту

1.1. В предложенном тексте найдите предложения с биологическими ошибками.

1. Царство Животные представлено только многоклеточными организмами. 2. Клетки животных содержат ядро. 3. Животные, как правило, активно двигаются, имеют неограниченный рост. 4. По типу питания - автотрофы. 5. Бык, курица, собака, медведь, пчелы – животные, которых человек одомашнил.

Номера предложений с ошибками запишите в таблицу:

--	--	--	--

1.2. Исправьте, выбранные вами предложения.

2) Представленное на рисунке животное встречается повсеместно.

2.1. Запишите название этого животного



Название животного _____

2.2. Подумайте и запишите, какую пользу и какой вред приносит это животное в природе и для человека?

Польза _____

Вред _____

Царство Грибы

Контролируемые предметные результаты:

- умение находить сходство грибов с растениями и животными;
- умение распознавать представителей царства Грибы по рисункам и фотографиям;

1) Известно, что грибы – уникальные организмы, сочетающие в себе признаки животных и растений. Соотнесите предложенные признаки с растением или с животным:

- | | |
|---|-------------|
| А) автотрофный тип питания | 1) Растения |
| Б) гетеротрофный тип питания | 2) Животные |
| В) Растут всю жизнь | |
| Г) активно двигаются | |
| Д) В клетках есть крупная вакуоль | |
| Е) Почти неподвижны | |
| Ж) Имеют прочную клеточную стенку | |
| З) запасное питательное вещество – гликоген | |

Ответ запишите в таблицу

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

2) Рассмотрите внимательно рисунки. Выполните задания

2.1 Выберите из представленных рисунков те, на которых изображены представители царства Грибов.



Ответ запишите в таблицу:

--	--	--	--

2.2. Напишите к какой группе грибов по питанию относятся выбранные вами ответы:

Тур третий «Фоторобот»

Контролируемые результаты:

- знать особенности строения и процессы жизнедеятельности представителей разных Царств.
- умение по предложенному описанию понять о каком Царстве живой природы идет речь.

Прочитайте текст. Определите, о каком царстве идет речь. На своём информационном листе нарисуйте любого представителя этого царства.

Описание 1. К этому царству относят организмы, клетки которых содержат хлоропласты. Они обладают уникальной способностью из неорганических веществ получать органические вещества. Данные организмы могут расти в течении всей жизни. Благодаря им, все остальные организмы могут дышать кислородом.

Прочитайте текст. Определите, о каком царстве идет речь. На своём информационном листе нарисуйте любого представителя этого царства.

Описание 2. К этому царству относят организмов, которые активно двигаются, имеют развитые органы чувств, чтобы ориентироваться в пространстве. Они не могут сами создавать органические вещества, поэтому вынуждены питаться готовыми органическими веществами. Представители могут быть одноклеточными и многоклеточными.

Прочитайте текст. Определите, о каком царстве идет речь. На своём информационном листе нарисуйте любого представителя этого царства.

Описание 3. К этому царству относят организмы, которые почти неподвижны, имеют неограниченный рост и прочную клеточную стенку, при этом они являются гетеротрофами, то есть не могут сами себе вырабатывать органические вещества. Встречаются как одноклеточные представители, так и многоклеточные.

**Система оценивания контрольного мероприятия по теме «Многообразие живых организмов»
биология 5 класс.**

Первый тур «Зарядка для ума»

Контролируемые предметные результаты:

- знание названий основных процессов, явлений, групп живых организмов

Знание основных категорий: 3 процесса

3 явления

3 названия группы

1. Процесс образования органических веществ в зеленых частях растения на свету.
2. Процесс поступления кислорода в живые организмы
3. Этот тип питания характерен для животных и грибов

Содержание верного ответа и критерии оценивания (допускаются иные формулировки, не искажающие смысла)	Баллы
Элементы ответа: 1) Фотосинтез 2) Дыхание 3) Гетеротрофное питание	
Ответ включает все названные выше элементы и не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает два из выше названных элементов и не содержит биологических ошибок	2
Ответ включает один из выше названных элементов и не содержит биологических ошибок	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

1. Совместное обитание гриба и растения.
2. Сожительство двух организмов, полезное обоим.
3. Сожительство двух организмов, при котором один наносит вред другому.

Содержание верного ответа и критерии оценивания (допускаются иные формулировки, не искажающие смысла)	Баллы
Элементы ответа: 1) Грибокорень (микориза) 2) Симбиоз 3) Паразитизм	
Ответ включает все названные выше элементы и не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает два из выше названных элементов и не содержит биологических ошибок	2
Ответ включает один из выше названных элементов и не содержит биологических ошибок	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

1. Организм, клетка которого не имеет ядра.
2. Организм - симбиоз гриба и водоросли?
3. Мельчайшие организмы, неклеточного строения, возбудители опасных заболеваний.

Содержание верного ответа и критерии оценивания (допускаются иные формулировки, не искажающие смысла)	Баллы
Элементы ответа: 1) Бактерия (не допускается формулировка вирус, т.к. вирусы имеют неклеточное строение) 2) Лишайники 3) Вирусы	
Ответ включает все названные выше элементы и не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает два из выше названных элементов и не содержит биологических ошибок	2
Ответ включает один из выше названных элементов и не содержит биологических ошибок	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

За данное задание учащиеся могут набрать максимально – 9 баллов

Второй тур «Путешествие по царствам»

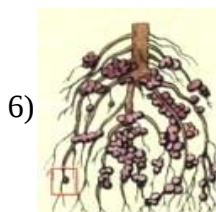
Царство Бактерии

Предметные результаты:

- умение на основании картинки определить принадлежность к царству Бактерии.
- умение различать бактерии по их принадлежности к определенной группе
- знание строение бактериальной клетки

1. Рассмотрите внимательно рисунки. Выполните задания:

1.1 Выберите из представленных рисунков те, которые связаны с деятельностью бактерий.



Ответ запишите в таблицу

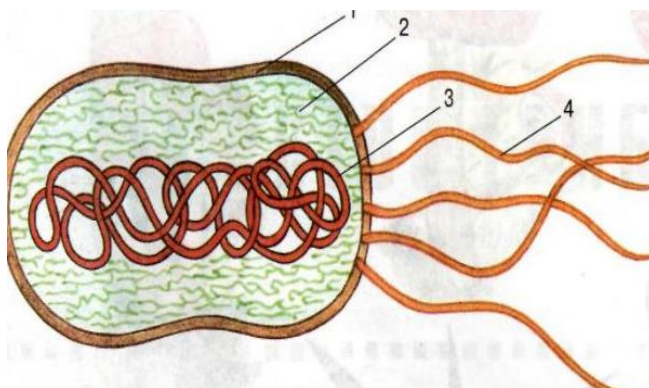
--	--	--	--

1.2. Напишите к какой группе бактерий относятся выбранные вами ответы:

1.1.Содержание верного ответа и критерии оценивания (допускаются иные формулировки, не искажающие смысла)	Баллы
Элементы ответа: К царству Бактерии относятся картинки : 1, 3, 5, 6	
Ответ включает все названные выше элементы	4
Ответ включает три из выше названных элементов	3
Ответ включает два из выше названных элементов	2
Ответ включает один из выше названных элементов	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

1.2. Содержание верного ответа и критерии оценивания (допускаются иные формулировки, не искажающие смысла)	Баллы
Элементы ответа: 1 - молочно-кислые или лактобактерии 3 - молочно-кислые 5 – болезнетворные бактерии 6 - клубеньковые	
Ответ включает все названные выше элементы и не содержит биологических ошибок	4
Ответ включает три из выше названных элементов и не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает два из выше названных элементов и не содержит биологических ошибок	2
Ответ включает один из выше названных элементов и не содержит биологических ошибок	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

2) Подпишите обозначенные компоненты бактериальной клетки.



Содержание верного ответа и критерии оценивания (допускаются иные формулировки, не искажающие смысла)	Баллы
Элементы ответа: 1) Клеточная оболочка/клеточная стенка 2) Цитоплазма 3) Генетический материал/ хромосома 4) Жгутики / органы передвижения	
Ответ включает все названные выше элементы и не содержит биологических ошибок	4
Ответ включает три из выше названных элементов и не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает два из выше названных элементов и не содержит биологических ошибок	2
Ответ включает один из выше названных элементов и не содержит биологических ошибок	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

За данное задание учащиеся могут набрать максимально – 12 баллов

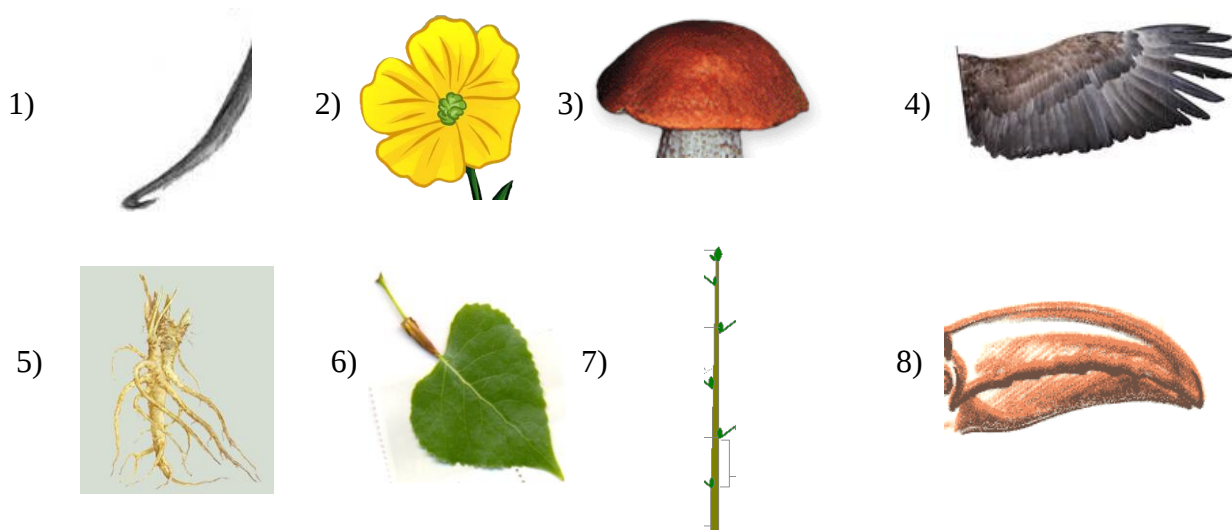
Царство Растения

Предметные результаты:

- умение на основании картинки определить принадлежность органов к царству Растения.
- умение выделить полезные и вредные признаки

1. Рассмотрите внимательно рисунки. На них изображены органы организмов разных царств.

1.1 Выберите из представленных рисунков те, на которых изображены органы растений.



Ответ запишите в таблицу:

--	--	--	--

1.2. Напишите названия выбранных вами органов растительного организма.

1.1.Содержание верного ответа и критерии оценивания (допускаются иные формулировки, не искажающие смысла)	Баллы
Элементы ответа: К органам растения относятся : 2,5, 6, 7	
Ответ включает все названные выше элементы	4
Ответ включает три из выше названных элементов	3
Ответ включает два из выше названных элементов	2
Ответ включает один из выше названных элементов	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

1.2.Содержание верного ответа и критерии оценивания (допускаются иные формулировки, не искажающие смысла)	Баллы
Элементы ответа: 2) Цветок 5) Корень 6) Лист 7) Стебель	
Ответ включает все названные выше элементы и не содержит биологических ошибок	4
Ответ включает три из выше названных элементов и не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает два из выше названных элементов и не содержит биологических ошибок	2
Ответ включает один из выше названных элементов и не содержит биологических ошибок	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

2. Представленное на картинке растение вы не раз встречали и у себя на огороде, и в лесу. Запишите название этого растения.



Название растения _____

Какой вред и пользу оно приносит в природе и для человека.

Польза _____

Вред _____

2. Содержание верного ответа и критерии оценивания (допускаются иные формулировки, не искажающие смысла)	Баллы
Элементы ответа: Растение - Одуванчик Польза: лекарственное растение/ медоносное растение/кормовое растение Вред: сорное растение огородов	
Ответ включает все названные выше элементы и не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает два из выше названных элементов и не содержит биологических ошибок	2
Ответ включает один из выше названных элементов и не содержит биологических ошибок	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

За данное задание учащиеся могут набрать максимально – 11 баллов

Царство Животные

Предметные результаты:

- умение называть признаки организмов, относящихся к Царству Животные.
- умение выделить полезные и вредные признаки организма

1. Внимательно прочитайте текст про Царство Животные, выполните задания к тексту

1.1. В предложенном тексте найдите предложения с биологическими ошибками.

1. Царство Животные представлено только многоклеточными организмами. 2. Клетки животных содержат ядро. 3. Животные, как правило, активно двигаются, имеют неограниченный рост. 4. По типу питания - автотрофы. 5. Бык, курица, собака, медведь, пчелы – животные, которых человек одомашнил.

Номера предложений с ошибками запишите в таблицу:

--	--	--	--

1.2. Исправьте, выбранные вами предложения.

1.1. Содержание верного ответа и критерии оценивания (допускаются иные формулировки, не искажающие смысла)	Баллы
Элементы ответа: Предложения с ошибками : 2,5, 6, 7	
Ответ включает все названные выше элементы	4
Ответ включает три из выше названных элементов	3
Ответ включает два из выше названных элементов	2
Ответ включает один из выше названных элементов	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

1.2. Содержание верного ответа и критерии оценивания (допускаются иные формулировки, не искажающие смысла)	Баллы
Элементы ответа: Ошибки в предложениях 1. Царство животные представлено одноклеточными и многоклеточными организмами 3. Животные имеют органический рост 4. Животные гетеротрофы 5. Медведь не одомашнен человеком	
Ответ включает все названные выше элементы и не содержит биологических ошибок	4
Ответ включает три из выше названных элементов и не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает два из выше названных элементов и не содержит биологических ошибок	2
Ответ включает один из выше названных элементов и не содержит биологических ошибок	1
Ответ неправильный или указаны только номера предложений с ошибками, а сами ошибки не исправлены	0
Максимальный балл	4

2. Представленное на рисунке животное встречается повсеместно.

Запишите название этого животного



Название животного _____

Подумайте и запишите, какую пользу и какой вред приносит это животное в природе и для человека?

Польза _____

Вред _____

2.Содержание верного ответа и критерии оценивания (допускаются иные формулировки, не искажающие смысла)	Баллы
Элементы ответа: Животное -ворона Польза: распространяет плоды и семена растений Вред: разоряет птичьи гнезда / разносит человеческие отходы	
Ответ включает все названные выше элементы и не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает два из выше названных элементов и не содержит биологических ошибок	2
Ответ включает один из выше названных элементов и не содержит биологических ошибок	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

За данное задание учащиеся могут набрать максимально – 11 баллов

Царство Грибы.

Контролируемые предметные результаты:

- знать сходство грибов с растениями и животными

1. Известно, что грибы – уникальные организмы, сочетающие в себе признаки животных и растений. Соотнесите предложенные признаки с растением или с животным:

- | | |
|---|-------------|
| А) автотрофный тип питания | 1) Растения |
| Б) гетеротрофный тип питания | 2) Животные |
| В) Растут всю жизнь | |
| Г) активно двигаются | |
| Д) В клетках есть крупная вакуоль | |
| Е) Почти неподвижны | |
| Ж) Имеют прочную клеточную стенку | |
| З) запасное питательное вещество – гликоген | |

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

1. Содержание верного ответа и критерии оценивания	Баллы
Ответ: 12121112	
Ответ включает правильную последовательность цифр	3
Ответ включает одну ошибку (одной неверно указанной цифрой, наряду со всеми верными цифрами)	2
Ответ включает две ошибки (две неверно указанной цифрой, наряду со всеми верными цифрами)	1
Ответ неправильный (все остальные случаи)	0
Максимальный балл	3

2. Рассмотрите внимательно рисунки. Выполните задания

2.1 Выберите из представленных рисунков те, на которых изображены представители царства Грибов.


☐

☐


Ответ запишите в таблицу:

--	--	--	--

2.2. Напишите к какой группе грибов по питанию относятся выбранные вами ответы:

2.1 Содержание верного ответа и критерии оценивания (допускаются иные формулировки, не искажающие смысла)	Баллы
Элементы ответа: К царству Грибы относятся картинки : 2, 3, 6, 8	
Ответ включает все названные выше элементы	4
Ответ включает три из выше названных элементов	3
Ответ включает два из выше названных элементов	2
Ответ включает один из выше названных элементов	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

2.2 Содержание верного ответа и критерии оценивания (допускаются иные формулировки, не искажающие смысла)	Баллы
Элементы ответа: 2 - симбионты 3 – сапротрофы 6 – паразиты 8 - сапротрофы	
Ответ включает все названные выше элементы и не содержит биологических ошибок	4
Ответ включает три из выше названных элементов и не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает два из выше названных элементов и не содержит биологических ошибок	2
Ответ включает один из выше названных элементов и не содержит биологических ошибок	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

За данное задание учащиеся могут набрать максимально – 11 баллов

По итогам второго тура «Путешествие по царствам учащиеся могут набрать максимально – 45 баллов

Тур третий «Фоторобот»

Контролируемые результаты:

- знание особенностей строения и процессы жизнедеятельности представителей разных Царств.
- умение по предложенному описанию понять о каком Царстве живой природы идет речь.

Прочитайте текст. Определите, о каком царстве идет речь. На своём информационном листе нарисуйте любого представителя этого царства.

Описание 1. К этому царству относят организмы, клетки которых содержат хлоропласты. Они обладают уникальной способностью из неорганических веществ получать органические вещества. Данные организмы могут расти в течении всей жизни. Благодаря им, все остальные организмы могут дышать кислородом.

Прочитайте текст. Определите, о каком царстве идет речь. На своём информационном листе нарисуйте любого представителя этого царства.

Описание 2. К этому царству относят организмов, которые активно двигаются, имеют развитые органы чувств, чтобы ориентироваться в пространстве. Они не могут сами создавать органические вещества, поэтому вынуждены питаться готовыми органическими веществами. Представители могут быть одноклеточными и многоклеточными.

Прочитайте текст. Определите, о каком царстве идет речь. На своём информационном листе нарисуйте любого представителя этого царства.

Описание 3. К этому царству относят организмы, которые почти неподвижны, имеют неограниченный рост и прочную клеточную стенку, при этом они являются гетеротрофами, то есть не могут сами себе вырабатывать органические вещества. Встречаются как одноклеточные представители, так и многоклеточные.

Содержание верного ответа и критерии оценивания (допускаются иные формулировки, не искажающие смысла)	Баллы
Элементы ответа: Текст № 1 – рисунок Растение Текст № 2 – рисунок Животное Текст № 3 – рисунок Гриб	
Ответ включает изображение организма, согласно описанию в тексте	10
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	10

Максимальный балл за выполнение работы – 64 балла

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-32	33 - 43	44 -54	55-64