

**План проведения проектной недели для учащихся 8-х классов,  
16-17 октября 2019**

<i>Дата</i>	<i>Наименование</i>	<i>Деятельность педагогов</i>	<i>Деятельность учащихся</i>
	<p>Запуск проекта, 2 урока <u>0 такт.</u> Информирование учащихся (информационные листки). <u>1 такт.</u> Общий сбор в актовом зале, постановка цели проекта, пояснение по предметным центрам. <u>2 такт.</u> Работа с тьюторами <u>3 такт.</u> Деятельность в предметных центрах <u>4 такт.</u> Работа с тьюторами, рефлексия выбора</p>	<p><u>0 такт.</u> Информирование учащихся (информационные листки). <u>1 такт.</u> Общий сбор проводит куратор проекта. Информирование учащихся. <u>2 такт.</u> Работа тьюторов <u>3 такт.</u> Все педагоги центра работают параллельно, выдача Паспортов проектов, пояснение по тематике проектов данного центра, видам проектов собеседование по теме проекта, пояснение по консультациям (одна – обязательна, вторая – по желанию), пояснение по структуре и результату проекта (визуальное представление: инфографика, макет, продукт), алгоритму работы пояснение по защите (одновременная стендовая презентация, оценка тремя экспертами) Распределение тем проектов</p>	<p><u>0 такт.</u> Ознакомление с проектом посредством информационных листков. <u>1 такт.</u> Прослушивание информации. Презентация тьюторов. Выбор тьюторской группы (1 из 14), «ногами». Принятие решения о выборе предметного центра. <u>2 такт.</u> Работа с тьюторами <u>3 такт.</u> Выбор учащимися предметного центра для разработки проекта. Выбор куратора проекта в центре Консультирование у куратора Формулировка темы проекта Определение продукта Составление плана работы Заполнение паспорта проекта Запись на консультации <u>4 такт.</u> Работа с тьюторами, обсуждение результатов выбора проекта</p>

		<p>Фиксация тем проектов          Запись на консультации          (по дням, по времени)  <u>4 такт.</u> Работа тьюторов          по результатам выбора          учащимися проекта</p>	
(рекомендация)	Первая консультация	<p>Консультирование          Обсуждение          исследовательской          части</p>	<p>Решение вопросов по          проектам у кураторов          Реализация проекта          Обработка результатов          эксперимента          Подготовка продукта          проекта          Выполнение макета          Испытание модели</p>
(рекомендация)	Вторая консультация	<p>Консультирование, в          т.ч. по оформлению          проекта</p>	<p>Решение вопросов по          проектам у кураторов          Реализация проекта          Подготовка к защите,          оформление работы</p>
	Защита проектов в формате одновременно и публичной стендовой презентации	<p>Все кураторы          выступают в качестве          экспертов проектов          учащихся          Просмотр и          оценивание работ          учащихся          Сбор Паспортов          проектов</p>	<p>Публичная стендовая          презентация своего          проекта          Визуализация результата          проекта          Ответы на вопросы          экспертов          Получение отметки от не          менее трех экспертов          Сдача Паспорта проекта          куратору проекта</p>

## Общая схема расписания 8 классов на 17.10.2019 г.

Урок	Действие	Кабинеты
1-2 урок	Уроки по расписанию	
3 урок, 10.30 –	1-2 такт. Информирование, самоопределение учащихся, работа с тьюторами	51, 21, 26, 27, 31, 30, 34, 36, 48 (2 группы), 57, 59, 61,
4 урок, 11.35-	3 такт. Работа учащихся в предметных центрах	
5 урок, 12.30	4 такт. Рефлексия учащихся с тьюторами	51, 16, 17, 18, 20, 25, 29, 34, 36, 48 (2 г р у п
6,7 уроки	Уроки по расписанию	

### Кабинеты для тьюторов:

№ тьюторской группы	Кабинет на первый тьюториал (3 урок)	Кабинет на второй тьюториал (5 урок)
	51, 3 этаж	51, 3 этаж
	21, 2 этаж	16, 2 этаж
	26, 2 этаж	17, 2 этаж
	27, 2 этаж	18, 2 этаж
	30, 2 этаж	20, 2 этаж
	31, 2 этаж	25, 2 этаж
	34, 2 этаж	34, 2 этаж
	36, 2 этаж	36, 2 этаж
	48, 3 этаж	48, 3 этаж
	48, 3 этаж	48, 3 этаж
	57, 4 этаж	57, 4 этаж
	59, 4 этаж	59, 4 этаж
	41, 4 этаж	41, 4 этаж
	65, 4 этаж	65, 4 этаж

#### На 4 урок предметные центры

Литературный, 20 человек, к. 25	Огородникова М.Б. Голушкова С.А.
Математический, 40 человек, к. 20	Честикова ДИ Долганова ЕГ Бушуев ГС Бородкин А.Г.
Языковой, 30 человек, к. 24	Ситникова ОВ Осипова Е.А. Нешатаева О.А.
Естественнонаучный, 50 человек, к. 48	Шиверская ИН Подоксенова А.О. Молостова ЕС Кирбабина ИГ Агишева О.А..
Центр информатики, 20 человек, к. 33	Яковлев СС Коньков АА
Социально-исторический, 40 человек, к. 32	Димарчук А.Р. Шилова О.В. Махомет И.А. Лоскутова ПИ Кондрина СВ

#### Условие выбора предметного центра:

Больше 10 человек у педагога быть не могут

Тьюторы от школы: Яковлева ИВ, Гальцева АН, Сученинова ЮА