

# «Прием маркирования текста-рассуждения как способ понимания текста»



МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми  
Пономарева Елена Павловна,  
Учитель русского языка и литературы

20 ноября 2019 г.

## Маркировка текста

- «V» - это я знал(а)
- «+» - новое для меня
- «-» - думал(а) иначе
- «?» - есть вопросы

## **Почему дети не владеют родным языком?**

Как вы уже догадались, причина в том, что люди перестали читать. Когда видишь одно и то же слово в разных предложениях много раз, запоминаешь, как оно пишется. Это происходит непроизвольно, во время отдыха. Вам никто в детстве не объяснял, что у кошки должно быть четыре лапы, но вы не представляете её с шестью или тремя просто потому, что уже видели много кошек. Точно так же и со словами.

Тот, кто прочёл много книг, никогда не будет делать множество ошибок в письменной или устной речи.

Как вы уже догадались, причина в том, что **люди перестали читать.**

**Когда видишь одно и то же слово в разных предложениях много раз, запоминаешь, как оно пишется.** Это происходит непроизвольно, во время отдыха. Вам никто в детстве не объяснял, что у кошки должно быть четыре лапы, но вы не представляете её с шестью или тремя просто потому, что уже видели много кошек. Точно так же и со словами.

Тот, **кто прочёл много книг, никогда не будет делать множество ошибок** в письменной или устной речи.



