



Школа «Мастерград», акцентом всей деятельности в которой является урбанистика (как направление включения учащихся в вопросы развития различных городских систем и их взаимодействия между собой и с жителями города), была открыта в рамках проекта главы города Дмитрия Самойлова «Школа на пятерку» 1 сентября 2016 года. Директор – Казакова Оксана Анатольевна.

Социальными партнерами Мастерграда являются АО ПЗСП, Пермское отделение Союза архитекторов, Департамент архитектуры и градостроительства администрации г.Перми. Школа сотрудничает с ПГГПУ, ПГНИУ, ПНИПУ, ХТТ, ПСК и др.

Школа уникальна инновационной деятельностью, направленной на создание пространства выбора, в котором любой учащийся может найти место приложения своих интересов (Институциональный вариант Муниципальной модели основной школы «Основная школа – пространство выбора, конкурсное движение, уникальные образовательные услуги, внеурочная деятельность, дополнительное образование и др.).



Школа является краевой апробационной площадкой по реализации ФГОС ООО в рамках трех научно-методических проектах: Смысловое чтение; Моделирование и конструирование в основной школе; Система тьюторского сопровождения элективных образовательных практик как инструмент подготовки учащихся основной школы к выбору профиля обучения.

Деятельность площадки «Система тьюторского сопровождения элективных образовательных практик как инструмент подготовки учащихся основной школы к выбору профиля обучения»

Состав рабочей группы:

1. Гальцева Александра Николаевна, учитель географии, руководитель тьюторской службы
2. Антропоа Евгения Андреевна, педагог-психолог
3. Брюханова Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы
4. Димарчук А.Р., заместитель директора по ВР
5. Кононова Анастасия Александровна, учитель русского языка и литературы
6. Нешатаева Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы
7. Осипова Елена Александровна, учитель английского языка
8. Пономарева Елена Павловна, учитель русского языка и литературы
9. Сученинова Юлия Алексеевна, учитель английского языка
10. Шиверская Ирина Николаевна, учитель физики
11. Яковлева Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР

Основной механизм работы тьюторской службы – событийное сопровождение учащихся в пространстве выбора

Пространство тьюторских практик

<i>Параллель</i>	<i>Событие</i>	<i>Результат</i>
5-6 класс	Деятельностная игра «Выбор тьютора Выбор краткосрочного курса	Создание постоянных тьюторских групп Запуск развития умения говорить про себя, формулировки оснований выбора
7 класс	Выбор и рефлексия образовательной студии	Создание временных тьюторских групп Развитие умения аргументировать выбор Запуск развития умения планировать, поиска ресурсов, описания последствий выбора
8 класс	Выбор и рефлексия в образовательном событии «ПроектFEST» (или «Учебные проекты»), деятельностных пробах	Развитие умений аргументации выбора, планирования и поиска ресурсов (на примере предметного проекта) Запуск развития умений, связанных с пробой профессиональной деятельности
9 класс	Выбор и рефлексия профессиональной пробы	Развитие умений аргументации выбора Развитие рефлексивных умений Запуск развития умений выстраивания индивидуальной образовательной траектории

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа
«Мастерград» г. Перми

Региональная научно-практическая конференция «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок»

Научно-методический проект сопровождения региональных
апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края
«Система тьюторского сопровождения элективных
образовательных практик как инструмент подготовки
учащихся основной школы к выбору профиля обучения»

20 ноября 2019