**Программа деятельности краевой апробационной площадки**

**по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

**2019-2020 гг.**

1. Апробационная площадка:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя

общеобразовательная школа «Мастерград» г. Перми

Адрес: 614031, г. Пермь, ул. Костычева, 16

Тел.: (342) 201-46-60

e-mail: [mastergrad-perm@mail.ru](mailto:mastergrad-perm@mail.ru)

1. Авторы программы:

* Голушкова Татьяна Васильевна, учитель русского языка и литературы, руководитель школьного методического объединения филологов
* Арчакова Татьяна Ивановна, учитель русского языка и литературы
* Нешатаева Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы
* Огородникова Марина Борисовна, учитель русского языка и литературы
* Пономарева Елена Павловна, учитель русского языка и литературы
* Калашникова Анна Сергеевна, учитель русского языка и литературы
* Кобелева Мария Викторовна, психолог

1. Тема апробационной деятельности площадки:

«Интерпретация текста: умение формулировать и обосновывать идею текста».

1. Обоснование актуальности выбранной темы для учреждения:

Педагогический коллектив школы «Мастерград» как уникальной школы, обращает внимание не только на ознакомление учащихся с профессиональными сферами, но и на формирование и развитие всех академических результатов обучения. Одним из важных, на наш взгляд, являются умения смыслового чтения. Именно данные умения обеспечивают основу умения учиться. Когда ребенок владеет смысловым чтением, то у него развивается устная речь и, как следующая важная ступень развития, речь письменная. Сегодня, когда одним из главных критериев успеха становится доступ к информации, умение эффективно ее переработать, человек нуждается в развитии тех качеств, которые еще вчера казались естественными и не требующими специального внимания. Умение быстро обучаться и переобучаться в любом возрасте, развитие своих потенциальных и расширение имеющихся способностей, а также формирование навыков смыслового чтения являются залогом успеха.

1. Имеющийся у образовательной организации опыт деятельности   
   по теме (по предложенной форме – см. ***«Форма описания опыта и перспектив апробационной деятельности площадки»***).
2. Ожидаемые образовательные результаты, которые планируется получить в результате апробационной деятельности в 2019-2020 гг. :

* умение формулировать и обосновывать идею текста различных типов речи;
* технология формирования и развития данного метапредметного результата обучения;
* положительная динамика уровня развития умений смыслового чтения у 60% учащихся 5-8 классов

1. Предмет(ы) апробации (элементы образовательного процесса, организационно-содержательные механизмы и др.), краткое описание предметов апробации в 2019 – 2020 гг. :

• Модули оценивания умения интерпретации текста, в т.ч. формулировки и обоснования идеи текста различных типов речи.

• Программы краткосрочных курсов по развитию умения интерпретации информации текста, в т.ч. т.н. формулировки и обоснования идеи текста.

• Программы интенсивов

• Положения об образовательных событиях

• Планы образовательных практик

1. Предполагаемые продукты апробационной деятельности: нормативно-правовая база институционального уровня, программы КСК, образовательных студий, интенсивов, дидактические и методические материалы, статьи.
2. Масштаб апробации:

* 7 педагогов в группе апробационной площадки;
* привлечение 5-7 заинтересованных педагогов гуманитарного и естественно-научного цикла;
* 4 параллели (5-8 классы) = 8 классов =240 учеников

1. Система оценивания ожидаемых результатов,   
   в т.ч. образовательных результатов (в форме таблицы).

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Способы, механизмы оценивания ожидаемых результатов |
| Разработанные модули оценивания метапредметного результата обучения «умение формулировать и обосновывать идеи текста», выстроенные в систему | Сформированная внутришкольная система оценивания МР (описание МР, процедура, критерии)  Проведение двух апробаций модулей оценивания  Аналитическая справка о результатах апробации |
| Разработанная технология формирования данного метапредметного результата обучения | Проведение ряда мероприятий (в системе), направленных на формирование МР «умение формулировать и обосновывать идеи текста»  Программы разработанных курсов, планы мероприятий |

1. Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности образовательной организации на уровне муниципалитета, региона:

образовательная организация взаимодействует с Таизовой Ольгой Сергеевной, преподавателем ИРО, сетевым институтом ПрЭСТО. Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности (в течение двух лет) в форме таблицы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие (форма, предварительное название) | Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный) | Содержание (какой опыт, какие результаты планируется представить педагогическому сообществу) | Примерные сроки проведения мероприятия | Орган управления образованием или метод. служба или ответственная организация,  с которыми согласовано проведение мероприятия |
| Методический семинар | муниципальный | Система работы по формированию и развитию умений смыслового чтения в «Мастерграде», варианты, условия реализации институциональной системы формирования и развития умения смыслового чтения | Февраль 2020г. |  |
| Участие в научно-практической конференции апробационных площадок | Региональный | Успехи и проблемы в организации работы по формированию и развитию умения интерпретировать текст | Ноябрь 2019г. |  |

1. Аннотация апробационной деятельности (кратко, не более 0,3 стр. для размещения информации на портале ФГОС ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»):

Данный проект направлен на разработку и апробацию модуля оценивания компетенции интерпретации текста, формирование технологии развития данного метапредметного результата обучения у школьников, создание условий для реализации этой технологии, педагогических, управленческих, материально-технических.

1. Программа апробационной деятельности на 2 года (не более   
   2-3 стр., 12 кегль, в форме таблицы, ориентация листа – альбомная).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Основные действия | Ожидаемые результаты | Способ оценивания | Продукты апробационной деятельности |
| март 2019 г. – ноябрь 2020 г.:   * Мониторинг * Разработка программ мероприятий и курсов * Участие в семинарах * Проведение мероприятий и курсов * Мониторинг | Подготовка технического задания в письменном виде для проведения апробации  Разработка и проведение мероприятий  Разработка программ краткосрочных курсов и их проведение  Проведение мониторинга | Разработка и апробация программ мероприятий и краткосрочных курсов  Данные мониторинга  Участие и выступления на краевых семинарах и конференциях | Факт проведения мероприятий и краткосрочных курсов, их наличие в плане работы школы |  |
| Сентябрь - декабрь 2020 | Анализ полученных результатов  Описание полученных результатов | Выводы по анализу проведенной апробации | Наличие аналитической справки  статья |  |

**Форма описания опыта и перспектив апробационной деятельности краевой апробационной площадки**

**МАОУ «СОШ «Мастерград» г.Перми**

**по теме «Интерпретация текста: умение формулировать и обосновывать идею текста»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| параллель | Конкретизированный образовательный результат (ОР) | Сроки проведения контрольного мероприятия (КМ) | Формат КМ, кол-во часов | Статус\* КМ по оценке ОР | Практики по достижению образовательного результата (формат\*\*) | Сроки реализации практик | Статус \* практики | Эл. адрес, на котором размещены программы и дидактич. материал (для разработанных) |
| 5 | умение формулировать и обосновывать идею текста (тип речи - описание) | Сентябрь – октябрь 2017 | Игра,  1-1,5 | разработано, есть дидактика, апробировано, используется | КСК | Сентябрь-октябрь 2017 | разработано, есть дидактика, апробировано, используется |  |
| 6 | умение формулировать и обосновывать идею текста (тип речи – повествование) | Март 2018 | Образовательная практика, 1-1,5 | разработано, есть дидактика, апробировано, используется | интенсив | Март 2018 | разработано, есть дидактика, апробировано, используется |  |
| 7 | умение формулировать и обосновывать идею смешанного типа текста | Сентябрь – октябрь 2019 | Конкурс социальных роликов, 2 | Необходимо разработать | Образовательные студии | Сентябрь – октябрь 2019 | Необходимо разработать |  |
| 8 | умение формулировать и обосновывать идею текста (тип речи -рассуждение) | Сентябрь – октябрь 2019 | нетворкинг | Необходимо разработать | нетворкинг | Сентябрь – октябрь 2019 | Необходимо разработать |  |

**Сокращения**: КМ – контрольное мероприятие, ОР – образовательный результат

\* **Статус**:

* разработано, есть дидактика, апробировано, используется,
* разработано, есть дидактика, апробировано, но пока не используется,
* разработано, но не апробировано,
* планируется апробировать чужое,
* апробировано, используется чужое,
* необходимо разработать

\*\***Формат** – форма (Например, формат КМ – игра, конкурс, контрольная работа, олимпиада и т.д., формат образовательной практики – учебные ситуации на уроках по … предметам, краткосрочный курс, интенсив, игра, образовательный детско-взрослый проект, др.)