**Приложение 2**

**Критерии оценки итоговой работы.**

**Задание 1-записка.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии/наличие в записке** | Дата | Обращение | Отказ прийти | Аргументация | Подпись |
| **Баллы** | **1** | **1** | **1** | **0-1** | **1** |

За выполнение задания баллы соответствуют следующим отметкам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | **5** | **4** | **3** | **2-1** |
| Отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |

**Задание 2-анкета.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | Имя, фамилия | Дата рождения | Пол | Гражданство | Тип школы | Любимые  предметы  в школе | Другие интересы  и увлечения | Спортивные интересы |
| **Баллы** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |

За выполнение задания баллы соответствуют следующим отметкам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | **8** | **7-6** | **5-4** | **3 и меньше** |
| Отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |

При наличии орфографических и грамматических ошибок оценка снижается на 0,5 балла по тому критерию, где сделана ошибка.

**Задание 3-письмо.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Решение**  **коммуникативной**  **задачи(max 3 балла)** | **Содержание и**  **организация текста**  **(max 3 балла)** | **Лексика**  **(max 2 балла)** | **Грамматика**  **(max 2 балла)** | **Орфография и**  **каллиграфия**  **(max 2 балла)** |
| **3** | Коммуникативная задача решена,  немногочисленные  языковые погрешности  не препятствуют пониманию текста | Задание полностью  выполнено: содержание  отражает все аспекты,  указанные в задании,  высказывание логично |  |  |  |
| **2** | Коммуникативная задача решена,  лексико-грамматические погрешности  затрудняют понимание  текста | Задание выполнено:  некоторые аспекты, указанные  в задании, раскрыты не  полностью, высказывание  в основном логично | Используемый словарный запас соответствует  поставленной задаче,  учащийся показал знание лексики и успешно  использовал её | Грамматические  структуры используются  в соответствии с поставленной  задачей, практически отсутствуют  ошибки, соблюдается правильный порядок слов | Орфографические ошибки  практически отсутствуют,  текст написан с соблюдением  правил каллиграфии |
| **1** | Коммуникативная задача решена, но языковые  погрешности препятствуют  интерпретации текста | Задание выполнено не  полностью: содержание  отражает не все  аспекты, указанные  в задании, высказывание  не всегда логично | Используемый словарный запас соответствует  поставленной задаче,  однако случаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но использован  правильно | Имеется ряд грамматических  ошибок, не затрудняющих  понимание текста | Имеется ряд орфографических  ошибок и незначительное  отклонение от правил каллиграфии, что не  затрудняет понимание  текста |
| **0** | Коммуникативная  задача не решена | Задание не выполнено:  содержание не  отражает те аспекты,  которые указаны  в задании, отсутствует логика  в построении высказывания | Крайне ограниченный словарный запас не  позволяет выполнить  поставленную задачу,  или учащийся не смог правильно использовать  свой лексический запас для выражения своих мыслей | Грамматические правила  не соблюдаются | Правила орфографии и правила каллиграфии  не соблюдены, что  затрудняет понимание  текста |

**Примечание:** при получении учащимся 0 баллов по критерию «Содержание» всё задание оценивается в 0 баллов.

За выполнение задания баллы соответствуют следующим отметкам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | **12-11** | **10-9** | **8-7** | **6 и меньше** |
| Отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |