ОТЧЕТ

о реализации программы апробационной деятельности\*

(ноябрь 2014 года)

1. Наименование муниципального района **Горнозаводский**
2. Наименование ОУ **МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»г. Горнозаводска**

Тема программы апробационной деятельности:**«Развитие уровня умений моделирования и конструирования у учащихся основной школы»**

1. Сроки реализации программы **декабрь2012-декабрь2014гг.**
2. Основные действия, предпринятые школой по реализации программы

(по форме)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Действия | Предусматривались программой или являлись дополнительными по отношению к программе | Результат (продукт) действий |
| 1 | **Изучение и разработка нормативных документов по введению ФГОС ООО** |  | Локальные акты(приказы о создании рабочей группы,творческой группы);модель реализации ФГОС ООО в ОУ, программы учебных предметов и программ внеурочной деятельности; программы деятельности апробационной площадки, ООП ООО |
| 2. | **Методическая деятельность** |  |  |
| 2.1 | **Мероприятия школьного уровня** |  |  |
|  | Педагогический совет «Федеральные образовательные стандарты: первые шаги и перспектива»(018.12.2013) |  | Памятки для педагогов «Требования к современному уроку», «Современные образовательные технологии», «Технологические карты урока»Анализ анкет К.Я. Вазиной  «Отношение учителей школ №3 к инновационной деятельности» |
|  | Методические советы: «Введение ФГОС ООО. Примерная ООП ООО» |  | Знание требований к структуре ООП ООО |
|  | «Анализ готовности школы к реализации ФГОС ООО» (15.11.2013). |  | Выявление особенностей образовательного процесса в школе |
|  | Методические советы с целью подведения промежуточных результатов апробационной деятельности педагогов(28.03.2013,29.03.2014) |  | Анализ педагогической деятельности |
|  | Конференция «Формирование методической модели готовности учителей к введению ФГОС ООО»(12.12.2013, СОШ №3) | Дополнительно по отношению к программе | Анкета, рекомендации для учителя, методическая модель |
|  | Семинар «Организация учебной деятельности на уроках русского языка и литературы с учётом требований ФГОС нового поколения»(19.12.2012, СОШ№3) |  | Дидактические материалы |
| 2.2. | **Мероприятия районного уровня** |  |  |
|  | Заседания методических объединений предметников о результатах апробационной деятельности |  | Анализ, технологические карты уроков, дидактические материалы |
|  | Научно-практическая районная конференция учителей «Инновационная педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС»(12.2013) |  | Презентации |
|  | «Современный урок: эффективная организация образовательного процесса**» (** 11.04.2014**)** |  | Памятки, технологические карты |
|  | Семинар-практикум  «Первые шаги в реализации стандартов второго поколения »(13.04.2013) |  | Презентации, дидактический материал |
| 2.3. | **Мероприятия краевого уровня** |  |  |
|  | Краевой семинар - Дискуссионная площадка учителей Пермского края (в рамках августовских мероприятий 2013,2014гг.) |  | Рефлексивные карты, экспресс-диагностика, дидактические материалы, презентации |
|  | Семинар «Роль дидактических материалов в достижении и оценивании метапредметных результатов. Методы познавательной деятельности»(11.04.2013) |  | Рефлексивные карты, экспресс-диагностика, дидактические материалы, презентации |
|  | Семинар «Сравнение, сериация и классификация как базовые приёмы познавательной деятельности обучающихся»(25.04.2013) |  | Рефлексивные карты, экспресс-диагностика, дидактические материалы, презентации |
|  | Семинар «Достижения и оценка метапредметных результатов предметного обучения на основе знаков,символов, знаков и схем»  (16.05.2013, ГБОУ ГБО «ЦПО») |  | Рефлексивные карты, экспресс-диагностика, дидактические материалы, презентации |
|  | Курсы:  «Исследовательские проектные конструкторские технологии в преподавании учебных дисциплин при переходе к ФГОС»(ПГГПУ, 2013) |  | Рекомендации, положение о школьном конкурсе проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся |
|  | «Федеральный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения». (Нижнетагильский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области, 26.04-16.05.2014) | Дополнительно по отношению к программе | Рабочие программы |
|  | Краевая конференция педагогических работников по теме «Универсальные учебные действия. Проблемы формирования и диагностики (29.08.2013, ПГНИУ) |  | Презентации |
|  | Университетско-школьный кластер НИУ «Высшая школа экономики» (ВШЭ-Пермь,2012-2014гг.)  (Участие в презентационных мероприятиях ОУ Университетского округа ВШЭ по обмену опытом инновационных практик и реализация проекта НИУ ВШЭ-Пермь) | Дополнительно по отношению к программе | Удостоверения о повышении квалификации, дидактические материалы, конспекты уроков |
| **3.** | **Дистанционные мероприятия (курсы, конкурсы)** |  |  |
|  | Курсы«Использование системно - деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения» (ФГБОУ ВПО «Российский химико-технологический университет имени Д.И.Менделеева», г. Москва, 2013г.) |  | Удостоверения о повышении квалификации, дидактические материалы, конспекты уроков |
|  | Всероссийский интернет-проект «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки» |  | Публикации конспектов уроков на всероссийском педагогическом портале МЕТОДКАБИНЕТ.РФ |
|  | Конкурс «Мой лучший урок» и др. |  | Конспект урока ***moscow.bakalavr@yandex.ru*** |
| 4. | **Подбор, разработка и апробация дидактических и методических средств обучения, диагностических материалов** оценивания уровня умений моделирования и конструирования в учебной деятельности у учащихся основной школы.  Разработка и проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности |  | Анализ, диагностических материалов информационная справка по результатам диагностики  Анализ, самоанализ уроков |
| **5.** | **Работа с родителями (**родительские собрания**)** |  | Анкетирование, знакомство родителей с ходом апробационной деятельности |
| **6.** | **Работа с обучающимися:** проектно-исследовательская и поисковая деятельность школьников |  | Презентации, учебные проекты, подготовлен  призёр открытого регионального конкурса по техническому моделированию и макетированию «Юный дизайнер-2012» |
| **7.** | **Публикации** материалов на разных сайтах |  | Анализ, рецензии открытых уроков, конспекты открытых уроков, занятий внеурочной деятельности, дидактических и методических средств обучения |

1. Основные продукты апробационной деятельности (дидактические, методические материалы, нормативные документы и т.д.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование продукт  **(Ф.И.О.учителя-составителя)** | Где продукт был представлен | Кто провел экспертизу продукта **(руководитель направления)** | Размещение продукта на портале ФГОС ООО, сайте школы |
| 1 | 1.Дидактические материалы для достижения и оценки метапредметных результатов обучения химии»  2.Программа работы с мотивированными на изучение химии учащимися 9 – 11 класса на 2013-2014 учебный год  (Ярославцева Ф.М., учитель химии) | 1. Краевой семинар -Дискуссионная площадка учителей химии Пермского края(в рамках августовских мероприятий, 28.08.2014г.).  2.Центр развития образования Пермского края (25.04.2013)  3.Школьное методическое объединение учителей химии, биологии (23.03.2013) | Акулов А.А. | <http://gornsh3.ucoz.ru/>  <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-3-g-gornozavodska-gornozavodskij-r-on-g-gornozavodsk/kontent?view=fcontents> |
| 2 | «Дидактические материалы для достижения и оценки метапредметных результатов предметных областей (литература, русский язык). Методы познавательной деятельности» (Маленьких Е.Е., учитель русского языка и литературы) | 1.Центр развития образования Пермского края  (25.04.2013).  2.Семинар «Организация учебной деятельности на уроках русского языка и литературы с учётом требований ФГОС нового поколения»(РМО учителей рус. языка и литературы, 19.12.2012, СОШ№3)  3.Публикация разработки | Пермякова Л.А. | http://gornsh3.ucoz.ru/  <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-3-g-gornozavodska-gornozavodskij-r-on-g-gornozavodsk/kontent?view=fcontents>  МЕТОДКАБИНЕТ.РФ |
| 3 | 1.«Использование знаково-символической модели и схемы (опорный конспект «Устройство и установка швейной иглы»)**.**  2. Приёмы и формы установления причинно-следственных связей учебных понятий, аргументации выводов  (Максимова И.А., учитель технологии) | 1.Краевой семинар-Дискуссионная площадка учителей технологии Пермского края(28.08.2014г).  2.Семинар«Роль дидактических материалов в достижении и оценивании метапредметных результатов.Методы познавательной деятельности».(05.2014)  3.Конференция «Формирование методической модели готовности учителей к введению ФГОС ООО»  (12.12.2013, СОШ №3) | Зотова Т.А. | vork.ru/view  <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-3-g-gornozavodska-gornozavodskij-r-on-g-gornozavodsk/kontent?view=fcontents>  <http://gornsh3.ucoz.ru/> |
| 4 | 1.«Рекомендации по подготовке педагога к введению стандарта».  2. Урок - кейс по теме: «Молодёжь и политика.  Взгляды на проблемы преемственности власти»  (Казакова Л.М., учитель истории,обществознания ) | 1.Краевой семинар-Дискуссионная площадка учителей истории, обществознания Пермского края(28.08.2014)/  2.Конференция «Формирование методической модели готовности учителей к введению ФГОС ООО»(12.12.2013, СОШ №3)  3.Публикация разработки | Корчагина Е.В. (ВШЭ-Пермь) | http://gornsh3.ucoz.ru/  <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosh-3-g-gornozavodska-gornozavodskij-r-on-g-gornozavodsk/kontent?view=fcontents>  ***moscow.bakalavr@yandex.ru*** |
| 5 | «Система подготовки к сочинению» (Лесничина Е.Л., учитель русского языка и литературы) | 1.Система подготовки к сочинению(РМО учителей русского языка и литературы, 11.11.2014)  2.Публикация конспекта урока русского языка (5 кл.) | Рябухина Е.А.  (ПГГПУ) | <http://gornsh3.ucoz.ru/> |

1. Перспективы продолжения апробационной деятельности - **переход на стандарты нового поколения**

Тема программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки реализации программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основные действия, которые предполагает осуществить школа в рамках апробационной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Основные действия | Сроки реализации | Результат (продукт) |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |

\* Отчет и продукты апробационной деятельности в разделе образовательного учреждения Портала ФГОС ООО просьба размещать **как прикрепленные документы**.

Директор Н.И. Дёмина