**Учебная ситуация на уроке математики  
в 5 классе по теме «Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности»**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор | Данько Татьяна Александровна |
| Предмет | Математика |
| Класс | 5 |
| Учебная тема | Задачи на нахождение двух чисел  по их сумме и разности |
| Продолжительность  учебной ситуации | 1 час |
| Интегрированные предметные области | Математика, литература |
| Метапредметные результаты | уметь осуществлять поиск и выделение необходимой информации, применять методы информационного поиска. |

**Цель**: обучение учащихся выбору информации из текста, сравнению, составлению алгоритма решения задачи

**Содержание:** три задачи с различными вопросами и условиями.

**Средства:** таблица.

**Методы:** сравнение, анализ и обобщение.

**Время:** 3 минуты на задачу.

**Место работы**: учебный кабинет.

**Способы проверки результатов**: критерии по наполняемости и корректности заполнения таблицы, а также составленный алгоритм решения новых задач такого типа.

**Сравни тексты задач, выбирая информацию. Заполни таблицу.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Количество объектов | Сумма чисел | Разность чисел | Какой объект надо найти? |
| Брат с сестрой нашли в лесу 25 белых грибов. Брат помнит что он нашел на 7 грибов больше, чем его сестра. Сколько грибов нашла сестра? |  |  |  |  |
| В классе 36 учащихся, причем девочек на 4 меньше чем мальчиков. Сколько мальчиков в классе? |  |  |  |  |
| Сумма двух чисел 230. Если первое из них уменьшить на 20, то числа станут равными. Найдите эти числа. |  |  |  |  |

**Критерии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Критерии оценивания** | Баллы |
| 1 | Полное заполнение ячеек таблицы | 1 |
| 2 | Записи выполнены кратко и грамотно (не более 5 слов) | 1 |
| 3 | Записи отражают наименование строк и столбцов | 1 |
| 4 | Эстетичность оформления работы | 1 |

**Составьте алгоритм решения задачи такого типа:**

1. Из …… ….... вычти…….
2. ……. ……… раздели на …….
3. Прочитай ….. и ответь …..

**Придумайте задачу** на нахождение двух чисел по их сумме и разности. Убедитесь, что числовые данные для задачи подобраны хорошо и она имеет решение. Прочитайте составленную вами задачу классу, и пусть кто-то её решит, а вы оцените это решение