**Оргдеятельностные задания по литературе**

С.П.Хасанова,

учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ №12», г.Кунгур

Оргдеятельностные задание направлены на ученическое целеполагание, планирование учеником своей образовательной деятельности, рефлексию и самооценку.

В ходе работы над оргдеятельностными заданиями у школьников формируются и совершенствуются ценностно-смыловые и регулятивные компетентности.

Результатом выполнения таких заданий могут быть поставленные учеником «микроцели» для решения конкретной задачи, план отдельной учебной темы, анализ характера, поступков, настроения с позиций учебного предмета [1]

**Задание 1**

**Книги «Повторного чтения».**

В письме «О личных библиотеках» академик Дмитрий Сергеевич Лихачев обращается к читателю с пожеланием: «Свою библиотеку не надо делать слишком большой, не надо заполнять ее книгами «одноразового чтения». Такие книги надо брать в библиотеке. Дома должны быть книги повторного чтения…(притом любимые)…Они могут иногда заменить целую библиотеку». Как вы думаете, к каким книгам люди любят обращаться снова и снова, какие книги перечитываете именно вы? Из каких пяти-десяти книг «повторного чтения» вы бы составили свою мини-библиотеку? Дайте пояснение своему выбору.

**Ответы учеников:**

**Мини-библиотека ученицы 5 класса.**

1.А.Гайдар «Тимур и его команда».
2. О.Генри «Вождь краснокожих».
3.Сказание о Кише.
4.А.Чехов. Рассказы.
5.К.Паустовский. Рассказы.

**Пояснение выбора.**

1.Например, ученица 5 класса Поплаухина Вероника пишет: «Повесть «Тимур и его команда» рассказывает о жизни подростков, моих ровесниках. События, действия происходят быстро, стремительно. Читать интересно. От чтения книги получаешь истинное удовольствие и наслаждение. Можно взять эту книгу и снова перечитать».

2.Рассказ О.Генри «Вождь краснокожих» читается легко. Интересны эпизоды.

3. Сказание о Кише.

4. Рассказы А.Чехова краткие. Интересен сюжет. Каждый рассказ чему-то учит.

5.Расказы К.Паустовского увлекательны и поучительны. Легко читаются.

**Задание 2**

**Сказка.**

Как написать волшебную сказку? Что нужно учитывать при написании сказки…
Предложи 5-7 правил для юных сказочников, которые хотят победить на литературном турнире.

**Ответы учеников:**

Ученица 5 класса Иванова София предлагает:

1. В сказке должен быть зачин «Жил-был…».
2.Волшебное число 3
3.Волшебные предметы.
4.Троекратные повторы.
5.Добрые и злые герои.
6.Путешествие героя, передвижение героя.
7.Волшебные превращения.
8.Добро побеждает над злом.

**Задание 3**

**Мой журнал.**

Есть много журналов для школьников с рассказами и стихами: «Мурзилка», «Костер», «Родина» и др. Представьте, что вы создали свой журнал и являетесь его главным редактором. Напишите, какие в нем рубрики, какие произведения вы опубликуете… Дайте название вашему журналу.

Журналы:
«Девочкам», «Советы девочкам», «Для мальчишек»
Рубрики:
«Что читать», «Советы по вязанию», «Отзывы ребят о передачах на ТНТ», «Идем в поход»

Итак, задания доступны для любого школьника.Задания не имеют одинаковых ответов.Каждый ученик способен по-своему выполнить задание, проявить свои творческие способности.

Школьнику нужно проявить не только творчество, но и предметную подготовку, овладеть универсальными способами деятельности.

1.Литература, 5-8классы. Сборник эвристических заданий.Учебно-методическое пособие/под ред. А.В.Хуторского.-М.:Издательство «Эйдос»; Издательство Институтаобразования человека, 2013.-86с.: (Серия «ФГОС: задания для уроков»)