**Контрольное мероприятие оценивания метапредметного результата**

**«Умение устанавливать причинно – следственные связи, исходя из предложенной ситуационной задачи»**

***Авторы:***

*МАОУ «СОШ № 12 им. В.Ф. Маргелова», г. Кунгур:*

*Хасанова Светлана Петровна, учитель русского языка;*

*Золотухина Светлана Витальевна, педагог-организатор ОБЖ;*

*Катыгина Марина Александровна, учитель русского языка;*

*Юшкова Александра Валерьевна, учитель английского языка.*

***Объект оценивания:*** кластер (схема).

***Процедура оценивания:***

Каждый обучающийся получает раздаточный материал. Рекомендуется одноместная посадка. Работу выполняют восьмиклассники во внеурочное время, в течение 20 минут. Задания нужно выполнить по инструкции.

Экспертизу проводит комиссия, состоящая из учителей. Работы проверяются в течение двух дней.

Максимальное количество баллов – 9. Информация о результатах работы обязательно доводится до сведения обучающихся.

Уровень развития умения определяется по таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень  | Низкий | Средний | Высокий |
| Количество набранных баллов | 0-4 | 5-7 | 8-9 |

***Техническое задание для учеников:***

Внимательно прочитайте инструкцию и критерии оценивания задания.

Инструкция:

1) Прочитайте текст «Титаник».

2) Что произошло с кораблем?

3) Каковы причины данного происшествия? Найдите их в тексте.

4) Сформулируйте причины затопления «Титаника». Свой ответ оформите в виде кластера (схемы).

5) Время выполнения работы – 20 мин.

**Текст «Титаник»**

10 апреля 1912 года из порта Саутгемптон отчалил величайший корабль всех времен и народов «Титаник», на борту которого в тот момент находились самые известные люди Великобритании. Это были бизнесмены, актеры и актрисы, ученые… Титаник отправился в семидневное плавание через Атлантический океан в г. Нью-Йорк, останавливаясь по пути в небольших портах для сдачи и приема груза, а также высадки и посадки пассажиров. Пятый день увлекательного путешествия стал роковым для всех пассажиров лайнера. Пересекая Атлантику, около 3 часа утра правый борт корабля был разрезан небольшим айсбергом, который не сразу был замечен смотрящим матросом, потому что у него не было бинокля. В это время скорость корабля была очень высокой, удар был максимально сильный. Целых пять нижних отсеков были затоплены в считанные минуты. Все отсеки корабля были ограждены железными дверями, но давление воды было настолько сильным, что они просто разлетались на мелкие кусочки. Сталь «Титаника» в то время была не лучшего качества. Давление на нее низких температур приводило ее к хрупкости и ломкости.

Радисты, занятые отправлением платных сообщений, не передали капитану важную информацию об опасности. Они не входили в состав команды, но это не снимает с них ответственности. Корабль не имел сигнальных ракет красного цвета, запуск которых означал бы сигнал об опасности. Позднее были запущены белые ракеты, которые для соседних кораблей не имели никакого значения. Через 2,5 часа «Титаник» скрылся в морских глубинах.

***Критерии оценивания:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № | Критерии  | Параметры  | Баллы  |
| 1 | Оформление ответа в виде кластера (схемы). | Есть | 1 |
| Нет  | 0 |
| 2 | Наличие следствия в кластере (схеме). | Есть | 1 |
| Нет  | 0 |
| 3 | Наличие причин в кластере (схеме). | За каждую из причин | 1 |
| 4 | Время, затраченное на выполнение работы. | Работа выполнена вовремя | 1 |
| Время затрачено больше | 0 |

**Возможный вариант ответа:**

Затопление «Титаника»

Сталь плохого качества

Радисты не сообщили об опасности

На корабле не было сигнальных ракет

Сильное давление воды

Скорость корабля была высокой

Матрос не увидел айсберг, так как у него не было бинокля.