**Контрольное мероприятие оценивания метапредметного результата «Умение делать вывод по аналогии»**

**для учащихся 5 класса**

*Авторы:*

*МОБУ «Гимназия № 3» г. Кудымкара*

*Шарова Наталья Александровна. зам.директора по НМР*

*Устинова Светлана Сергеевна, учитель химии.*

**Образовательный результат:** умение делать вывод.

**Конкретизированный метапредметный результат:** умение делать вывод по аналогии.

**Объект оценивания:** письменный ответ учащихся – заполненная таблица.

**Процедура оценивания:**

Каждый участник мероприятия получает раздаточный материал: текст и бланк ответов, критерии оценки ответа. Работу выполняют пятиклассники во внеурочное время. Время выполнения 15 минут. Информация о результатах работы доводится до сведения обучающихся на следующем занятии.

**Здание учащимся**:

Шестиклассник Андрей изучал распространенность простудных заболеваний среди учащихся школы. Он рассмотрел диаграммы и сделал вывод. ***Изучи информацию и выполни задание.***

*Распространенность простудных заболеваний*

*среди мальчиков и девочек в зависимости от класса (%).*

*Частота простудных заболеваний у детей,*

*занимающихся плаванием.*

Вывод Андрея:

Чем старше мальчики, тем чаще они болеют простудными заболеваниями. Частота простудных заболеваний у мальчиков, занимающихся плаванием, с возрастом снижается. Плавание благоприятно влияет на здоровье мальчиков.

**Задание: какой вывод, аналогичный выводу Андрея, можно сделать о здоровье девочек?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Какой общий вывод можно сделать?** (продолжи)

Вероятно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценки ответа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Критерии* | *Содержание критерия* | *Показатели* |
| Наличие вывода | Вывод содержит посылки по содержанию обеих диаграмм. | 2 |
| Вывод содержит посылки по содержанию одной диаграммы. | 1 |
| Вывод записан, но содержание не относится к исходной информации. | 0 |
| Аналогия вывода | Все посылки вывода аналогичны исходному. | 2 |
| Некоторые посылки вывода аналогичны исходному. | 1 |
| Наличие обобщающего вывода | Обобщающий вывод полностью соответствует исходным выводам. | 2 |
| Обобщающий вывод частично вытекает из исходных выводов. | 1 |
| Исходный вывод отсутствует или не соответствует исходным. | 0 |
| **Max:** | **6** |