Бунакова Наталья Николаевна

учитель истории и обществознания

МАОУ «Школа – гимназия №1» г. Краснокамск

Верхоланцева Ирина Ивановна

учитель истории и обществознания

 МБОУ «СОШ №8» г. Краснокамск

**Парламентский Урок - 2020**

15 лет педагоги Пермского края разрабатывают и проводят уроки, получившие название Парламентских. Парламентские уроки направлены на формирование у подрастающего поколения понимания роли законов и законодательной власти в жизни человека - гражданина России.

В 2020 году Парламентский Урок посвящен взаимодействию законодательной власти и местного самоуправления. Задача Парламентского урока сформировать у учащихся понимание значимости своего участия в жизни края и своей малой родины через органы местного самоуправления, осуществлять свое участие в народовластии.

Активная жизненная позиция гражданина формируется со школьной скамьи через участие в школьном самоуправлении, волонтерском движении, проектной работе - это те формы учебных занятий, которые являются первой ступенькой по направлению к участию в народовластии. К этому движению могут присоединяться как старшеклассники, так и учащиеся младших классов.

**Тема: УЧУСЬ САМОУПРАВЛЕНИЮ.**

**Цель:** познакомить обучающихся с организацией местного самоуправления на территории проживания (МСУ), способствовать формированию потребности активного участия в развитии своей малой родины.

**Ожидаемые результаты:**

*личностные:*

формирование основ российской гражданской идентичности, чувство ответственности и гордости за свою малую Родину, осознание своей сопричастности к становлению гуманистических и гражданских ценностей, участие в деятельности местного самоуправления;

 *предметные:*

формулировать определение «местное самоуправление», характеризовать функции местной власти; объяснять, как граждане могут участвовать в местном самоуправлении; уяснить принципы бюджетирования проектов

*метапредметные:*

умения планировать и осуществлять свою деятельность, работать в коллективе, развивать коммуникативные умения.

Оборудование: текст Конституции РФ, ноутбуки или планшеты, подключение к интернету, проектор, экран.

**План урока (вариант):**

*Предварительная подготовка Парламентского Урока: учащимся рекомендуется дать предварительное домашнее заданье:*

*1. Узнать название органов МСУ в нашей местности;*

*2. Кто их возглавляет?*

*3. Какие важные проекты, реализованные в нашем муниципалитете в последние годы?*

*(Количество и сложность опережающих заданий зависит от возраста и подготовки учащихся)*

Рекомендуем пригласить на урок депутатов местного самоуправления.

**I этап.** Учащимся предлагается обсудить следующие вопросы: Где мы живём? Что такое Родина? Что такое малая Родина?

Учитель поясняет, что Россия является федерацией, поэтому власть в масштабе страны называется федеральной. Мы проживаем в субъекте федерации Пермском крае, власть называется региональной, а как же называется власть в масштабе села, города, района? (Местная власть). Как называются органы МСУ в нашем муниципалитете? Кто их возглавляет?

**II этап.** Работа над понятием «Местное самоуправление».

Зачем нужна местная власть, чем она занимается, об этом мы узнаем, познакомившись со статьями Конституции РФ. Класс разделен на команды по 5-6 человек

 Работа со статьей 130 Конституции РФ.

Прочитать и найти ответы на вопросы

А) Какие функции выполняют органы МСУ?

Б) Как граждане могут участвовать в местном управлении?

1. Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью.

2. Местное самоуправление осуществляется гражданами путем референдума, выборов, других форм прямого волеизъявления, через выборные и другие органы местного самоуправления.

(После ответов на вопросы, учитель задаёт следующие вопросы)

Что же такое – местное самоуправление? Это народовластие. Благодаря самоуправлению местное население получает власть и может её использовать для улучшения жизни своей территории.

Выберите из представленного списка полномочия органов МСУ

1. Строительство водопровода городе. *(ответ - МСУ)*

2. Разбивка парка. *(МСУ)*

3. Утверждение нового экологического закона. *( государство)*

4. Строительство нового стадиона. *(МСУ)*

5. Выплата пенсий. *(государство)*

6. Заключение торгового соглашения с Францией. *(государство)*

7. Мероприятия по формированию армии. *(государство)*

8. Благоустройство пришкольной территории. (МСУ)

9. Организация и проведение праздника «День города».(МСУ)

Законодательным Собранием Пермского края принят Закон №654-ПК «О реализации проектов инициативного бюджетирования в Пермском крае».

Суть проекта инициативного бюджетирования в следующем: жители территорий принимают прямое, непосредственное участие в определении приоритетных проблем местного значения и распределении части бюджетных средств, а, кроме того, подключаются к общественному контролю за реализацией проектов.

Жителям требуется самостоятельно разработать проект и финансово вложиться в его реализацию (не менее 10% от всех расходов на проект). Остальная сумма, в случае победы в конкурсе проектов, выделяется из краевого бюджета.

**III этап.** Проектная работа.

Учащимся предлагается создать проект «Семейный парк отдыха» в интерактивном режиме на образовательных площадках: Linoit.com или Google Jam board. Детям задаётся вопрос, чтобы они хотели видеть в семейном парке? Вам предстоит стать участниками проекта и возможно на его реализацию будут выделены деньги, если проект решит задачи, актуальные для нашего поселка, деревни, города.

(младшие школьники могут разрабатывать проекты, связанные с решением школьных задач, волонтерских проектов…). Необходимо обратить внимание детей, чтобы он соответствовал интересам всех членов семьи.

На работу даётся 10-15 минут, по окончании группы защищают свой проект на общей доске в режиме онлайн.

IV этап. Подведение итогов проектной работы.

По окончании работы будет проведено онлайн голосование, чей проект понравился больше всех, голосование за свой проект запрещено (Голосование проводится Google Forms. Ссылка прикрепляется на стикере группы).

Не забывайте, собранные голоса - это успех в реализации проекта и сбора денег!

Обсуждение проектов и подведение итогов предлагается провести гостю урока – депутату органов местного самоуправления.

*Урок может быть проведен как онлайн, так и в офлайн режиме. В случае, если это онлайн - урок можно проводить на площадке zoom. На этой площадке можно делить ребят по комнатам (группам), где они работают самостоятельно, не касаясь других групп. Учитель может контролировать процесс работы любой группы. После окончания работы все группы воссоединяются в едином режиме, где и представляют свою работу.*

*В офлайн режиме придумывают, размещают готовые картинки или рисуют свои объекты на большом листе бумаги.*