**Описание проведения коммуникативно-деятельностной пробы**

**Руководители апробации:** Нестерова Елена Васильевна, учитель музыки; Собянина Анастасия Сергеевна, учитель математики МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» города Краснокамска.

**Классы, на которых проводилась апробация**: 7- 8  класс

**Количество участников апробации**: 12

**Сроки апробации**: июнь, октябрь  2016г.

**Коммуникативная задача:** создание образа

**Пояснительная записка**

В современном мире широко используются разного рода символически-образные представления и модели.

Образ – результат реконструкции объекта в сознании человека, понятие. Оно связано не только с внешним видом, обликом, внешностью, но и с субъективной картиной мира или его фрагментов, заключающей самого субъекта, других людей, пространственное окружение и временную последовательность событий.

Являясь основой для реализации практических действий по освоению окружающего мира, образ также определяется характером этих действий, в процессе которых исходный образ может видоизменяться, всё более соответствовать практическим запросам.

**Профессия:** В профессии**«**аниматор» правильно составленный творческий образ помогает ярче представить стилизованное праздничное мероприятие.

**1. Необходимо придумать новый  творческий  конкурс.**

**2. Получить техническое  задание,  предложить идеи, зафиксировать их, выбрать идеи с учетом возможностей.**

**Техническое задание:**

**В**переди новый год, и нам поступил заказ на подготовку сказочного персонажа новогоднего праздника для работников фабрики «Гознак». Известно, что новогодний корпоратив проводится в стиле 30-х годов. поэтому грим, наряд и музыкальное сопровождение героя Снегурочки должны соответствовать данному стилю.

Сейчас вам необходимо разбиться на 3 группы – для работы по созданию образа сказочной героини.

**Гримёрная**(1) – работают по созданию грима – 5 минут

**Костюмерная**(2) – по образцам моды 30-х лет создают платье, костюм- 10 минут

**Звукостудия** (3) – подбирают стилизованную фонограмму для исполнения традиционной песни «В лесу родилась ёлочка» или подбирают танцевальные движения - 10-15 минут. 5 минут на аргументированное представление муз. образа.

Для выполнения задания каждой группе предложены образцы грима, модной одежды тех лет, стили музыки и  песня «В лесу родилась елочка» в разных жанрах.

**Результат:** представление сказочного персонажа для новогоднего корпоратива.

Критерии оценивания

1.     Соответствие  материала заявленному образу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерий | Балл |
| 1 | Материал полностью соответствует образу (правильно определены образцы) | 2 балла |
| 2 | Материал частично соответствует образу, учтены особенности стиля 30-х гг. (грим, костюм и фонограмма) | 1 балл |
| 3 | Материал не соответствует образу (стиль не определен совсем или определен не правильно) | 0 баллов |
|  | Всего баллов | 2 |

2.     Представление образа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерий | Балл |
| 1 | Выбор обоснован. Предложено 2 и более  аргумента в пользу выбранного образа. | 2 балла |
| 2 | Выбор обоснован. Предложен 1  аргумент в пользу выбранного образа. | 1 балл |
| 3 | Не могут обосновать выбор | 0 баллов |
|  | Всего баллов | 2 |

3. Качество представления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерий | Балл |
| 1 | Элемент костюма, грима, музыкального оформления полностью соответствует заявленному образу (указаны отличительные черты моды и жанра музыки 30-х гг, учтено не менее 2-х элементов, взятых из подготовленных образцов). | 2 балла |
| 2 | Представление полностью соответствует заявленному образу (указаны характерные черты, учтено 1 сведение, взятое из образцов) или ошибочно выбран стиль и музыкальное оформление. | 1 балл |
| 1 | Элементы костюма, грима, музыкального оформления выбраны не правильно. | 0 баллов |
|  | Всего баллов | 2 |

Критерии оценивания пробы

4-6 баллов – проба состоялась;

0 -3 баллов – проба не состоялась.

**Описание процедуры  коммуникативно-деятельностной пробы:**

Учащимся 7-8 классов было предложено попробовать себя в роли аниматоров для проведения новогоднего корпоратива.  Желающих было заявлено 12 человек.

Ребята разделились на 3 группы по 4 человека.

Перед началом проведения пробы учащиеся были на экскурсии во Дворце культуры Гознак, в ходе которой выступил специалист с рассказом о специфике данного вида деятельности, как проводится подготовка к творческому мероприятию, особенности работы в группе, каким образом  рождаются идеи.

Затем участникам пробы было выдано техническое задание.

Время на работу в группе – 20 минут

Затем учащиеся представили и защитили полученный продукт (Костюм,  грим новогоднего персонажа Снегурочки; подбор стилизованной фонограммы).

Учащиеся запенили рефлексивные листы, затем вместе с педагогами по критериям оценили представленный продукт и обсудили с учащимися возникшие трудности, сделали заключение об успешности (не успешности) данной пробы.

**Рефлексивный лист участника пробы**

1.Ф.И. участника пробы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Профессия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Коммуникативная задача \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Мне понравилось/не понравилось участие в предложенной пробе

(нужное подчеркнуть)

4. Мне понравилось/не понравилось выполнять данную коммуникативную задачу

(нужное подчеркнуть)

5. Мне было понятно/не понятно, как выполнять техническое задание

(нужное подчеркнуть)

6. Мне бы хотелось повторить пробу в данной профессии (Да/нет) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с коммуникативной задачей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Я считаю, что моя проба получилась / не получилась

(нужное подчеркнуть)

В ходе пробы нами были выявлены следующие недостатки:

·        для пробы было мало выделено времени.

Результат, на наш взгляд,  достигнут (коммуникативная задача-создание образа – решена.  Участники пробы  выбрали и предложили идеи).