**Работа с картой.**

**Тема «Древняя Греция».**

**Входящий контроль.**

**Предметный результат:**

использование исторической карты как источника информации о Древней Греции.

**Конкретный образовательный результат (ОР):**

Умение с помощью карты устно рассказывать о Древней Греции, умение показывать по карте точечные и объёмные объекты

**Объект оценки (ОО):**

Устное выступление учащихся с показом по карте точечных и объёмных объектов

**Техническое задание (ТЗ):**

устно рассказать и показать по карте местоположение ДГ

**Процедура оценивания (ПО):**

Класс делится на группы**.** В группе выбирается эксперт. Эксперт отвечает у доски и затем проверяет участников группы



 **Критерии и показатели оценивания:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект оценивания** | **Точность перечисления**  | **Правильность показа на карте**  | **Правильность названия**  | **эталон** |
| **Устное выступление учащихся с показом по карте о местоположе****нии ДГ** | **Названы объекты****1б.** | **Корректно проведены границы** **1б** | **Точно названы объекты****1-3 б.** | **Балканский п-ов****Ионическое, Эгейское моря** |
| **Перечислены части****1б.** | **Корректно показаны части ДГ****1б** | **Точно названы части****1-3 б.** | **Северная, Средняя, Южная (Пелопоннес)** |
| **Перечислены области****1б.** | **Корректно показаны границы****1б** | **Точно названы области****1-4 б.** | **Беотия, Аттика, Мессения, Лаконика** |
| **Перечислены города****1б** | **Корректно показаны города****1б** | **Точно названы города****1-7 б.** | **Афины, Спарта,****Микены****и др.** |

**Уровни оценивания:**

**высокий  100-75%**

**средний 65-74 %**

**низкий 50-64 %**