**Функциональная естественнонаучная грамотность**

АВТОР:

Туманова В.Л., учитель химии МБОУ «Кишертская СОШ им. Л.П. Дробышевского», с. Усть-Кишерть

**ГРУППА ЗАДАНИЙ**

**«Углекислый газ»**



○ Каждый из живущих вблизи Неаполя хоть раз слышал о Собачьей пещере (Grotta del Cane), а многие и бывали в ней. Слава пещеры построена на костях собак, принадлежащих слишком любопытным владельцам. Человек мог беспрепятственно войти в неё и выйти, а его четвероногий спутник – нет. И чем дольше животное находилось в пещере, тем больше был шанс, что оно погибнет. В XIX веке люди поговаривали о злых духах, скрывающихся от солнечного света во мраке подземелья, что душили собак. В чём-то суеверия были верны. Собаки и правда были задушены, но не нечистой силой, а природной аномалией. На сегодняшний день известно, что Собачья пещера вырабатывает углекислый газ, который скапливается в 80 см над землёй. Но животное погибает не сразу. Сначала замедляются реакции, потом происходит потеря сознания, и если собаку оперативно не поднять, а лучше вынести на свежий воздух, то она погибнет. Из-за череды дурных событий пещера является популярным объектом среди туристов.

**Задание 1.**

Что в целях безопасности *не рекомендуется* делать туристам при посещении данного объекта? Приведите хотя бы один пример. Объясните свой ответ.

|  |
| --- |
| *Что не рекомендуется делать в Собачьей пещере:**Объяснение:* |

**Задание 2.**

 Углекислый газ часто скапливается в погребах, где хранят овощи. Какие действия необходимо совершить, прежде чем спустится в овощную яму?

Выберите возможные ответы.

А) Проветрить погреб.

Б) Запустить в погреб собаку.

В) Поднести ко входу горящую спичку.

Г) Не зажигать открытый огонь, т.к. этот газ взрывоопасен.

Д) Ничего делать не надо, углекислый газ не токсичен.

-------------------------------------------------------------

Известно, что чем больше углекислого газа в классе, тем сложнее воспринимать информацию и справляться с учебной нагрузкой. В России по действующим стандартам объемная доля углекислого газа в воздухе помещения может составлять 0,08% (или, в других единицах, 800 ppm). На практике такие величины соблюдаются редко – возможно 2-х или даже 3-х кратное превышение, в результате которого у людей возникают потливость, заложенность носа, высокая утомляемость.



**Задание 3.**

Через какое время у большинства учащихся наступит утомляемость, если учебный кабинет не проветривать? Воспользуйтесь для ответа графиком.

|  |
| --- |
| *Время:*  |

**Задание 4.**

 Сделайте вывод о рациональной частоте проветривания учебных классов.

|  |
| --- |
|  |

**Задание 5.**

Применение веществ основано на их свойствах. Приведите не менее двух областей использования углекислого газа.

|  |
| --- |
|  |

**Инструменты проверки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Содержание верного ответа | Баллы  | Критерии оценивания |
| 1. | Элементы ответа:1. Указано любое из нежелательных действий: приседать для фото / завязывать шнурки / брать с собой животных2. Дано объяснение о том, что тяжелый углекислый газ внизу пещеры может вызвать при вышеназванном действии удушье (человека, животных) | 2 | Верно записаны все элементы ответа – 2 б;Верно записан один элемент ответа – 1 б;Все элементы ответа записаны неверно или ответ отсутствует – 0 б |
| 2. | Элементы ответа:АВ | 1 | Верный ответ – 1 б;Иные варианты – 0 б |
| 3. | Элементы ответа:Через час | 1 | Верный ответ – 1 б;Иные варианты – 0 б |
| 4. | Элементы ответа:Сделан вывод о необходимости проветривать учебный кабинет каждую перемену | 1 | Верный ответ – 1 б;Иные варианты – 0 б |
| 5. | Элементы ответа:Приведены две любые области использования углекислого газа из перечисленных:- пожаротушение, - производство газированных напитков,- производство искусственного льда,- производство соды. | 2 | По 1 баллу за каждый правильный пример, но не более двух баллов |