


РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Карагайская СОШ № 2»  
протокол № 1 от 28.08.202.

Рекомендовано к утверждению

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
МБОУ «Карагайская СОШ № 2»  
В.А.Новицкая  
приказ № 134 от 31.08.202.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о коммуникативно-деятельностных пробах в МБОУ «Карагайская СОШ № 2»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Карагайская СОШ № 2», программой апробационной деятельности краевого проекта «Коммуникативно-деятельностные пробы как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся основной школы».

1.2. Коммуникативно-деятельностная проба – это форма организации учебной деятельности обучающихся по решению коммуникативных задач, моделирующая элементы, ситуации определенной профессиональной деятельности, максимально приближенной к реальным условиям.

1.3. Коммуникативно-деятельностные пробы направлены на решение 5 коммуникативных задач в разных профессиях: мотивация, диагностика, оказание услуги, генерация продукта, создание образа.

1.4. Коммуникативно-деятельностные пробы организуются для обучающихся 8 классов через реализацию курса «ПРОФнавигатор».

1.4. В рамках реализации курса, обучающиеся выполняют и защищают индивидуальный итоговый проект профориентационной направленности. Защита образовательного проекта входит в перечень предметов для промежуточной аттестации обучающихся 8 классов и осуществляется в соответствии с Положением об итоговом проекте.

### 2. Цели и задачи коммуникативно-деятельностных проб

2.1. Цель – создание условий для профессионального самоопределения, приобретения обучающимися социального, профессионального, общекультурного опыта.

2.2. Задачи проведения коммуникативно-деятельностных проб:

2.2.1. развивать умение решать коммуникативную задачу в разных профессиях;

2.2.2. формировать знания о современных профессиях в ходе практической деятельности;

2.2.3. приобретать социальный опыт, связанный с личностным самоопределением;

2.2.4. развивать у обучающихся умение осуществлять самооценку своих навыков по результатам прохождения проб;

2.2.5. осуществлять выбор обучающимися предполагаемого направления профессиональной деятельности;

2.2.6. выполнить итоговый проект, связанный с профессиональным самоопределением.

### **3. Организация и проведение коммуникативно-деятельностных проб**

3.1. Программа «ПРОФнавигатор» (34 ч.) входит в часть учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

3.2. Организация проб и тьюторское сопровождение обучающихся осуществляется учителями, классными руководителями, специалистами социально-педагогической службы. Список педагогов утверждается приказом директора.

3.3. Коммуникативно-деятельностные пробы проводятся в несколько этапов:

3.3.1. вводный тьюториал. На этом этапе обучающиеся знакомятся с видами коммуникативных задач, получают опыт активного участия в микропробах, выбирают коммуникативную задачу для дальнейшего образовательного маршрута;

3.3.2. первая серия проб. На данном этапе обучающиеся работают в паре. В одной пробе обучающийся выступает в роли профессионала, и его оценивают по предложенным критериям. Во второй пробе обучающиеся меняются ролями;

3.3.3. краткосрочные курсы направлены на развитие умения понимать и решать определенную коммуникативную задачу. Список участников КСК формируется по результатам выбора обучающихся. Курсы проходят в три потока. Каждому обучающемуся предлагается выбрать один курс в обязательном порядке, остальные - по желанию;

3.3.4. вторая серия проб. Для каждого обучающегося разрабатывается индивидуальная проба с участием профессионала, в которой создается реальная ситуация, в т.ч. с оценкой деятельностной компетенции;

3.3.5. итоговые мероприятия. На данном этапе обучающиеся защищают итоговый проект. Заключительным образовательным событием является фестиваль «Мой выбор» с участием обучающихся, родителей, педагогов.

3.4. Организаторы и тьюторы коммуникативно-деятельностных проб обеспечивают:

3.4.1. разработку и проведение коммуникативно-деятельностной пробы;

3.4.2. проведение тьюториала с обучающимися по итогам каждого этапа;

3.4.3. заполнение листа тьютора;

3.4.4. сопровождение итогового проекта обучающегося в качестве куратора.