

Тема : «Типовые задачи формирования умения выполнять сериацию в рамках отдельных учебных дисциплин»

- *Мухайлова Н.И., учитель английского языка, Кучукбаева Р.М., учитель биологии, МБОУ «Бардымская гимназия» Бардымского района*

Классы, в которых проводилась апробация : 5-6 классы

Количество учащихся - участников апробации:

План апробации:

Действия	Сроки	Ответственный
Проведение стартовой диагностики и выявление проблемы	Апрель 2016	Участники группы
Разработка и выполнение заданий по сериации	Апрель -июнь	Участники группы
Внедрение типовых задач в учебный процесс	Август - сентябрь	Участники группы
Итоговая диагностика	Сентябрь	Участники группы
Анализ результатов	Сентябрь - Октябрь	Участники группы
Подведение итогов апробации	Ноябрь	Участники группы

Развитие личности в современной системе образования обеспечивается через формирование УУД . Овладение учащимися УУД создает возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться (ФГОС ООО ч.4). В группу познавательных УУД входит умение производить сериацию. Задания на сериацию включены в мониторинговые задания по предметам, начиная со 2 класса, в КИМ ОГЭ . На базовом уровне проверяется умение устанавливать последовательность процессов и явлений. С помощью данных заданий формируется УУД «сериация».

Сериация -это расположение ряда элементов в порядке возрастания или убывания по какому-нибудь признаку (свойству) и выстраивание ряда объектов по изменяющемуся признаку.

Типовая задача.

1. Учащимся предлагается выделить в предложенных словах (элементах) основание для сериации и выстроить сериационный ряд.

Учебная дисциплина : биология.

Инструкция выполнения задания: установите закономерность и выстройте сериационный ряд (т.е. расположить элементы в определенной последовательности) данных элементов.

Тема «Систематика растений»

Царство- подцарство – отдел -

Правильный ответ: царство- подцарство- отдел – класс -порядок – семейство –род-вид.

Учебная дисциплина: английский язык

Инструкция выполнения задания: прочитайте слова , обозначающие части тела человека. Произведите сериацию, т.е. расположите данные части тела человека в определенной последовательности, например, в том порядке, в каком они находятся на теле человека сверху вниз.

a leg (нога), a head (голова), a hand (кисть руки) , a mouth (рот) , a foot (ступня), an arm (рука) , a hair (волосы), a neck (шея).

2. **Типовые задания на сериацию можно применять на разных типах уроков** (изучение нового, повторение пройденного, контроль знаний) и на разных этапах урока. В начале урока как актуализация знаний с целью формирования данного умения. В конце урока как обобщение пройденного материала. Оба вида заданий используются для формирования познавательных УУД. На уроках контроля знаний данные типовые задачи несут диагностический характер, т.к. измеряется уровень сформированности УУД.

Например, Урок биологии 5 класс.

Урок изучения нового материала .

Тема «Лист»

А) Цель: актуализация знаний для мотивации изучения нового материала и плавный переход для усвоения новых знаний.

Задание: Продолжите ряд. Что лежит в основе сериации?

«яблоня – смородина - ... свекла - лопух - подорожник - астры».

Ответ: яблоня – смородина- астра- подорожник – свекла –лопух.

В основе сериации задан размер листа.

Тема «Водоросли».

Б) Цель: Закрепление усвоенного в конце урока.

Задание: Установите правильную последовательность жизненного цикла хламидомонады. «Слияние гамет-циста-взрослое растение-зигота-образование гамет-редукционное деление, зародыш».

Правильный ответ: взрослое растение-образование гамет-слияние гамет-зигота-зародыш-циста-редукционное деление – взрослое растение.

Урок контроля знаний.

Тема «Ткани».

Цель: выявление сформированности умения производить сериацию.

Задание: Расположите ткани листа (с верхней стороны листа вниз) в том порядке, в каком они встречаются в природе.

Столбчатая – покровная- губчатая- покровная- проводящая. Правильный ответ: покровная-столбчатая-губчатая-проводящая-покровная.

Тема «Мхи»

Задание: Установите правильную последовательность жизненного цикла мха – кукушкин лен. Что лишнее? Почему?

«Слияние гамет -циста- спорофит-зигота-коробочка- сперматозоид – заросток- женский гаметофит – спора-зародыш- мужской гаметофит-яйцеклетка – взрослый гаметофит»

Правильный ответ: мужской гаметофит – сперматозоид – женский гаметофит – яйцеклетка – слияние гамет –зигота –зародыш-спорофит –коробочка- спора- заросток – взрослый гаметофит.

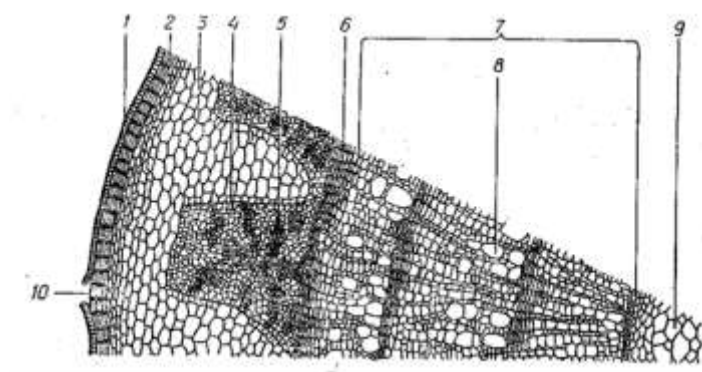
Лишнее – циста. Она образуется у водорослей»

Тема «Стебель»

Необходимый уровень.

Инструкция выполнения задания: установите закономерность и произведите сериацию слоев стебля древесного растения, начиная с цифры 1.

Пробка, чечевичка, сосуды, лубяные волокна, кожица, сердцевина, камбий, ситовидные трубки, кора.



Повышенный уровень.

Инструкция выполнения задания: установите закономерность и произведите сериацию слоев стебля древесного растения на поперечном срезе, как они расположены в природе.

Пробка — сосуды- лубяные волокна- ксилема- сердцевина- камбий- ситовидные трубки- кожа — кора- чечевичка- флоэма.

3. Контрольное мероприятие.

		Стартовая диагностика				Итоговая диагностика			
		русский язык	английский язык	биология	литература	русский язык	английский язык	биология	литература
5 а	справились	31%	42 %	39%	58%	85%	63%	96%	100%
	Не справились	69%	58%	61%	42%	15%	37%	4%	0
	Всего участников	26	13	26	26	26	13	26	26
5 б	справились	48%	54%	60%	64%	92%	85%	100%	100%
	Не справились	52%	46%	40%	46%	8%	15%	0	0
	Всего участников	25	13	25	25	25	13	25	25

4. Критерии оценивания .

№	Название критерия		Баллы
1	Выстраивание ряда объектов по изменяющемуся признаку	Правильно выстроен весь ряд	5
		Не полная цепочка	3
		Не правильная цепочка	0

5. Анализ результатов апробации. Стартовая диагностика в 2015-2016 уч году показала , что у учащихся 5 классов недостаточно сформировано умение производить сериацию. Регулярное включение типовых заданий по сериации в учебный процесс дало положительные результаты. Итоговый контроль в сентябре 2016-2017 уч года показал высокий уровень сформированности умения производить сериацию.