



ГИМНАЗИЯ – ЦЕНТР ИННОВАЦИЙ



Показатели эффективности образовательной деятельности

Победители в районной оценке образовательных организаций на учебный год (по итогам)

2014 год – премия районного уровня «Воспитательская инициатива» (по итогам года)

2014, 2015 годы – номинация «Лучший учитель» (по итогам года)

2017 год – номинация «Лучший учитель» (по итогам года)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ГИМНАЗИИ

расширилось за счет введения в учебный план и план внеурочной деятельности спецкурсов и метакурсов

- 5, 6 классы**
- спецкурс «Основы проектной и исследовательской деятельности»
- 7 класс**
- спецкурс «Индивидуальный проект»
 - метакурсы «Интерпретация текста», «Учебное сотрудничество», «Моделирование»
- 8 класс**
- краткосрочные метакурсы «Аргументация в дискуссии» и «Публичное выступление»
- 9 класс**
- спецкурс профессионального самоопределения «Мастерская профессий»
- Разработаны краткосрочные курсы**
- «Мастерская фотографа», «Mind Map» (интеллект-карта)
- Новые образовательные практики**
- Единый день междисциплинарного обучения (МДО)
 - Технология интеллект-карт (разработаны критерии оценивания интеллект-карт)



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САООПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках спецкурса профессионального самоопределения «Мастерская профессий» (9 класс) проходит:

- мастер-классы
- профессиональные пробы
- разработаны коммуникативно-деятельностные пробы по профессии журналист и контент-менеджер (в рамках участия в научно-методическом проекте «Коммуникативно-деятельностные пробы как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся основной школы»)



МАОУ
«Бардынская гимназия имени Г. Тукая» – краевая апробационная площадка ФГОС ООО с 2011 года

МЕТАПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА

С 2014 года по направлению «Организация проведения метапредметных конкурсов» обучено 14 педагогов (27%)

Победители и призеры метапредметной олимпиады (с 2013 по 2019 годы)

	Учащиеся	Педагоги
Муниципальный уровень	20	
Районный уровень	3	5



ПРОЕКТЫ

Этнокультурное и поликультурное содержание образования в условиях введения и реализации ФГОС ООО (2014 г.)

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся в условиях внедрения ФГОС (2016 г.)

Проектирование модулей учебной программы по математике в 5, 6 классах (2015, 2016 г. г.)

Коммуникативные УУД: основы деловой коммуникации (2017 г.)

Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в основной школе (с 2018 г.)

Коммуникативно-деятельностные пробы как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся основной школы (2017, 2019 г. г.)

Разработка и апробация инновационной практики оценивания и формирования новых образовательных результатов в курсе истории (с 2014 года)

ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Приоритетные направления реализации программы «Территория диалога культур»

Участие в научно-методическом проекте «Этнокультурное и поликультурное содержание образования в условиях введения и реализации ФГОС ООО» (2014 г.)

разработаны рабочие программы по учебным предметам с учетом этнокультурного содержания

Организация и проведение этнокультурных мероприятий

Участие в научно-методическом проекте «Этнокультурное и поликультурное содержание образования в условиях введения и реализации ФГОС ООО» (2014 г.)

разработаны проекты «Этнокультурное содержание» и «Этнокультурное содержание»

Деловые игры и ролевые игры

Проведение МДО по темам:

- «Мы ученики Тукая» (7, 8 класс)
- «Язык – душа народа» (5, 6 класс)
- «Бардынский район 95» (5 класс)