

Отчет
о реализации программ апробационной деятельности за весь период деятельности в статусе краевой апробационной площадки.

1. Общая информация

- 1.1. Муниципальный район/городской округ - **г.Пермь**
- 1.2. Образовательная организация (полное наименование) - **МАОУ «Гимназия №3» г.Перми**
- 1.3. Год присвоения статуса «краевая апробационная площадка» - **2013г.**
- 1.4. ФИО руководителя апробационной площадки, должность - **Костарева Надежда Григорьевна (до 2017 года), заместитель директора по УВР, Осипова Светлана Евгеньевна (с 2017 года), заместитель директора по УВР.**
- 1.5. Контакты руководителя апробационной площадки:
- 1.5.1. номер телефона - **89028323444**
- 1.5.2. e-mail - **pepper5@mail.ru**
- 1.6. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности по годам реализации программы (с учётом проектных команд)

год	кол-во, чел.
2013	6
2014	10
2015	10
2016	10
2017	15
2018	15
2019	11
2020	11

- 1.7. Перечень направлений, по которым работала школа в статусе краевой апробационной площадки

№ п.п.	Направление	Период работы
1.	Смысловое чтение	2013-2020

2. Отчеты по направлениям работы за весь отчетный период (каждое направление оформляется отдельным разделом)

Направление: Смысловое чтение

2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

1) **2013-2014 гг.:** Тема программы апробационной деятельности «Изменение форм образовательного процесса в инвариантной части учебного плана 5, 6 классах как средство формирования и демонстрации коммуникативных УУД учащихся»:

- разработана форма календарно-тематического планирования по предметам в 5 классах;
- разработаны задания по предметам для проведения занятия в Хохловке;
- составлен сводный график проведения внеаудиторных занятий инвариантной части учебного плана в 5 классе на 2014 – 2015 учебный год.

2) **2014-2015 гг.:** Тема программы: «Изменение форм образовательного процесса в инвариантной части учебного плана 5, 6 классах как средство формирования и демонстрации коммуникативных УУД учащихся»:

- проведены все занятия в соответствии с графиком;
- разработаны КИМы для оценки коммуникативных УУД;
- разработаны процедуры мониторинга предметных и метапредметных результатов.

4) **2016-2018 гг.:** Тема работы «Смысловое чтение (овладение умениями интерпретировать текст, выделять, отображать в новых формах, критически оценивать информацию текста) «Выделение авторской позиции в текстах разных стилей и жанров, представленную очевидно»

- разработан сценарий интерактивной игры «Новогодний лабиринт текстов», 5 класс;
- составлено описание контрольного мероприятия в 5 классе по оценке умения интерпретировать авторскую идею, представленную неочевидно, авторские аргументы в подтверждение идеи;
- разработана Программа образовательного практикума «Путешествие к тайнам текста» по формированию умений выделять авторскую позицию в 5 классах.

5) **2018-2019 гг.:** Тема работы “Подбор аргументов в подтверждение тезиса из текстов разных стилей и жанров”

- разработан сценарий интерактивной игры «Новогодний лабиринт текстов», 6 класс;
- составлено описание контрольного мероприятия в 6 классе по оценке умения интерпретировать авторскую идею, представленную неочевидно, авторские аргументы в подтверждение идеи;
- разработана Программа образовательного практикума «Путешествие к тайнам текста» по формированию умений выделять авторскую позицию в 6 классах.

б) **2019-2020** гг. Тема работы: “Подбор аргументов в подтверждение тезиса из текстов разных стилей и жанров”, «Функциональная грамотность чтения (в основе - идеи инструментарий PISA)»

- разработана матрица умения «найти и извлечь информацию»;
- проведена диагностическая работа в 8 классе, сделан анализ результатов;
- разработаны кейсы заданий учащимися 8 класса;
- проведена игра «Большие гонки» для учащихся 8 класса по развитию умения «найти и извлечь информацию»;
- проведены методические мероприятия для педагогов г.Перми и Пермского края (вебинар по ознакомлению с практикой ProЧИТка 14+, онлайн трансляция Игры «Большие гонки» с комментариями, Онлайн - Форум педагогов по теме развития функциональной грамотности чтения)

2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
Выделять основную мысль из текста-повествования	ВПР по русскому языку 5 класс, 2020+ контрольное мероприятие в рамках КК «Смысловое чтение» для 5-6 класса
Интерпретировать текст, выделять в тексте авторскую идею, представленную очевидно, авторские аргументы в подтверждение идеи.	2017 год, 5 класс - Контрольное мероприятие, разработанное и апробированное в качестве испытаний по оценке умения
Интерпретировать текст, выделять в тексте авторскую идею, представленную неочевидно, авторские аргументы в подтверждение идеи.	2018 год, 6 класс - Контрольное мероприятие, разработанное и апробированное в качестве испытаний по оценке умения
Интерпретировать текст, выделять в тексте авторскую идею, представленную очевидно и неочевидно, авторские аргументы в подтверждение идеи.	Создание вторичных (реферативных) текстов по разным предметным областям (биология, история, лингвистика, литература), представление на конференции (гимназия).
Находить и извлекать информацию из разных текстов	Создание исследовательских проектов по выбранной тематике, представление работ на школьной НПК 2020 "Вклад Перми и Пермского края в Победу 1945 года"

Находить и извлекать информацию из разных текстов	2020 год, 7-8 класс - Диагностические и контрольные работа в рамках проекта ««ПроЧИТка 14+» по созданию кейсотеки для развития функциональной грамотности чтения учащихся основной школы»
---	---

2.3. Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п\п	Название практики	Параллель	Кол-во часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году)
1	Программа интегрированного курса «Мой эксперимент».	5 класс	8 часов	внеурочная деятельность	да
2	Разработка авторского проекта учащимися 7 классов как образовательная практика инициирования самостоятельного социально-образовательного действия»	7 класс	8 часов	внеурочная деятельность	да
3	Программа образовательного практикума «Путешествие к тайнам текста» по формированию умений выделять авторскую позицию	5 -6 классы	8 часов	урочная и внеурочная деятельность	да

4	Интерактивная игра «Новогодний лабиринт текстов»	5 -6 классы	4 часа	урочная и внеурочная деятельность	да
5	Практика «ПроЧИТка 14+» по развитию функциональной грамотности чтения учащихся основной школы	7- 8 класс	8 часов	урочная и внеурочная деятельность	да
6	Практика «День качества»	1-11 класс	4 часа	урочная и внеурочная деятельность	да
7	Практика «Уроки с открытым миром»	1-11 класс	инд.	урочная и внеурочная деятельность	да
8	Программа внеурочной деятельности «Вебтрекинг Цифровой Кэшбэк»	9 класс	28 часов	внеурочная деятельность	да
9	Программа внеурочной деятельности «IT-марафон «Осваивай и делись»»	10 класс	20 часов	внеурочная деятельность	да
10	Программа внеурочной деятельности «Концентрат «SKILLS 9.0»: Пробуй и меняй!» направленная на знакомство учащимися 9-х классов с умениями 21 века и освоение их через реализацию специальных проб	9 класс	16 часов	внеурочная деятельность	да
Всего практик					10
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году					10

2.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2020 г. (<http://fgos.iro.perm.ru>)

№	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале
1	План проведения методических мероприятий проекта «ProЧИТка. 14+», сетевой проект по развитию функциональной грамотности чтения семиклассников»	Осипова С.Е. Бобыкина Т.И. Мальцева В.А. Челухиди Т.Н. Вахрина Т.А.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-gimnaziya-3-g-permi-perm/kontent
2	Матрица умений «Найти и извлечь информацию» функциональной грамотности чтения	Мальцева В.А. Бобыкина Т.И.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-gimnaziya-3-g-permi-perm/kontent
3	Кейсы заданий по формированию функциональной грамотности чтения для составления диагностической работы	Таизова О.С. адаптированы Мальцевой В.А., Бобыкиной ТИ.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-gimnaziya-3-g-permi-perm/kontent
4	Презентация «ProЧИТка. 14+», сетевой проект по развитию функциональной грамотности чтения семиклассников»	Осипова С.Е. Бобыкина Т.И. Мальцева В.А. Челухиди Т.Н. Вахрина Т.А.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-gimnaziya-3-g-permi-perm/kontent
5	Кейсы заданий, разработанные командами Кейс команды 1 «СОН» и Кейс команды 2 «АБЬЮЗ»	Учащиеся 8 Б класса МАОУ «Гимназия 3» г. Перми	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-gimnaziya-3-g-permi-perm/kontent
6	Видеозапись вебинара «ProЧИТка. 14+», сетевой проект по созданию кейстеки для развития функциональной грамотности чтения семиклассников»	Осипова С.Е. Бобыкина Т.И. Мальцева В.А. Челухиди Т.Н. Вахрина Т.А.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-gimnaziya-3-g-permi-perm/kontent

7	Презентация 1: ProЧИТка14+ этап 1 (организация, результат, анализ, рефлексия)	Бобыкина Т.И.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-gimnaziya-3-g-permi-perm/kontent
8	Презентация 2: ProЧИТка14+ этап 2 (организация, результат, анализ, рефлексия)	Мальцева В.А.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-gimnaziya-3-g-permi-perm/kontent
9	Презентация 3: ProЧИТка14+ этап 3 (организация, результат, анализ, рефлексия)	Челухиди Т.Н.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-gimnaziya-3-g-permi-perm/kontent
10	Презентация 4: Технология проведения практики "ProЧИТка 14+"	Осипова С.Е.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-gimnaziya-3-g-permi-perm/kontent
11	Презентация 5 "ProЧИТка14+: в фото и в действиях"	Осипова С.Е.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-gimnaziya-3-g-permi-perm/kontent
12	Презентация 6: Роль классного руководителя при организации практики "ProЧИТка 14+"	Вахрина Т.А.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-gimnaziya-3-g-permi-perm/kontent
13	Презентация 7: Итоги проведения практики "ProЧИТка 14+"	Мальцева В.А.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-gimnaziya-3-g-permi-perm/kontent

2.5. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

Год	Форма и название мероприятия	Участники мероприятия
-----	------------------------------	-----------------------

	<i>(семинар/ конференции/мастер-класс, др.)</i>	Категория участников	Кол-во участников
<i>Институциональный уровень</i>			
2018	Концентрат-сессии проекта «КОНЦЕНТРАТ SKILLS 9.0.»	Учащиеся 9 кл.	90
2018	Контрольное мероприятие с участием авторского коллектива программы, а также учителей гимназии	учащиеся 6 класса педагога	40
2019	Надпредметный курс мастер классов, 1-й сезон	учащиеся 6-7 классов, педагоги гимназии	65
2019	Олимпиада «Метафест»	учащиеся 6-7 классов	20
2019	Мероприятия исследовательского проекта «Вебтрекинг «Цифровой кэшбэк»	учащиеся 9х классов, педагоги гимназии	91
2020	Проведение мероприятий проекта «ProЧИТка 14+»	учащиеся 8 класса и педагоги гимназии	50
<i>Муниципальный уровень</i>			
2013, 2014	III, IV Открытая районная научно-практическая конференция «Инновационные образовательные практики и подходы на этапе введения новых образовательных стандартов» (представление программы курса для 5-9 классов и конструктора ИОП, ИОМ для 9 класса)		
2014	Проектный семинар: «Изменение форм учебной деятельности в инвариантной части учебного плана в параллели 5 классов: управленческие и педагогические механизмы»	педагоги, управленцы образовательных учреждений города Перми	50

2015	Выступление на городском семинаре «Разработка авторского проекта учащимися 7 классов как образовательная практика инициирования самостоятельного социально - образовательного действия».	педагоги, классные руководители	30
2016	VI городская научно-практическая конференция по теме «Обеспечение преемственности уровней образования на этапе перехода на ФГОС».	педагоги	96
2018	Открытое заседание методического объединения учителей-филологов гимназии	учителя русского языка и литературы города Перми	25
2018	Ярмарка социально-педагогических инноваций	педагоги	
2019	Семинар «Промо-акция «IT-ментор»	педагоги	
<i>Региональный уровень</i>			
2013	Региональная научно-практическая конференция «Подготовка к введению ФГОС в основной школе» 10.12.2013 (Процедуры оценки метапредметных результатов)		
2014	Краевой конкурс исследовательских проектов (Диплом победителя)		
2015	Краевой конкурс исследовательских проектов (Диплом победителя)		
2017	Краевой конкурс исследовательских проектов (Диплом победителя)		
2017	Конкурс методических проектов школ инновационных практик (Диплом победителя)		
2017	Мероприятия методического проекта «Форсайт-технологическая разработка «Уроки с открытым миром»	педагоги и адм. команды ОУ	120 педагогов

2018	Краевой конкурс исследовательских проектов (Диплом победителя)		
2018	Конкурс методических проектов школ инновационных практик (Диплом победителя)		
2018	Выступление и проведение мастер - класса на Краевой дискуссионной площадке «Эффективные подходы к обучению иностранному языку в условиях модернизации содержания и технологий преподавания в общеобразовательной школе»	учителя иностранного языка	30
2018	Краевая Н П К педагогов «Использование результатов оценочных процедур в повышении образовательных результатов начальной и основной школы»	педагоги	
2018	Мероприятия методического проекта «Открытый IT- марафон «Осваивай и делись!»	педагоги и адм. команды ОУ	180 педагогов из 30 школ г.Перми и ПК
2019	Краевой конкурс исследовательских проектов (Диплом победителя)		
2019	Конкурс методических проектов школ инновационных практик (Диплом победителя)		
2019	Методические мероприятия проекта «День Качества»	педагоги и адм. команды ОУ	142 педагога из 20 школ г.Перми и ПК
2019	Семинар в дистанционном формате (вебинар) «Форсайт-технологическая разработка “День Качества в Открытой школе”»	педагоги, классные руководители	103
2019	Семинар «Промо-акция «IT-ментор» для педагогов по освоению IT, необходимых для проведения Дня Качества	педагоги, классные руководители	60

2019	Стажировочная площадка «День Качества в вашей школе!»	педагоги, классные ру- ководители	75
2019	Выступление и мастеркласс на Региональной научно- практическая конференции «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок».	адм. ко- манды, педа- гоги, класс- ные руково- дители	
<i>Российский уровень</i>			
2013	II Всероссийская научно-практическая конференция Университетского округа НИУ ВШЭ Выступление по теме «Управленческие ориентиры введения инновационных образовательных практик на этапе перехода на ФГОС»	адм.команды, педагоги, классные ру- ководители	
2019	Всероссийский конкурс «Педагогический совет» (Диплом 1 степени)	адм. ко- манды, педа- гоги, класс- ные руково- дители	
<i>Международный уровень</i>			
2018	Международная Ярмарка социально -педагогических инноваций (Проекты «IT-марафон «Осваивай и делись!» как образовательная практика совершенствования IT-компетенций участников открытой школы» и «Форсайт- технологическая разработка «Уроки с открытым миром» были представлены в секции «Инновации в образовании» и высоко оценены экспертами- Диплом Лауреата и Грамота победителя)		

3. Отчет по трансляции опыта в 2020 году (календарный год)

Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Категория участников	Кол-во участников

Вебинар «ProЧИТка. 14+» по ознакомлению с практикой развития функциональной грамотности чтения семиклассников	29.09.2020	край	педагоги	63
Pro- игра «Большие гонки» для восьмиклассников с онлайн-трансляцией для педагогов	06.10.2020	край	педагоги	112
Онлайн-Форум педагогов «ProЧИТка 14+»	20.10.2020	край	педагоги	65
Краевая онлайн-конференция «Перспективы развития «Библиотеки «ЭПОС» в контексте формирования цифровой образовательной среды в системе общего образования Пермского края», секция №2 «Применение цифровых образовательных ресурсов и коммуникационных платформ в образовательном процессе».	19.11.2020	край	педагоги	100

К данному пункту отчета прилагаются

а) программа каждого мероприятия (указание наименования, формата мероприятия, даты проведения, места проведения, регламента работы).

б) регистрационные листы: наименование мероприятия, дату проведения, ФИО, место работы, должность участников, подпись. Регистрационные листы предъявляются в формате сканов. В случае если мероприятие проводилось online, то предъявляются списки участников (наименование мероприятия, дату проведения, ФИО, место работы, должность участников)

в) презентационные материалы д.б. выполнены в формате Paint Point, раздаточные материалы в формате Word Times New Roman

4. Участие в краевых научно-методических проектах

Год	Название проекта	Учреждение–организатор проекта	ФИО руководителя проекта	Результаты участия в проекте

2013	«Интегрированный курс «Мой эксперимент» как способ формирования универсальных учебных действий учащихся 5 классов»	МАОУ «Гимназия №3» г.Перми	Костарева Н.Г.	Разработанный в рамках проекта курс до 2020 года актуальный и любимый всеми пятиклассниками. Курс вошёл в напредметную программу «Технология развития»
2014	«Разработка авторского проекта учащимися 7 классов как образовательная практика инициирования самостоятельного социально - образовательного действия».	МАОУ «Гимназия №3» г.Перми	Костарева Н.Г.	Практика заложила основы школы проектирования в основной школе гимназии.
2015	"Социально-психологический тренинг как образовательная практика освоения подростками взаимодействия с окружающим социумом»	МАОУ «Гимназия №3» г.Перми	Костарева Н.Г.	Результатом реализации проекта является формирование умений самостоятельно решать повседневные жизненные вопросы в окружающем социуме.
2017	Исследовательский проект ««ИТ-марафон «Осваивай и Делись!» как образовательная практика совершенствования	МАОУ «Гимназия №3» г.Перми	Осипова С.Е.	Проект стал реперной точкой в массовом освоении ИТ-практик учащимися и педагогами гимназии в коллаборации и сетевом взаимодействии. Разработан раздел ИОП для старшей школы.

	ИТ-компетенций участников Открытой школы».			Принят обязательный ИТ-минимум для всех участников образовательного процесса в гимназии.
2017	Методический проект ШИП «Форсайт-технологическая разработка «Уроки с открытым миром»»	МАОУ «Гимназия №3» г.Перми	Костарева Н.Г.	В реализации проекта приняло участие 100 педагогов из 19 школ г. Перми и ПК В результате проекта 1) Выделены социо-культурные объекты в м/р Гайва и других территориях, где проходили занятия в открытых форматах; 2) Разработаны кейсы заданий, методические и дидактические материалы для проведения Уроков в открытом мире по шести предметам; 3) Освоена работа с интерактивной картой «Живая карта», на которой были размещены детские образовательные продукты, а также комментарии педагогов и учащихся по результатам проведенных занятий. 4) Создано сетевое взаимодействие педагогов школ города и Пермского края, заявившихся на участие в проекте посредством группы «Уроки с открытым миром» VK .
2018	Исследовательский проект «КОНЦЕНТРАТ SKILLS 9.0» как новая образовательная практика по формированию навыков XXI века»	МАОУ «Гимназия №3» г.Перми	Осипова С.Е.	Макетирование и реализация спецпроб учащимися 9 класса в сопровождении тренеров-специалистов. Овладение умениями 21 века через реализацию спецпробы, которая проходит в формате Концентра (Аквариум, Спецпроба, Форсайт-сессия, Чемпионат). Приняли участие 75 учащихся 9 классов, 8 тренеров-специалистов (социальные партнёры гимназии), 8 педагогов гимназии.

2018	Методический проект ШИП “Открытый IT-марафон “Осваивай и делись!”	МАОУ «Гимназия №3» г.Перми	Осипова С.Е.	В проекте участвовало 34 команды из 30 школ г.Перми и ПК, 14 муниципальных районов ПК, 180 педагогов. Участники научились практически использовать ряд современных IT-практик: мультимедийные презентации Canva, Prezi, Powtoon, линейка Google инструментов, сервисы инфографики, mind –maps, мобильные приложения Quizlet и Kahoot, интерактивная доска LINO IT. использовать возможности Google карты в своём предмете; проводить опросы с помощью Google Forms; работать в общем Google документе; создавать кейс дом. задания в технологии «Перевернутый класс» с использованием инструментов Google и LINO IT.
2019	Исследовательский проект «Вебтрекинг как практика построения личной цифровой образовательной траектории участников Открытой школы».	МАОУ «Гимназия №3» г.Перми	Осипова С.Е.	Разработана образовательная программа внеурочной деятельности «Вебтрекинг “Цифровой Кэшбэк», направленная на решение проблемы применения цифровых ресурсов и IT-практик для осуществления собственных образовательных потребностей. У обучающихся получилось сформировать умение самостоятельного управления своей цифровой образовательной траекторией (вебтрек), умение развивать свой интерес с помощью интернета. Обучающимся удалось освоить практики поиска и выделения необходимой информации, в том числе с помощью цифровых инструментов и развить умение научить

				этой практике других учащихся.
2019	Методический проект школ инновационных практик «День Качества в Открытой школе»	МАОУ «Гимназия №3» г.Перми	Осипова С.Е.	В проекте участвовали 142 педагога из 20 школ г.Перми и ПК, Участники научились практике «День Качества» с использованием разработанной пелагогами гимназии кейс-матрицы; освоили IT-практики, необходимые для проведения Дня Качества: инструменты линейки Google: on-line презентации, Google-Forms, Google Classroom, интерактивные доски Lino-it и RealTimeBoard, мобильные приложения Kahoot! Quizlet, облако слов wordcloud.pro/ru проводить День Качества по кейс-матрице с использованием всех IT-практик на каждом этапе.
2020	«ProЧИТка. 14+», сетевой проект по созданию кейсотки для развития функциональной грамотности чтения семиклассников»	МАОУ «Гимназия №3» г.Перми	Осипова С.Е.	В проекте приняли участие команды педагогов (175 человек) из 28 школ г.Перми и ПК. Участники научились использовать кейс-матрицу умений «найти и извлечь информацию» для проведения мероприятия для класса или параллели; использовать кейсы заданий по формированию функциональной грамотности чтения для составления первой диагностической работы; использовать алгоритм работы с обучающимися по развитию функциональной грамотности чтения в формате игры «Большие гонки»; оценивать кейсы, разработанные учащимися, и анализировать результаты ре-

				шения кейсов ребятами на втором этапе «ProЧИТки14+» (индивидуально и в команде)
--	--	--	--	---

5. Экспертные фиксации результатов деятельности школы в статусе краевой апробационной площадки (что изменилось в школе за отчетный период по мнению педагогов, администрации, родителей, внешних экспертов). В свободной форме.

1) По мнению педагогов, содержание разработанных материалов, проектов, проведенных краткосрочных курсов, являясь универсальным (можно использовать в рамках урочной и внеурочной деятельности, как в основной, так и начальной школе), позволило работать на формирование и совершенствование метапредметных компетенций у учащихся (IT-компетенций построения личной цифровой образовательной траектории, развития функциональной грамотности чтения).

2) По мнению администрации, новые образовательные и управленческие практики, появившиеся за время работы АП, способствовали активному включению педагогов и в процесс проектирования и реализации программ, и в трансляцию опыта на разных уровнях. Такое включение стало эффективным средством повышения профессиональной компетентности. Деятельность АП создала условия для формирования инновационного мышления педагогов и их инновационной деятельности в гимназии.

3) По мнению внешних экспертов (методические семинары, семинары-практикумы, вебинары, представление программ образовательных практик и проектов на краевом, российском и международном уровне), все материалы и методические мероприятия отличали актуальность, высокий уровень содержания, возможность трансляции.

6. Перечень работников образовательной организации, рекомендуемых к поощрению по результатам работы школы в статусе краевой апробационной площадки (не более 2-х человек)

№ п/п\	ФИО (полностью)	Должность	Основание для поощрения
1	Бобькина Татьяна Ивановна	учитель русского языка и литературы	Участие в разработке и реализации ВСЕХ мероприятий гимназии в рамках деятельности апробационной площадки, начиная с 2013 года; разработка дидактических материалов для проведения методических мероприятий;

			<p>Т.И.- инициатор, вдохновитель и реализатор ВСЕХ идей исследовательских проектов, разрабатываемых гимназией с 2013 по 2020 гг.;</p> <p>главный методист, сетевой провайдер и проектировщик образовательных событий, транслируемых гимназией для педагогов г.Перми и ПК;</p> <p>умный, мудрый, добрый наставник для учеников и проводник в мир инноваций и смыслов для коллег.</p>
2	Осипова Светлана Евгеньевна	заместитель директора по УВР, учитель английского языка	<p>Соавтор идей, разработчик и реализатор всех проектов гимназии в рамках краевого конкурса исследовательских проектов и конкурса школ инновационных образовательных практик (11 проектов) ;</p> <p>руководитель исследовательских и методических проектов гимназии в рамках деятельности апробационной площадки с 2017 года (8 проектов, 7 из которых стали победителями конкурсов);</p> <p>неутомимый транслятор инновационных идей и практик.</p>



Директор MAOU «Гимназия №3» г. Перми

Новикова

/Т.В.Новикова/